

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Bahan ajar yang disusun melalui literasi dengan menggunakan pendekatan *problem solving* ini untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas XI IPS 3 SMA N 1 Imogiri memenuhi kriteria valid. Hal ini dikarenakan penilaian dari ahli materi dan pembelajaran memperoleh skor 57 dengan kategori baik dalam skala $47,58 < 57 \leq 58,74$ dan penilaian ahli perangkat bahan ajar memperoleh skor 57 dengan kategori baik dalam skala $47,58 < 57 \leq 58,74$.
2. Bahan ajar yang disusun melalui literasi dengan menggunakan pendekatan *problem solving* untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Imogiri telah memenuhi kriteria praktis berdasarkan penilaian angket respon siswa dari uji pada skala kecil maupun uji pada skala besar. Pada skala kecil memperoleh nilai rata-rata skor 63 dengan kategori sangat baik dalam skala $63 > 63$, sedangkan uji coba pada skala besar dengan rata-rata skor 64 dengan kategori sangat baik dalam skala $64,37 \geq 63$, dan dari menurut kriteria tersebut maka bahan ajar matematika melalui literasi dengan menggunakan pendekatan *problem solving* ini dapat meningkatkan minat belajar siswa

B. Saran

Saran peneliti terhadap penelitian ini antara lain:

1. Saran untuk sekolah peneliti

Peneliti berharap melalui penelitian ini dapat menjadi gambaran perihal pembelajaran menggunakan *problem solving* dan dapat memahami pembelajaran dengan menggunakan literasi.

2. Saran untuk kelas

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat untuk siswa agar lebih aktif dalam berfikir dan dapat menyelesaikan suatu permasalahan dalam konteks matematika.

3. Saran untuk guru

Peneliti berharap dapat memberikan masukan kepada guru-guru mengenai pengembangan bahan ajar matematika untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui literasi dengan menggunakan pendekatan *problem solving*.

4. Saran untuk penelitian selanjutnya

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya yang menggunakan jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE.