

DAFTAR PUSTAKA

- Al Tridhonanto. (2009). *Melejitkan kecerdasan emosi (EQ) buah hati: Panduan bagi orang tua untuk melejitkan EQ (kecerdasan emosional) anak yang sangat menentukan masa depan anak*. Elex Media Komputindo.
- Apriani, F., & Listiyandini, R. A. (2019). Kecerdasan emosi sebagai prediktor resiliensi psikologis pada remaja di panti asuhan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 325-339. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.3334>
- Aripah, A. N., Harsanti, I., & Salve, H. R. (2019). Kecerdasan emosional dan resiliensi pada ibu dengan anak disabilitas. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 57-63. <https://doi.org/10.35760/PSI.2019.V12I1.1916>
- Armstrong, A. R., Galligan, R. F., & Critchley, C. R. (2011). Emotional intelligence and psychological resilience to negative life events. *Personality and individual differences*, 51(3), 331-336. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2011.03.025>
- Astria, N., & Setyawan, I. (2020). Studi fenomenologi resiliensi ibu yang memiliki anak dengan autisme. *Jurnal Empati*, 9(1), 27-46. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.26918>
- Azni, H. N. P., & Nugraha, S. (2019). Hubungan social support dengan parenting stress pada ibu dengan anak tunagrahita di SLB-C Z Bandung. *Jurnal Psikologi*, 3(1).
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas* (Edisi ke-4). Pustaka Pelajar..
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi ke-3). Pustaka Pelajar.
- Ciarrochi, J., Chan, A. Y., & Bajgar, J. (2001). Measuring emotional intelligence in adolescents. *Personality and Individual Differences*, 31(7), 1105–1119. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(00\)00207-5](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(00)00207-5)
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson resilience scale (CD-RISC). *Depression and anxiety*, 18(2), 76-82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Dewi, C. P. D. C., & Widiastaviti, P. N. (2019). Resiliensi ibu dengan anak autisme. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 193-206. <https://doi.org/10.24843/JPU.2019.v06.i01.p19>
- Fitriani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Lentera*, 17(1).

- Gatt, J. M., Alexander, R., Emond, A., Foster, K., Hadfield, K., Mason-Jones, A., ... & Wu, Q. (2020). Trauma, resilience, and mental health in migrant and non-migrant youth: an international cross-sectional study across six countries. *Frontiers in psychiatry*, 10, 344024. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2019.00997>
- Goleman, D. (2010). *Emotional intelligence. Why it can matter more than IQ*. Bloomsbury Publishing Plc.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hadiani, S. W., Nurwati, N., & Darwis, S. R. (2017). Resiliensi remaja berprestasi dengan latar belakang orang tua bercerai: Studi kasus pada siswa-siswi berprestasi di SMA Negeri 1 Margahayu. *Jurnal Penelitian & PKM*, 4(2), 223–229. <http://dx.doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14278>
- Haryanto, E., Yuliyanti, D., & Kartikasari, R. (2020). Pola asuh orang tua pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Cinta Asih Soreang Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah JKA (Jurnal Kesehatan Aeromedika)*, 6(2), 11–21. <https://doi.org/10.58550/jka.v6i2.119>
- Hasanah, N., Zudeta, E., Ustafiano, B., & Wahyuni, S. (2023). Resiliensi orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *JPPKh Lectura: Jurnal Pengabdian Pendidikan Khusus*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.31849/jppkhlectura.v1i01.14394>
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi psikologi sebuah pengantar*. Prenada Media.
- Hermawati, N. (2018). Resiliensi orang tua Sunda yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 1(1), 67–74. <https://doi.org/10.15575/jpib.v1i1.2345>
- Hm, E. M. (2016). Mengelola kecerdasan emosi. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 198-213.
- Iftikhar, N., & Butt, A. K. (2013). Psychological well-being and parental concern of children with autism. *Journal Riphah College of Rehabilitation Sciences*, 1(1), 21–27.
- Keen, D., Couzens, D., Muspratt, S., & Rodger, S. (2010). The effects of a parent-focused intervention for children with a recent diagnosis of autism spectrum disorder on parenting stress and competence. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 4(2), 229–241.
- Kusumandari, R., Arifiana, I. Y., Saprida, J., & Gading, A. (2021). Resiliensi orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di masa pandemi. *Jurnal Psikologi Konseling*, 18(1). <https://doi.org/10.24114/konseling.v18i1.27827>

- Lee, J. H., Nam, S. K., Kim, A. R., Kim, B., Lee, M. Y., & Lee, S. M. (2013). Resilience: A meta-analytic approach. *Journal of counseling & development*, 91(3), 269-279. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6676.2013.00095.x>
- Lestari, F. A., & Mariyati, L. I. (2016). Resiliensi ibu yang memiliki anak down syndrome di Sidoarjo. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 3(1). <https://doi.org/10.21070/psikologia.v3i1.118>
- Lisani, L., & Susandari, S. (2017). Hubungan dukungan sosial dengan resiliensi pada penderita kanker payudara pasca mastektomi di Bandung Cancer Society. *Prosiding Psikologi*, 896–903.
- Maharani, A. P., & Panjaitan, R. U. (2019). Resiliensi dan hubungannya dengan tingkat stres orang tua yang memiliki anak penyandang autism spectrum disorder. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(1), 47-54. <https://doi.org/10.32584/jikj.v2i1.295>
- Manicacci, M., Bouteyre, E., Despax, J., & Bréjard, V. (2019). Involvement of emotional intelligence in resilience and coping in mothers of autistic children. *Journal of autism and developmental disorders*, 49, 4646-4657. <https://doi.org/10.1007/s10803-019-04177-9>
- Maulidiyah, U. M. (2022). Tumbuh kembang anak pada ibu yang bekerja. *Motoric*, 6(2), 402–407.
- McCrimmon, A. W., Climie, E. A., & Huynh, S. (2018). The relation between emotional intelligence and resilience in at-risk populations. *Developmental Neuropsychology*, 21(5), 326-335. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1080/17518423.2017.1387873>
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan antara dukungan sosial terhadap resiliensi mahasiswa bidikmisi dengan mediasi efikasi diri. *Jurnal sains psikologi*, 6(2), 68-74. <http://dx.doi.org/10.17977/um023V6i22017p069>
- Ningsih, S. D., & Ramadhani, S. (2022). Pengaruh self concept terhadap resiliensi pada orangtua anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Psychomutiara*, 5(2), 85–92. <https://doi.org/10.51544/psikologi.v5i2.3596>
- Nurjanah, T. D., Imawati, D., Mariskha, S. E., & Dirgayanti, E. (2023). Gambaran kecerdasan emosi pada ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SLBN Pembina Provinsi Kalimantan Timur. *MOTIVASI*, 8(1), 12–17.
- Nurwidyayanti, N. (2022). Karakteristik dan permasalahan untuk anak berkebutuhan khusus. *Klasikal: journal of education, language teaching and science*, 4(3), 662-669.

- Octaryani, M., & Baidun, A. (2017). Uji validitas konstruk resiliensi.
- Pahlevi, G. R., & Salve, H. R. (2018). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa merantau yang tinggal di tempat kos. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 180–189. <http://dx.doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2263>
- Pratiwi, D. R., Rahardjo, W., & Indryawati, R. (2023). Kebersyukuran dan resiliensi pada orangtua dengan anak berkebutuhan khusus (ABK). *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 2(3), 130–141. <http://dx.doi.org/10.35760/arjwa.2023.v2i3.8880>
- Rajendram, R., Preedy, V. R., & Martin, C. R. (Eds.). (2022). *Cellular, molecular, physiological, and behavioral aspects of traumatic brain injury*. Academic Press.
- Reich, J. W., Zautra, A. J., & Hall, J. S. (Eds.). (2010). *Handbook of adult resilience*. Guilford Press.
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. Broadway books.
- Rodríguez, Y. M., González, M. F. C., González, A. M. V., & Cuesta, M. D. E. (2019). Resilience in mothers of children with cerebral palsy. *MediSur*, 17(6), 806–814. <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4204>
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, cognition and personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>
- Saputri, M. A., Widiati, N., Lestari, S. A., & Hasanah, U. (2023). Ragam anak berkebutuhan khusus. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 38–53.
- Sari, L. P. N. D. P., & Fridari, I. G. A. D. (2024). Hubungan kecerdasan emosional dan resiliensi pada remaja yang mengalami putus cinta di SMA Negeri 2 Denpasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(2), 572–584. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10492623>
- Saswita, S., Octavia, C., Hermendi, A. P., & Andriani, O. (2024). Penggolongan anak berkebutuhan khusus berdasarkan mental, emosional, dan akademik. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(1), 105–112. <http://dx.doi.org/10.61132/morfologi.v2i1.295>
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., Simunek, M., McKenley, J., & Hollander, S. (2002). Characteristic emotional intelligence and emotional well-being. *Cognition & Emotion*, 16(6), 769–785. <https://doi.org/10.1080/02699930143000482>

- Schutte, N. S., Malouff, J. M., & Bhullar, N. (2009). The assessing emotions scale. In *Assessing emotional intelligence: Theory, research, and applications* (pp. 119-134). Boston, MA: Springer US.
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., & Thorsteinsson, E. B. (2013). Increasing emotional intelligence through training: Current status and future directions.
- Setyowati, A. (2010). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan resiliensi pada siswa penghuni Rumah Damai (thesis doctoral, Universitas Diponegoro).
- Singh, K. K., & Kumar, A. (2022). Resilience in mothers having children with disabilities. *Chettinad Health City Medical Journal (E-2278-2044 & P-2277-8845)*, 11(3), 23-29. <http://dx.doi.org/10.24321/2278.2044.202225>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sujoko. (2023). *Buku ajar psikologi pendidikan anak dan ABK*. USB Press.
- Sutiha, S. R., & Ashari, N. (2023). Analisis permasalahan anak autisme di Kelompok B TK Ashabul Kahfi Kota Parepare. *Anakta: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 11–18.
- Tambunan, Y. T., Widianoro, F. W., & Wahyudi, I. (2024). Hubungan antara kecerdasan emosional dan kenakalan remaja pada siswa SMK Negeri 1 Samigaluh Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Psikologi*, 20(1), 56–62.
- Theule, J., Wiener, J., Tannock, R., & Jenkins, J. M. (2013). Parenting stress in families of children with ADHD: A meta-analysis. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 21(1), 3–17.
- Wang, L., Xie, Q., Hua, M., & Lu, H. (2025). How do social support and resilience interact in parents of children with ASD? A cross-lagged mediation and moderation analysis from the COR perspective. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 55(1), 1-14.