

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan penelitian mengenai penggunaan media *Schoology mobile* untuk mengetahui peningkatan minat dan prestasi belajar siswa kelas VII I SMP Negeri 2 Jetis, Bantul, Yogyakarta tahun ajaran 2019/2020 dan hasil analisis serta pembahasan yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

##### 1. Minat Belajar Siswa

Ditinjau dari angket, pembelajaran dengan menggunakan media *Schoology mobile* menghasilkan minat belajar yang cukup baik. Pembelajaran dengan menggunakan media ini juga meningkatkan minat belajar siswa dengan rata-rata persentase peningkatan sebesar 8,36% ditinjau dari angket.

##### 2. Prestasi Belajar Siswa

Analisis Prestasi belajar siswa menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dalam kategori baik dan meningkat. Hal ini ditunjukkan pada analisis prestasi belajar siswa dengan persentase banyaknya siswa yang tuntas pada *post-test* lebih tinggi dibandingkan *pre-test* yaitu pada *post-test* persentase banyaknya siswa yang tuntas yaitu 66,67% sedangkan pada *pre-test* yaitu 23,34%. Rata-rata persentase peningkatan prestasi belajar siswa yaitu 18,78%, dengan sebagian besar siswa mengalami

peningkatan prestasi belajar dan hanya ada satu orang siswa yang mengalami penurunan prestasi belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan:

### 1. Bagi mahasiswa calon guru dan guru

Penelitian yang dilaksanakan menunjukkan hasil yang positif, sehingga media *Schoology mobile* dapat digunakan sebagai referensi agar media pembelajaran yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar lebih bervariasi sehingga dapat membantu siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Pada penelitian ini metode penelitian yang digunakan hanya terbatas untuk mengetahui peningkatan minat belajar serta prestasi belajar siswa tanpa mengetahui perbandingan penggunaan media *Schoology mobile* dengan media belajar lainnya, sehingga untuk peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan media yang lain agar dapat mengetahui perbandingan dengan media *Schoology mobile*, serta dapat mengetahui efektivitas penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas.