

ABSTRAK

Anak tuna grahita memiliki kekurangan pada kelambatan berpikir, ingatan yang lemah, sulit mengerjakan yang diperintahkan dan tak jarang susah bersosialisasi karena lingkungan masyarakat yang kurang mendukung. Unsur di luar (eksternal) individu salah satunya adalah keluarga, faktor keluarga memiliki pengaruh yang signifikan pada inspirasi belajar seseorang. Dalam memperluas inspirasi belajar anak, wali atau orang tua memiliki pekerjaan sepenuhnya untuk memahami bahwa ada faktor-faktor baik secara terpisah maupun sosial yang mempengaruhi sistem pembelajaran. Sebagian dari variabel-variabel ini pada dasarnya dapat diisolasi menjadi dua khususnya: Yang pertama adalah faktor dalam (internal) dan yang kedua adalah faktor luar (eksternal).

Kata kunci: Anak Tuna Grahita, Pengasuhan orang tua, Pola Pengasuhan

ABSTRACT

Mentally disabled children have the disadvantages of slow thinking, weak memory, difficulty doing what they are told and often difficulty socializing because of an unsupportive community environment. One of the elements outside (external) the individual is the family, family factors have a significant influence on a person's learning inspiration. In expanding children's learning inspiration, guardians or parents have a complete job of understanding that there are factors both separate and social that influence the learning system. Some of these variables can basically be isolated into two in particular: The first is internal factors and the second is external factors.

Keywords: Intellectual Disabilities Children, Parental Caregiving, Parenting Patterns