

ABSTRAK

Membaca adalah suatu kemampuan yang paling dibutuhkan oleh siswa dalam memperoleh pengetahuan. Namun, kegiatan membaca sering diasosiasikan sebagai kegiatan yang membosankan oleh siswa. Membuat siswa berminat pada kegiatan membaca membutuhkan suatu aktivitas yang menyenangkan yang berkaitan dengan membaca, salah satunya membacakan buku secara nyaring (*read a loud*) kepada siswa. Kegiatan membacakan nyaring mampu menambahkan kosa kata baru, mendekatkan interaksi siswa dengan guru dan yang utama adalah meningkatkan minat siswa terhadap kegiatan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembacaan nyaring buku cerita sastra anak oleh guru untuk meningkatkan minat membaca siswa kelas 3 SD. Subjek penelitian adalah siswa yang kurang berminat terhadap kegiatan membaca. Metode pengumpulan data menggunakan Skala Minat Membaca yang disusun oleh peneliti. Teknik analisis yang digunakan adalah uji analisis *Wilcoxon Signed Ranks Test*. Hasil analisis menunjukkan nilai $Z = -2,175$ dengan $p = 0,031$ ($p < 0,05$). Berarti hipotesis diterima yaitu terdapat perbedaan minat membaca pada siswa sebelum dan setelah dibacakan nyaring buku cerita sastra anak oleh guru. Minat membaca siswa sebelum diberikan perlakuan lebih rendah ($mean = 10,56$) daripada minat membaca siswa setelah dibacakan nyaring buku cerita sastra anak oleh guru ($mean = 12,67$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat minat membaca siswa sebelum dan sesudah pembacaan nyaring buku cerita sastra anak oleh guru dilakukan.

Kata Kunci: Membaca Nyaring, Minat Membaca, Siswa SD, Guru

ABSTRACT

Reading is an ability most needed by students in gaining knowledge. However, reading activities are often associated as boring activities by students. Getting students interested in reading activities requires a fun activity related to reading, one of which is reading books aloud for students. The activity of reading aloud is able to add new words, connect students with the teacher and the main thing is to increase student interest in reading activities. This study aims to determine the effect of read aloud children's story books by teachers to increase interest in reading on grade 3 elementary school students. Research subjects are students who are less interested in reading activities. The data collection method uses the Interest Interest Reading Scale compiled by researchers. The analysis technique used is the Wilcoxon Signed Ranks Test analysis. The analysis showed that the value of $Z = -2,175$ with $p = 0.031$ ($p < 0.05$). Means the accepted hypothesis is about reading interest in students before and after the children's story books are read by the teacher. Student's reading interest before treatment is lower than (mean = 10.56) after teacher reads children's story books for the students (mean = 12.67). These results indicate that there are significant differences in the level of interest in reading students before and after the reading of children's story books by the teacher conducted by the teacher.

Keyword: *Read Aloud, Reading Interest, Elementary Students, Teacher*