

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA UNTUK MINAT BELAJAR SISWA MELALUI LITERASI DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PROBLEM SOLVING

Oleh:

Nova Purnasantika

16141002

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar matematika untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui literasi dengan menggunakan pendekatan problem solving yang berkualitas baik dan layak, dengan kriteria kualitas yang mengacu pada kriteria Nieveen yaitu valid, praktis, dan efektif. Namun terkendala keadaan *Covid-19* ini tidak memungkinkan peneliti hingga tahap efektif. Peneliti menggunakan jenis penelitian (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini menghasilkan bahan ajar matematika untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui literasi dengan menggunakan pendekatan *problem solving* melalui hasil validasi dari ahli materi dan pembelajaran dengan skor 57 dikategorikan baik pada skala $47,58 < 57 \leq 58,74$ serta ahli perangkat bahan ajar dengan skor 57 dikategorikan baik pada skala $47,58 < 57 \leq 58,74$. Hasil kepraktisan melalui skala kecil dengan skor 63 dikategorikan sangat baik pada skala $63 > 63$ dan skala besar dengan skor 64,37 dikategorikan sangat baik pada skala $64,37 > 63$.

Kata kunci: Bahan ajar, literasi, *problem solving*

ABSTRACT

This study aims to produce mathematics teaching materials to increase students' interest in learning through literacy by using a problem solving approach that have a good quality and feasible, with quality of Nieveen's criteria which are valid, practical, and effective. However, being constrained by the Covid-19 situation, it did not allow the researcher to reach the effective stage. It used the type of research (Research and Development) with the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) in this research. This study produces mathematics teaching materials to increase student interest in learning through literacy using a problem solving approach through the validation results of material and learning experts with a score of 57 which is categorized as good on a scale of $47.58 < 57 \leq 58.74$ and teaching material experts with a score of 57. Categorized as good on a scale of $47.58 < 57 \leq 58.74$. The practicality results through a small scale with a score of 63 are categorized as very good on a scale of $63 > 63$ and a large scale with a score of 64.37 is categorized as very good on a scale of $64.37 > 63$.

Key words: Learning materials, Literature, *Problem solving*