

ABSTRAK

Konsep diri adalah gambaran yang dimiliki seseorang mengenai dirinya, yang dibentuk melalui pengalaman dan diperoleh melalui interaksi dengan lingkungan. Kelekatan pada orang tua adalah ikatan emosional antara anak dan orang tua yang berlangsung selama masa bayi hingga usia tua untuk mencari perlindungan, kenyamanan dan dukungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan pada orang tua dengan konsep diri pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan ada hubungan positif antara kelekatan pada orang tua dengan konsep diri pada mahasiswa. Subjek penelitian melibatkan 60 orang mahasiswa di Yogyakarta dengan rentang usia 18-21 tahun. Pengumpulan data menggunakan skala konsep diri dan skala kelekatan pada orang tua. Metode analisis data menggunakan analisis korelasi *Product Moment* dari Pearson. Hasil analisis diperoleh (r_{xy}) = **0,680** ($p < 0,050$), hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kelekatan pada orang tua dengan konsep diri pada mahasiswa. Koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh sebesar 0,463% yang berarti variabel kelekatan pada orang tua memberikan sumbangan terhadap konsep diri sebesar 46,3% dan sisanya 53,7% disebabkan oleh faktor lain.

Kata Kunci: Konsep Diri, Kelekatan Pada Orang Tua, Mahasiswa.

ABSTRACT

Self-concept is the image that a person has about himself, which is formed through experience and obtained through interaction with the environment. Attachment to parents is an emotional bond between child and parent that lasts from infancy to old age seeking protection, comfort and support. This study aims to determine the relationship between attachment to parents and self-concept in students. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between attachment to parents and self-concept in students. The research subjects involved 60 students in Yogyakarta aged 18-21 years. Data collection used a scale of self-concept and a scale of attachment to parents. The data analysis method used the Pearson correlation analysis Product Moment. The analysis results obtained (r_{xy}) = 0.680 ($p < 0.050$), this indicates that there is a positive relationship between attachment to parents and self-concept in students. The coefficient of determination (R^2) obtained is 0.463%, which means that the variable attachment to parents contributes to the self-concept of 46.3% and the remaining 53.7% is caused by other factors.

Keywords: *Self-Concept, Attachment to Parents, Students.*