

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA PERANTAU TAHUN PERTAMA DI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa perantau tahun pertama di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 63 mahasiswa perantau tahun pertama angkatan 2019 di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Metode pengumpulan data menggunakan Skala Penyesuaian Diri dan Skala Konsep Diri. Teknis analisis data yang digunakan adalah korelasi *Product Moment* dari Karl Pearson. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,821 dengan $p=0,000$ ($p<0,050$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif yang signifikan antara konsep diri dengan penyesuaian diri. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi (R^2) antara konsep diri dengan penyesuaian diri sebesar 0,674, yang berarti sumbangan konsep diri pada penyesuaian diri sebesar 67,4% dan sisanya sebanyak 32,6% memiliki hubungan dengan variabel lain.

Kata kunci : Konsep Diri, Penyesuaian Diri, Mahasiswa Perantau Tahun Pertama

***THE RELATION BETWEEN SELF-CONCEPT AND SELF-ADJUSTMENT TOWARD
FIRST-YEAR OVERSEAS STUDENTS ON FACULTY OF PSYCHOLOGY, MERCU BUANA
UNIVERSITY, YOGYAKARTA***

Abstract

This study aims to know the correlation between self-concept and self-adjustment toward first-year overseas students batch of 2019 on Faculty of Psychology, Mercu Buana University, Yogyakarta. The subject in this research amounted to 63 first-year overseas students batch of 2019 on Faculty of Psychology, Mercu Buana University, Yogyakarta. Method of data collection using self-concept Scale and self-adjustment Scale Data analysis technique using Product Moment correlation from Karl Pearson. Based on the results of data analysis obtained correlation coefficient (R) is 0,590 with $p = 0,000$ ($p < 0,050$). These results indicate that there is a significant positive relationship between self-concept with self-adjustment. The acceptance of the hypothesis in this study shows the coefficient of determination (R^2) between self-concept and self-adjustment of 0.674, which means the contribution of self-concept to self-adjustment is 67.4% and the rest is 32.6% have a relationship with other variables.

KeyWords : *Self-concept, Self-adjustment, First-year knowman students*