

## ABSTRAK

### ANALISIS KARAKTERISTIK SOAL MATEMATIKA BUATAN GURU DI SMA NEGERI 1 CANDIROTO MENGUNAKAN MODEL RASCH

Oleh:

Wiwin Widi Lestari

16141014

Penelitian ini bertujuan untuk analisis terhadap karakteristik Soal Matematika Wajib Buatan Guru Kelas XI Mipa di SMA Negeri 1 Candirototo Menggunakan *Rasch Model* tahun ajaran 2019/2020, yang ditinjau dari beberapa segi diantaranya yaitu dari segi Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Efektivitas Pengecoh, dan Kemampuan Siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif evaluatif model UCLA. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Mipa di SMA Negeri 1 Candirototo Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 70 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Wajib kelas XI Mipa di SMA Negeri 1 Candirototo Tahun Ajaran 2019/2020 yang terdiri dari 25 butir soal pilihan ganda. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi untuk memperoleh data berupa soal ujian, kunci jawaban, lembar jawab siswa, dan daftar nama siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program *Winstep*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ditinjau dari segi validitas, baik soal bentuk pilihan ganda merupakan soal yang berkualitas baik. (2) Ditinjau dari segi reliabilitas, baik soal bentuk pilihan ganda merupakan soal yang berkualitas baik. (3) Ditinjau dari segi tingkat kesukaran, baik soal bentuk pilihan ganda merupakan soal yang belum berkualitas baik. (4) Ditinjau dari segi daya pembeda, baik soal bentuk pilihan ganda merupakan soal yang berkualitas baik. (5) Ditinjau dari segi efektivitas pengecoh, soal bentuk pilihan ganda merupakan soal yang berkualitas baik. (6) Ditinjau dari segi kemampuan siswa soal bentuk pilihan ganda merupakan soal yang berkualitas baik.

Kata kunci: Analisis Butir Soal, Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Efektivitas Pengecoh.

## **ABSTRACT**

### **CHARACTERISTICS ANALYSIS OF MATHEMATICS PROBLEMS MADE BY TEACHERS IN SMA NEGERI 1 CANDIROTO USING THE RASCH MODEL**

By:

Wiwon Widi Lestari

16141014

*This study aims to analyze the Compulsory Mathematics Problem subject for grade XI Science study program at SMA Negeri 1 Candiroto in the academic year of 2019/2020. The items were analyzed based on several aspects such as validity, reliability, difficulty index, discriminatory power, distractor effectiveness, and student abilities.*

*This study was categorized as a descriptive-quantitative study with 70 students of grade XI Science study program at SMA Negeri 1 Candiroto in the academic year of 2019/2020 as participants. The object of the present study was the even semester final examination of Accounting subject for grade XI Science study program consisting of 25 multiple-choice. The data were collected through documentation to obtain data in the form of test questions, answer keys, answer sheets, and names of the students. The data were then analyzed using Winstep.*

*The results show that: (1) Based on the validity, both multiple-choice a good quality. (2) Based on the reliability, both multiple-choice a good quality. (3) Based on the difficulty index, the quality of both multiple-choice were poor. (4) Based on the discriminatory power, the quality of both multiple-choice were good. (5) Based on the distractor effectiveness, multiple-choice questions showed a good quality of items. (6) Based on the student abilities multiple-choice questions showed a good quality of items.*

**Keywords:** *Item Analysis, Validity, Reliability, Difficulty Index, Discriminatory Power, Distractor Effectiveness.*