

BAB V

PENUTUP

A. kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara konsep diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa perantau tahun pertama. Korelasi positif tersebut mengandung pengertian bahwa semakin tinggi konsep diri pada mahasiswa perantau tahun pertama maka semakin tinggi penyesuaian dirinya, begitupun sebaliknya semakin rendah konsep diri mahasiswa perantau tahun pertama maka semakin rendah penyesuaian dirinya. Hal ini berarti hipotesis yang menyatakan ada hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa perantau tahun pertama dapat diterima. Variabel konsep diri memberikan sumbangan sebesar 67,4% terhadap penyesuaian diri, sedangkan 32,6% lainnya diasumsikan memiliki hubungan dengan sejumlah variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat peneliti berikan ialah sebagai berikut :

1. Bagi Subjek Penelitian

Saran untuk mahasiswa perantau tahun pertama yang memiliki konsep diri tinggi agar senantiasa dipertahankan dan mahasiswa yang memiliki konsep diri sedang sebaiknya ditingkatkan. Dengan cara memahami diri sendiri, menerima setiap kekurangan yang ada pada diri, bersikap realistis dan objektif terhadap segala sesuatu serta senantiasa melakukan interaksi sosial dengan lingkungan sekitar, agar tercipta pengalaman hidup yang membentuk konsep diri yang baik. Ketika mahasiswa yang memiliki konsep diri yang tinggi, maka cenderung melakukan penyesuaian diri yang baik dan menyenangkan.

2. Bagi lembaga atau kampus, khususnya Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Mahasiswa yang berasal dari luar Daerah Istimewa Yogyakarta dapat diberikan penyuluhan terlebih dahulu tentang budaya Jogja guna mengurangi perasaan *culture shock* serta pihak kampus dapat menyusun dan mendukung kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan konsep diri dan penyesuaian diri pada mahasiswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya, apabila tertarik meneliti dengan topik yang sama, diharapkan dapat lebih melihat faktor-faktor lain, misalnya, faktor fisiologis, psikologis atau perkembangan dan kematangan pada mahasiswa.