

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, C. D. (2019). *Hubungan efikasi diri (Dukungan Sosial) dengan stres akademik (academic stress) pada siswa SMA Negeri 17 Makassar*. Fakultas Psikologi, Universitas Bosowa.
- Apriawal, J. (2022). Resiliensi pada karyawan yang mengalami pemutusan hubungan kerja (PHK). *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan (SIKONTAN)*, 1(1), 27–38. <https://doi.org/10.47353/sikontan.v1i1.330>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, P., Widiana, H., & Urbayatun, S. (2021). Analisis faktor konfirmatori Connor-Davidson Resilience Scale. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 1–7. <https://doi.org/10.24014/jp.v17i1.11043>
- Azwar, S. (2015). *Dasar-dasar psikometrika (Edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metodologi penelitian psikologi (Edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan validitas (Edisi ke-5)*. Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Az-Zahra, R. (2024). Hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa program magang MBKM. *Jurnal Psikologi Humanis*, 6(1), 33–47.
- Bandura, A. (1997). *Dukungan Sosial: The exercise of control*. New York, NY: W.H. Freeman and Company.
- Bhaskoro, R. L. B. L., Rini, A. P., & Pratitis, N. (2023). Hubungan efikasi diri dengan resiliensi warga perumahan Aspol Bangkingan selama masa pandemi COVID-19. *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(2), 199–209.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Dewi, Y. P., & Mugiarto, H. (2020). Hubungan antara konsep diri dengan efikasi diri dalam memecahkan masalah melalui konseling individu di SMK Hidayah Semarang. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 29–40. HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN EFIKASI DIRI

DALAM MEMECAHKAN MASALAH MELALUI KONSELING
INDIVIDU DI SMK HIDAYAH SEMARANG | Dewi | Jurnal Edukasi :
Jurnal Bimbingan Konseling

- Digdyani, N., & Kaloeti, D. V. S. (2020). Hubungan antara regulasi diri dan resiliensi dengan kualitas hidup pada perawat rumah sakit swasta X di Kota Semarang. *Jurnal Empati*, 7(3), 1013–1019. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21848>
- Dodge, R., Daly, A. P., Huyton, J., & Sanders, L. D. (2008). The challenge of defining wellbeing. *International Journal of Wellbeing*, 2(3), 222–235. <https://doi.org/10.5502/ijw.v2i3.4>
- Efendi, D. H., Sandayanti, V., & Hutasuhut, A. F. (2020). Hubungan efikasi diri dengan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *Anfusina: Journal of Psychology*, 3(1), 21–32. <https://doi.org/10.24042/ajp.v3i1.6046>
- Efendi, P. A. N., Anwar, H., & Akmal, N. (2023). The effect of social support on academic resilience to students who are working on thesis. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*, 3(6), 729–740. <https://doi.org/10.35877/soshum2194>
- Fadillah, A. E. R. (2013). Stres dan motivasi belajar pada mahasiswa psikologi Universitas Mulawarman yang sedang menyusun skripsi. *E-Journal Psikologi*, 1(3), 254–267. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v1i3.3325>
- Farkas, D., & Orosz, G. (2015). Ego-resiliency reloaded: A three-component model of general resiliency. *PLoS ONE*, 10(3), e0120883. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0120883>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 (Edisi ke-9)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Grotberg, E. H. (1995). *A guide to promoting resilience in children: Strengthening the human spirit*. Netherlands: Bernard van Leer Foundation.
- Hadi, S. (2015). *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hardiani, R. (2020). Hubungan antara resiliensi dengan kesepian pada mahasiswa perantau [Skripsi tidak diterbitkan]. Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Jaeh, N. S., & Madihie, A. (2019). Dukungan Sosial and resilience among late adolescent. *Journal of Counseling and Educational Technology*, 2(1), 27–32. <https://doi.org/10.32698/0411>

- Lunga, P., Anggraini, S., & Ladapase, E. M. (2021). Hubungan efikasi diri dengan resiliensi guru selama pandemi COVID-19. *Empowerment: Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 1(3), 70–76.
- Marettih, A. K. E., Ikhwanisifa, I., Susanti, R., & Ramadhani, L. (2022). Gambaran resiliensi akademik mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi di masa pandemi Covid-19. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 3(3), 140–153. <https://doi.org/10.24014/pib.v3i3.18771>
- Marettih, A. K. E., Ikhwanisifa, I., Susanti, R., & Ramadhani, L. (2022). Gambaran resiliensi akademik mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi di masa pandemi COVID-19. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 3(3), 140–153. <https://doi.org/10.24014/pib.v3i3.18771>
- Muslimin, Z. I. (2021). Berpikir positif dan resiliensi pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 115–131. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v9i1.2170>
- Nabila, S., & Ashshiddiqi, A. M. (2023). Hubungan antara efikasi diri dan resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Proyeksi*, 18(1), 23–35. <https://doi.org/10.30659/jp.18.1.23-35>
- Nashori, F., & Saputro, I. (2021). *Psikologi resiliensi*. Penerbit Universitas Islam Indonesia.
- Ngui, G. K., & Lay, Y. F. (2020). The effect of emotional intelligence, Dukungan Sosial, subjective well-being, and resilience on student teachers' perceived practicum stress: A Malaysian case study. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 277–291. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.277>
- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). Dampak efikasi diri terhadap proses dan hasil belajar matematika. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26–32. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.514>
- Permana, D. (2018). Peran spiritualitas dalam meningkatkan resiliensi pada residen narkoba. *Syifa al-Qulub: Jurnal Studi Psikoterapi Sufistik*, 2(2), 75–88. <https://doi.org/10.15575/saq.v2i2.2972>
- Pratiwi, S. A., & Yuliandri, B. S. (2022). Anteseden dan hasil dari resiliensi. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 5(1), 8–15. <https://doi.org/10.31293/mv.v5i1.5667>
- Prawita, E., & Heryadi, A. (2023). Analisis validitas kontrak dan analisis konsistensi internal pada skala resiliensi. *PSIMPHONI*, 4(1), 8–15. <https://doi.org/10.30595/psimphoni.v4i1.14477>

- Puri Rachman, A. M., & Indriana, Y. (2013). Hardiness mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi ditinjau dari tingkat optimisme. *Jurnal Empati*, 2(4), 43–52. <https://doi.org/10.14710/empati.2013.7390>
- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap burnout pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(10), 615–625.
- Rahmawati, A., & Dwityanto, D. (2024). Hubungan efikasi diri dan dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada mahasiswa semester akhir UMS. *Reposit UMS*. <https://eprints.ums.ac.id/128297>
- Ramadhan, M. D. A. J., & Heng, P. H. (2024). Hubungan motivasi dengan Dukungan Sosial pada dewasa awal yang memiliki minat untuk bekerja di luar negeri. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 8(2), 304–311. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v8i2.28065>
- Salim, F., & Fakhurrozi, M. M. (2020). Efikasi diri akademik dan resiliensi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175–187. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.9718>
- Sari, D. A., & Wulandari, D. A. (2015). Resiliensi diri dalam menghadapi tekanan kehidupan (Studi pada istri anggota TNI Angkatan Darat). *Psycho Idea*, 13(1). <https://doi.org/10.30595/psy>
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2013). *Research methods for business: A skill-building approach* (6th ed.). New York: Wiley.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.