

DAFTAR PUSTAKA

- Aas, D. 2021. Dampak Pola Asuh Otoriter terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Tarbiyah al-Aulad*. 6(1).
- Abadi, S. H., Firdaus, F., & Nurdin, M. N. H. (2024). Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Orang Tua dan Keterbukaan Diri pada Mahasiswa Fakultas Psikolog Universitas Negeri Makassar. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(8), 568-573. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i2.1168>
- Alizadeh Maralani, F., Mirnasab, M., & Hashemi, T. (2019). The Predictive Role of Maternal Parenting and Stress on Pupils' Bullying involvement. *Journal of Interpersonal Violence*, 34(17), 3691–3710. <https://doi.org/10.1177/0886260516672053>
- Amaliah, S. H., & Shabrina, A. (2024). Keterbukaan Diri Mahasiswa Rantau Dengan Pola Asuh Orang Tua Otoriter. *eProceedings of Management*, 11(4).
- Anggunan, A., & Hariansyah, H. (2017). Hubungan Coping Mechanism dengan Hasil Ujian Akhir Blok Basic Medical Science pada Mahasiswa Angkatan 2016. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 4(1).
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas edisi 4*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Pustaka Pelajar.

- Azzahra, N. F. (2023). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Terhadap Keterbukaan Diri Pada Remaja Kelas 12 Sma X Yogyakarta (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Badriah, E. R., & Fitriana, W. (2018). Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Potensi Anak Melalui Homeschooling di Kancil Cendekia. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(1), 1-8.
<https://doi.org/10.22460/comm-edu.v1i1.54>
- Barber, B. K. (1996). Parental psychological control: Revisiting a neglected construct. *Child development*, 67(6), 3296-3319.
<https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.1996.tb01915.x>
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21-9.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The journal of early adolescence*, 11(1), 56-95.
<https://doi.org/10.1177/0272431691111004>
- Boyd, D, & Bee, H. (2006). *Lifespan development*. Boston, Massachusetts, MA: Pearson Education, inc.
- Cozby, P. C. (1973). Self-Disclosure: A Literature Review. *Psychological Bulletin*, 79(2), 73–91. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/h0033950>
- DeVito, J. A. (1986). *The Interpersonal Communication Book Fourth Edition*.

- DeVito, J. A. (1997). *Komunikasi Antarmanusia* (edisi kelima). Professional Books.
- Devito, J. A. (2015). *Human Communication The Basic Course* (Thirteenth). United States Of America: Pearson Education.
- Dewi, N. P. A. R., & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Hubungan antara kecenderungan pola asuh otoriter (authoritarian parenting style) dengan gejala perilaku agresif pada remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 108-116. ISSN: 2354 5607.
- Dewi, I. C., Setyabudi, D., & Rahmiaji, L. R. (2024). Pengalaman Remaja Rantau dalam Mengelola Kecenderungan Depresi. *Interaksi Online*, 13(1), 391-407.
- Fadilla, F., & Nurudin, N. (2024). Self-disclosure dalam Komunikasi Antara Orangtua dan Anak Rantau Pada Pola Asuh Authoritarian. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 14164-14175.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6512>
- Fagan, R. (2006). Counseling and Treating Adolescents with Alcohol and Other Substance Use Problems and their Family. *The Family Journal: Counseling therapy For Couples and Families*. 14(4).326-333.
<https://doi.org/10.1177/1066480706289651>
- Fauzi, R., & Islamiah, M. N. (2023). Pola Asuh Orang Tua Dalam Kajian Komunikasi: Implikasi Terhadap Hubungan Keluarga. *Jurnal Bimbingan*

Penyuluhan Islam, 5(1), 64-88. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/JBPI/article/view/6576>

Greene, K., Derlega, V. J., & Mathews, A. (2006). Self-disclosure in personal relationships. *The Cambridge handbook of personal relationships*, 409, 427.

Hargie, O. (2011). *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practice* (Fifth edit). Taylor & Francis Group: London and New York. <https://doi.org/10.7748/ns2012.04.26.31.30.b1340>

Hurlock, E.B. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Hurlock, E.B., 1991. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Hutasuhut, D. H., & Lubis, W. U. (2021). Perbedaan Pola Asuh Demokratis dengan Pola Asuh Otoriter terhadap Kedisiplinan Siswa di Kelas VI SD Nurul Hasanah. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 1(1), 126-128. <https://doi.org/10.57251/ped.v1i1.502>

Ilham, L. (2022). Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Anak. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 63-73. <https://doi.org/10.20414/iek.v4i2.5976>

Inten, D. N. (2017). Penanaman Kejujuran Pada Anak Dalam Keluarga. *FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 3(1).

- Johnson, W.D. 1990. *Reaching Out: Interpersonal Effectiveness and Self Actualization*. New Jersey: Printice Internasional.
- Jourard, S.M. (1971). *Self Disclosure; An Experimental Analysis of the Transparent Self*. New York: Publishing Company Huntington.
- Karyanti, K. (2015). Konseling Art dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Self Disclosure Mahasiswa. *Anterior Jurnal*, 15(1), 55-61.
<https://doi.org/10.33084/anterior.v15i1.198>
- Kustanti, E. R. (2019). Hubungan antara pola asuh otoriter dengan pengambilan keputusan karier pada siswa SMK Teuku Umar Semarang. *Jurnal Empati*, 8(1), 212-220. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.23596>
- Lagacé-Séguin, D. G., & d'Entremont, M. R. L. (2006). The role of child negative affect in the relations between parenting styles and play. *Early Child Development and Care*, 176(5), 461-477.
<https://doi.org/10.1080/03004430500039960>
- Lestari, S. S. (2016). Hubungan keterbukaan diri dengan penyesuaian diri mahasiswa Riau di Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(3).
- Mahakena, A. N. (2015). *Pola asuh otoriter dan konsep diri sebagai predictor terhadap perilaku agresif siswa SMA N 4 Ambon* (Doctoral dissertation, Thesis. Universitas Kristen Satya Wacana).

- Maharani, L., & Hikmah, L. (2015). Hubungan Keterbukaan Diri dengan Interaksi Sosial Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Minhajuth Thullab Way Jepara Lampung Timur. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 2(2), 13-32. <https://doi.org/10.24042/kons.v2i2.1459>
- Mahmudin, H., & Muhid, A. (2020). Peran Orang Tua Mendidik Karakter Anak Dalam Islam. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 11(2), 449-463. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v11i2.624>
- Mano, H. J. A., & Soetjningsih, C. H. (2022). Pola asuh otoriter dan kecerdasan emosi remaja di Jayapura. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(1). <https://doi.org/10.23887/jibk.v13i1.42441>
- Mutiah, N. F., & Akmal, N. (2024). Harga Diri dan Keterbukaan Diri secara Online pada Remaja. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 3(3).
- Naqiyah, H. (2018). Pengaruh Tingkat Pola Asuh Otoritatif Orang Tua Terhadap Keterbukaan Diri Pada Remaja Di Smp Negeri 2 Kebomas Gresik. *Psikosains*, 13(101), 65-78. <http://eprints.umg.ac.id/id/eprint/2914>
- Ningrum, S. D., & Soeharto, T. N. E. D. (2015). Hubungan pola asuh otoriter orang tua dengan bullying di sekolah pada siswa SMP. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 13(1). <https://doi.org/10.23917/indigenous.v13i1.2318>
- Ningsih, F., Setyaningsih, K., & Fahmi, F. (2023). Pola Asuh Orang Tua Muda Pada Anak Usia Dini Di Desa Sukaraja Kecamatan Pedamaran Kabupaten Ogan Komering Ilir. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 693-704.

- Nisai, H., & Santoso, M. B. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Keberfungsian Sosial Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(3), 131-138.
- Nurlaili. (2022). *Hubungan Antara Self-disclosure dengan Kualitas Persahabatan pada Remaja* (Skripsi tidak dipublikasikan, Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau).
- Pathak, S. (2012). Parental Monitoring and Self-Disclosure of Adolescents. *Journal of Humanities and Social Science*. 5(2).
- Putra, B. J., & Jamal, J. (2020). Profil Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(3), 399-407.
- Putri, A. (2022). Penerapan Pola Asuh Parenting Style dalam Membina Moral Remaja (Studi Kasus Panti Asuhan Tirtonugroho Tirtomoyo). *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipliner*, 13-22.
<https://doi.org/10.59944/jipsi.v1i1.6>
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35-40. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Rains, S. A., Brunner, S. R., & Oman, K. (2016). Self-Disclosure And New Communication Technologies: The Implications Of Receiving Superficial Self-Disclosure From Friends. *Journal Of Social And Personal Relationship*, 33(1), 42-61. <https://doi.org/10.1177/0265407514562561>

- Rahajeng, U. W., & Wigati, T. Y. (2018). Perilaku Prosocial Sebagai Prediktor Status Teman Sebaya Pada Remaja. *Psikologi Teori Dan Terapan*, 8(2), 124-132.
- Rahmah, S., Yahya, M., & Bustamam, N. (2021). Keterbukaan Diri Siswa SMA terhadap Orang Tua, Guru, dan Teman di Kota Banda Aceh. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 6(1).
- Rahman, M. A., Pramudiani, D., & Raudhah, S. (2021). Pengaruh pengasuhan orangtua pada perilaku seksual pranikah remaja. *Jambi Medical Journal: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 9(1), 08-18.
- Ramadhana, M. R. (2018). Keterbukaan diri dalam komunikasi orangtua-anak pada remaja pola asuh orangtua authoritarian. *Channel Jurnal Komunikasi*, 6(2), 197-204.
- Ramadhani, A., & Nur, H. (2025). Peran Resiliensi Dalam Pengembangan Diri Remaja: Studi Literatur. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15303271>
- Rumono, H. N., Naryoso, A. N., Setyabudi, D., & Pradekso, T. (2014). Hubungan Intensitas Komunikasi Orangtua-Anak dan Kelompok Referensi Dengan Minat Memilih Jurusan Ilmu Komunikasi Pada Siswa Kelas XII. *Interaksi Online*, 2(2). <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/4851>

- Sakbaniah, A. M., Dewi, I. S., & Saragih, N. A. (2024). Pengaruh Pola Asuh Otoriter terhadap Sikap Keterbukaan Diri Anak Kelas VII MTs. Al-Manar Medan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 9227-9234.
- Santrock, JW. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup* edisi 5 jilid II. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2007). *Adolesence* (terjemahan: Shinto B. Adelar dan Sherly Saragih). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2011). *Life-Span Development (13th ed.Ser. 1)*. McGraw-Hill.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sari, A. P., Ilyas, A., & Ifdil, I. (2017). Tingkat Kecanduan Internet pada Remaja Awal. *Jppi (jurnal penelitian pendidikan indonesia)*, 3(2), 110-117.
<http://dx.doi.org/10.29210/02018190>
- Sari, C. W. P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 76-80.
- Setianingsih, E. S. (2015). Keterbukaan Diri Siswa (self-disclosure). *Jurnal Empati*, 2(2), 46- 64. <https://doi.org/10.26877/empati.v2i2/%20Oktober.2276>
- Shaffer, DR & Kipp K (2014). *Developmental psychology: childhood and adolescence, 9th Edition*. Canada: Wadswort Cengage Learning.

- Shurur, M. (2016). Hubungan Antara Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Dan Intensi Memanfaatkan Layanan Bimbingan Konseling Terhadap Perilaku Agresif Pada Remaja (Siswa Kelas Xi Smkn 4 Samarinda). *Psikologi*, 4(3), 281-294.
- Sprecher, S., & Hendrick, S. S. (2004). Self-disclosure in Intimate Relationships: Associations with Individual and Relationship Characteristics Over Time. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 23(6), 857–877. <https://doi.org/10.1521/jscp.23.6.857.54803>
- Steinberg, L., & Morris, A. S. (2001). Adolescent Development. *Annual Review of Psychology*, 52, 83-110. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.83>
- Sugiyono, P. (2012). Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods). *Bandung: Alfabeta*, 28(1), 12.
- Sugiyono, P. D. (2013). Metode Penelitian Manajemen. *Bandung: Alfabeta, CV*.
- Suparman, A. N., & Rahman, G. Y. (2018). Pengaruh Pendirian Badan Usaha Milik Desa oleh Pemerintah Desa terhadap Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat di Desa Waringinsari Kecamatan Langensari Kota Banjar. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 4(1), 81-93. <https://dx.doi.org/10.25147/moderat.v4i1.1084>
- Suryadi, B., Soriha, E., Rahmawati, Y. (2017). Pengaruh Gaya Pengasuhan Orang Tua, Konsep Diri, Dan Regulasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(2), 91-98.

- Tridonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Elex Media Komputindo.
- Ulfah, A. A., & Fauziah, P. Y. (2020). Identifikasi Pola Asuh Orang Tua Tunggal pada Anak Usia Dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 153-160.
<https://doi.org/10.21009/JIV.1502.7>
- Wheeless, L. R., & Grotz, J. (1976). Conceptualization and Measurement of Reported Self-Disclosure. *Human Communication Research*, 2(4), 338–346. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2958.1976.tb00494.x>
- Yuhada, F. A., & Ramadhana, M. R. (2023). Pengaruh Komunikasi Keluarga Protektif Terhadap Keterbukaan Diri Remaja Akhir pada Siswa SMAS Regina Pacis Bogor. *JURNAL SIMBOLIKA Research and Learning in Communication Study*, 9(2), 111-120.
<https://doi.org/10.31289/simbolika.v9i2.10383>
- Zahrabella, S., & Herdajani, F. (2023). Hubungan Harga Diri dan Kesepian dengan Keterbukaan Diri pada Content Creator TikTok di Jakarta Barat. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), 144-152.
<https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v3i1.2153>
- Zein, A. U., Yuliadi, I., Subandono, J., & Septiawan, D. (2023). Self-disclosure (Keterbukaan Diri) dan Quarter-life Crisis (Krisis Seperempat Abad) Mahasiswa Psikologi. *Plexus Medical Journal*, 2(1), 18-25.
<https://doi.org/10.20961/plexus.v2i1.416>