

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Mukhid. (2009). Self Efficacy: Perspektif Teori Kognitif Sosial Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Tadrís* 4(1), 106-122.
- Agustiani, H. (2009). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Aditama.
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi sosial*. Jakarta : Reineka cipta.
- Ali, M. & Asrori, M. (2006). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ali, M. & Asrori, M. (2012). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azariya, Ivan., Soesilo, T. D., & Setyorini. (2020). Hubungan Antara Perkembangan Moral Dengan Perilaku Prosocial Siswa Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK Negeri 1 Tenganan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman* 6(1), Tahun 2020 e-ISSN 2477-6300.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode penelitian psikologi* (2nd ed.). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial* (2nd ed.). Jakarta : Erlangga.
- Baron, R. A., Byrne, D., & Branscombe, N. R. (2005). *Social psychology*, 11/E. *Aufl, Boston*.

- Basti. (2002). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Peran Gender Pada Etnis Jawa Dan Cina. *Tesis*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Budiningsih, C.Asri. (2008). *Pembelajaran moral berpijak pada karakteristik siswa dan budayanya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Budiyono, A. (2010). Meningkatkan Moralitas Remaja Melalui Dukungan Sosial. *Komunika* 4(2). Jurusan Dakwah STAIN Purwokerto.
- Dayakisni, T. & Hudaniah. (2009). *Psikogi sosial*. Malang : UMM Press.
- Dayakisni, T. & Hudaniah. (2015). *Psikologi sosial* (6th ed.). Malang : UMM Press.
- Duska, R. & Whelan, M. (1984). *Perkembangan moral*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Eisenberg, N. & Mussen, P. H. (1989). *The roots of prosocial behavior in children*. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press.
- Faturrochman. (2006). *Pengantar psikologi sosial*. Yogyakarta: Pustaka Book Publishing.
- Glover, R. (1997). Relationship In Moral Reasoning And Religion Among Members Of Conservative, Moderate, And Liberal Religious Group. *The Journal of Social Psychology*, 247-252.
- Hannah, S. T., Avolio, B. J., & Walumbwa, F. O. (2011). Relationships between Authentic Leadership, Moral Courage, and Ethical and Pro-Social Behaviors. *Business Ethics Quarterly*
- Hasanah, Nur & Kumalasari, Dyah. (2015). Penggunaan Handphone Dan Hubungan Teman Pada Perilaku Sosial Siswa Smp Muhammadiyah Luwuk Sulawesi Tengah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 2(1), Maret 2015 (55-70).

- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta : Gramedia.
- Jogloabang. (2020). Permensos 25 tahun 2019 tentang Karang Taruna. Diakses tanggal 31 Mei 2022 dari <https://www.jogloabang.com/sosial/permensos-25-2019-karang-taruna>.
- Killen, M. & Smetana, J.S. (2014). *Handbook of moral development*. Mahwah NJ: Lawrence Erlbaum.
- Kohlberg, L. (1995). *Tahap-tahap perkembangan moral*, diterjemahkan oleh Drs. John de Santo dan Drs. Agus Cremers SVD (1st ed.) .Yogyakarta : Kanisius.
- Kompasiana. (2021). Fenomena Perilaku Prosocial Saat Ini. Diakses tanggal 4 Juli 2022.<https://www.kompasiana.com/mairani91155/6130f3970101905fd90b77a3/fenomena-perilaku-prosocial-saat-ini>
- Kusumaningsih, Ardyta. (2019). Peran penalaran moral dan emosi moral terhadap perilaku bullying. Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI (Malang, 20-21 September 2019) ISBN : 978-60274420-7-8.
- Lado, Ira Shapira dkk. (2019). Analisis Perkembangan Moral Terhadap Perilaku Prosocial Remaja Akhir. *Journal of Health and Behavioral Science*, 1(2), Juni 2019, pp. 112-123.
- Lestari, D. & Partini (2015). Hubungan Antara Penalaran Moral Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja. *Jurnal Indigenous*, 13(2), November 2015: 41-46.
- Megawati, Elisa & Herdiyanto, Y.K. (2016). Hubungan antara perilaku prososial dengan psychological well-being pada remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 132-141.

Li, J., Hao, J., & Shi, B. (2018). From moral judgments to prosocial behavior: Multiple pathways in adolescents and different pathways in boys and girls. *Personality and Individual Differences*, 134, 149-

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & RND*. Bandung : Alfabeta

Basyirudin, F. (2010). Hubungan Antara Penalaran Moral Dengan Perilaku Bullying Para Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Ass'adah Serang Banten. *Skripsi*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.