

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa Dukungan Sosial memiliki hubungan positif dan signifikan dengan Resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Sebagian besar mahasiswa berdasarkan responden penelitian menunjukkan bahwa tingkat dukungan sosial dan resiliensi yang tinggi. Dukungan sosial tidak hanya memberikan kenyamanan emosional, tetapi juga meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola stres, mempertahankan motivasi, serta membentuk ketahanan psikologis yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas akhir.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengajukan saran berikut:

1. Bagi Universitas

Universitas diharapkan dapat menciptakan lingkungan akademik yang suportif dan kondusif bagi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Hal ini dapat dilakukan dengan merancang metode bimbingan yang efisien, serta terjalinnya komunikasi aktif antara dosen pembimbing dan mahasiswa. Selain itu, penting bagi kampus untuk membangun sistem bimbingan yang lebih memperhatikan dan mendorong mahasiswa agar tidak merasa terisolasi selama proses penyusunan tugas akhir.

2. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat membangun dan memelihara hubungan sosial yang positif. Dukungan sosial yang sehat akan membantu meningkatkan resiliensi dalam menghadapi tantangan akademik seperti penyusunan tugas akhir. Selain itu, mahasiswa juga perlu mengembangkan kemampuan regulasi emosi dan strategi coping yang efektif. Penelitian disarankan menggunakan metode campuran (*mixed methods*) untuk memperoleh data yang lebih komprehensif, baik secara statistik maupun narasi pengalaman. Selain kuesioner, wawancara mendalam, observasi, dan *focus group discussion* (FGD) dapat digunakan untuk menggali persepsi, emosi, serta faktor pendukung dan penghambat resiliensi, sehingga hasil penelitian lebih valid dan aplikatif.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan pada metode pengumpulan data yang dilakukan secara daring melalui *Google Form*, sehingga berpotensi menimbulkan bias karena tidak ada interaksi langsung antara peneliti dan responden. Selain itu, cakupan responden penelitian hanya terbatas pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi tanpa mempertimbangkan perbedaan jurusan atau universitas. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas jumlah dan cakupan responden agar hasil penelitian dapat lebih menggambarkan kondisi mahasiswa secara umum.