

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyah, S., & Martani, W. (2016). Validasi Modul Bermain Peran “Aku Sayang Kawan” untuk Meningkatkan Pengetahuan Perilaku Prososial pada Anak Usia Dini. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 1(2), 120–137. <https://doi.org/10.22146/GAMAJPP.9214>.
- Asih, Gusti Y. & Pratiwi, Margaretha M. S. (2010). Perilaku Prososial Ditinjau Dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1 (1), 33-42.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundation of Thought and Action. A Social Cognitive Theory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Beaty, J.J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Berk, L.E. (2008). *Exploring Lifespan Development*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2007). What works in character education. *Journal of Research in Character Education*, 5, 29-48.
- Bishop, K., & Kimball, M.A. (2006). Engaging students in storytelling. *Teacher Librarian*, 33(4), 28-31.
- Brits, J., Potgieter, A., & Potgieter, J. (2014) Explong the us of puppet show in presenting nantotechnology lessons in early childhood education. *International Journal for Cross-Disciplinary Subject in Education (IJCDSE)*, Vol. 5, Issue 4. Diakses 9 November 2020 dari <http://infonomics-society.ie/wp-content/uploads/ijcdse/published-papers/volume-5-2014/Exploring-the-Use-of-Puppet-Shows-in-Presenting-Nanotechnology-Lessons.pdf>
- Corey, G. (2005). *Teori dan Praktek dari Konseling dan Psikoterapi*. Terjemahan oleh E. Koeswara. Jakarta: ERESKO.
- Dayaskini, T & Hudainiah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: Umm Press.
- Danandjaja, J. (1994). *Foklor Indonesia, ilmu gosip, dongeng, dan lain-lain (cet. Keempat)*. Jakarta: PT. Pustaka Utama Grafiti.
- Danandjaja, J. (2007). *Floklor Indonesia*. Jakarta: PT. Pusaka Utama Grafiti.
- Edwards, L.C. (2009). *African American Storytelling: Collective Memory, Creative Resistance, and Personal Transformation*. Disertasi doktor tidak

diterbitkan. Cincinnati, Ohio: Union Institute & University. UMI Microform: 3375170, ProQuest LLC.

Elliot, S.N. & Busse, R.T. (1991). Social Skills Assessment and Intervention with Children and Adolescents: Guidelines for Assessment and Training Procedures. *School Psychology International*, 12(18), 63-64.

Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. New York: Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/cbo9780511571121>

Eisenberg, N., Fabes, R. A., & Spinrad, T. L. (2006). Social, emotional, and personality development. In *Handbook of child psychology: Vol. 3, (6th ed.)*. New Jersey: John Wiley & Sons. Inc.

Greitemeyer, T. (2009). Effects of songs with prosocial lyrics on prosocial thoughts, affect, and behavior. *Journal of Experimental Social Psychology*, 45(1), 186–190. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2008.08.003>

Hana, J. (2011). *Terapi Kecerdasan Anak Dengan Dongeng*. Yogyakarta: Berlian Media.

Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak* (Edisi Keenam, Jilid I). Jakarta : Erlangga.

Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Edisi 5. Jakarta: Erlangga.

Jackson, M., & Tisak, M. S. (2001). Is prosocial behaviour a good thing? Developmental changes in children's evaluations of helping, sharing, cooperating, and comforting. *British Journal of Developmental Psychology*.
<https://doi.org/10.1348/026151001166146>

Julita, D., Rubianto, Y., Susanto, T., & Ahyar, R. F. (2012). *Dongeng Bentuk Karakter Anak*. *Warta PAUDNI*, Tahun XV, EDISI VII.

Keenan, T. dan Evans, S. (2009). *An Introduction to Child Development*. London: SAGE Publication Inc.

Killick, S. & Frude, N. (2009). The teller, the tale, and the told. *The Psychologist*, 22(10).

Lehman, L. (2014). *The Effects of Social Stories on Social Behaviours*. Dissertation: Caldwell College. (UMI: 1555537)

Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *KENOSIS* Vol. 4 No. 2 hal 186 – 202.

Monks, F.J., Knoers, A. M. P., Harditono, S. R. (2001). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Ni'maturrohmah, A. (2016). Perbedaan Efektivitas Mendongeng Menggunakan Metode Storytelling Dan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Skripsi tidak diterbitkan*. Malang: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103
<https://doi.org/10.22146/bpsi.10567>
- Office of Early Childhood Development Virginia Department of Social Services. (2008). *Milestones of Child Development A Guide to Young Children's Learning and Development from Birth to Kindergarten Virginia's Early Childhood Development Alignment Project*.
- Pang, Y. (2010). Lego Games Help Young Children with Autism Develop Social Skill. *International Journal of Education*. 2(2), 1-9.
- Poorthuis, A. M. G., Thomaes, S., Denissen, J. J. A., van Aken, M. A. G., & Orobio de Castro, B. (2012). Prosocial tendencies predict friendship quality, but not for popular children. *Journal of Experimental Child Psychology*.
<https://doi.org/10.1016/j.jecp.2012.04.002>
- Ralibi, I. M. (2008). *Fun Teaching*. Cikarang: Duha Khazanah.
- Razak, A., I., M. (2015). Efektivitas Program Cerita Prosocial Aktif Untuk Meningkatkan Tingkah Laku Prosocial Pada Anak Prasekolah. *Tesis*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia
- Restuwati, E., S & Amitya, K. (2014). Pengaruh Implementasi Program "Temanku Sahabatku" dalam meningkatkan perilaku Prosocial Anak Prasekolah. *Jurnal Humanitas Vol. 11-1.19-32*.
- Ruffo, M.J.C. (2003). *Implications for Influencing The Sharing Behavior of Preschool Children with Special Needs in The Integrated Classroom*. Dissertation: University of Connecticut. (UMI: 3118965)
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). Life-span development, edisi ketigabelas. *Jakarta: Erlangga*.
- Sarwono, Sarlito W. & Eko A. M. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Seniati, L. Dkk. (2011). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Indeks.
- Sears, D.O.Freedman, dkk . (1991). *Psikologi Sosial: Jilid 2 Edisi Kelima*. Alih Bahasa: Andryanto. Jakarta: Erlangga.

- Spivak, A.L. & Howes, C. (2011). Social and Relational factors in early education and Prosocial actions of children of diverse ethnocultural communities. *Merrill-Palmer Quarterly*, 57(1),1-25.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutanti, Natri. (2015). Meningkatkan Perilaku Prosocial dengan Menggunakan Art Therapy Group pada Siswa Kelompok B TK Harapan Gandok Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Syaodih, Ernawulan. (2005). *Bimbingan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas RI
- Trianto, A. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik konsep, landasan teoritik praktik, dan implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Westi, A. (2019). Efektivitas Metode Movie Learning Untuk Meningkatkan Perilaku Prosocial Pada Anak TK. *Skripsi*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Widhiarso, W. (2005). *Mengestimasi Reliabilitas*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Wright, C., Bacigalupa, C., Black, T., & Burton, M. (2008). Windows into children's thinking: A guide to storytelling and dramatization. *Early Childhood Education Journal*. <https://doi.org/10.1007/s10643-007-0189-0>