

DAFTAR PUSTAKA

- Acoba, E. F. (2024). Social support and mental health: the mediating role of perceived stress. *Frontiers in Psychology, 15*, 1330720.
- Agustianisa, R. (2022). Hubungan antara dukungan keluarga dengan kecemasan pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Ilmiah Komunikasi Makna, 10*(2), 130-137.
- Annisa, D. F., & Ifdil, I. (2016). Konsep kecemasan (anxiety) pada lanjut usia (lansia). *Konselor, 5*(2), 93-99.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan skala psikologi* (edisi ke-2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. (2025). *Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dalam angka 2025*. BPS Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Baltaci, O., & Hamarta, E. (2013). Analyzing the relationship between social anxiety, social support and problem solving approach of university students.
- Chaliawala, K. S., Vidourek, R. A., & King, K. A. (2024). Anxiety among Asian international college students in the US: a systematic literature review. *Journal of American College Health, 1-8*.
- Chou, K.L. dan Chi, I. (2003). Reciprocal Relationship Between Social Support and Depressive Symptoms Among Chinese Elderly. *Aging and Mental Health, 7* (3), 224-231.

- Chusnah, A., & Fahmawati, Z. N. (2024). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan dalam Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Intelektualitas: Jurnal Penelitian Lintas Keilmuan*, 1(1), 35-48.
- Clark, D. A., dan Beck, A. T. (2010). *Cognitive Therapy of Anxiety Disorders: Science and Practice*. New York: The Guilford Press.
- Elgeka, H. W. S., & Query, G. (2021). Peran money attitudes terhadap financial well-being dengan financial stress sebagai mediator pada mahasiswa rantau di Surabaya. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 9(01), 75-83.
- Fitri, N. L. (2022). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Alumni Psikologi Universitas Medan AREA* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Gani, I. & Amalia, S. (2015). Alat analisis data: *Aplikasi statistik untuk penelitian bidang ekonomi dan sosial*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harian Jogja. (2025, Agustus 15). Strategi adaptasi mahasiswa rantau di Kota Yogya. *Harian Jogja*. <https://www.harianjogja.com>
- Hefner, J., & Eisenberg, D. (2009). Social support and mental health among college students. *American Journal of Orthopsychiatry*, 79(4), 491-499.
- Hariyanto, M. A. (2024). *Gambaran psychological distress pada mahasiswa rantau* (Doctoral dissertation, Widya Mandala Surabaya Catholic University).

- Jaris, N. H., Razali, S., Sham, F., Anne, S. J., Asih, S. R., & Ali, I. M. (2025). From Home to Campus: How family dynamics influence anxiety in Malaysian university students. *Environment-Behaviour Proceedings Journal*, 10(32), 195-202.
- Jarnawi, J. (2020). Mengelola Cemas Di Tengan Pandemi Corona. *At – Taujih: Bimbingan dan Konseling Islam*, 3 (1). 60 -73.
- Jin, X., & Hahm, S. (2021). Using online information support to decrease stress, anxiety, and depression. *Journal of Distribution Science*, 19(8), 101–110. <https://doi.org/10.15722/jds.19.8.202108.101>.
- Kholisa, I. N., Purnamasari, S. E., & Rinaldi, M. R. (2024). Konsep Diri dan Kecemasan Sosial Pada Mahasiswa. *Syah Kuala Psychology Journal*, 2(2), 110-119.
- Luzanil, S. T., & Menaldi, A. (2022). Efektivitas terapi kelompok kognitif perilaku untuk menangani kecemasan akademik pada mahasiswa rantau. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 9(1), 94-115.
- Mulyadi, E., Fauziyah, E., & Wahed, A. (2020). Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Post Operasi Katarak Di RSUD Dr. H. Slamet Martodirjo Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 7(2), 54-63.
- Nurhayati, R., Farradinna, S. dan Nugroho, S. (2019). Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Keluarga Memprediksi Minat Usaha pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 14 (2), 151-161.
- Paccarangan, S., Javier, J., & Botor, N. (2018). Perceived family support predicts anxiety level among highly anxious university students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 41 (2), 190-

- Putri, T. C. (2024). Dukungan Sosial Keluarga Dan Kesenangan Mahasiswa Perantauan Di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(11).
- Ramírez-Martínez, F. R., Villanos, M. T., Sharma, S., & Leiner, M. Variations in anxiety and emotional support among first-year college students across different learning modes (distance and face-to-face) during COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(1), 166. <https://doi.org/10.3390/ijerph19010166>
- Razgulin, J., Argustaitė-Zailskienė, G., Petrolienė, R., & Šmigelskas, K. (2024). *Sociocultural adjustment and social support as predictors for international medical sciences students' anxiety during COVID-19*. *BMC medical education*, 24(1), 395.
- Retnowati, S. (2011). Pengaruh Pelatihan Relaksasi dengan Dzikir untuk Mengatasi Kecemasan Ibu Hamil Pertama. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 8(1).
- Rizqi, F. D. N., & Haryanti, K. Literature Review: Organizational Citizenship Behavior pada Karyawan di Indonesia. *Universitas Katolik Soegijapranata*.
- Riyadi, R. S., & Nabila, A. V. (2023). Tingkat Dukungan Keluarga Dan Kecemasan Mahasiswa Div Keperawatan Anestesiologi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (Osce). *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 13(2), 78-88.
- Salsabila, S. (2024). Pengaruh Berpikir Positif terhadap Kecemasan Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi di Universitas Pembangunan Panca Budi Medan.
- Santrock, J. W. (2006). *Human adjustment*. McGraw-Hill.

- Samson, P. (2020). Effect of perceived social support on stress, anxiety and depression among Nepalese nursing students. *Indian Journal of Continuing Nursing Education*, 21(1), 59-63.
- Sarafino, E., dan Smith, T. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. (2022). Edisi 7: New York: Jhon Willey dan Sons.
- Sari, Y. (2021). Hubungan antara kematangan emosi dan religiusitas dengan penyesuaian diri pada mahasiswa perantau di asrama daerah mahasiswa Yogyakarta. *Indonesian Psychological Research*, 3(2), 75-81.
- Shao, R., He, P., Ling, B., Tan, L., Xu, L., Hou, Y., ... & Yang, Y. (2020). Prevalence of depression and anxiety and correlations between depression, anxiety, family functioning, social support and coping styles among Chinese medical students. *BMC psychology*, 8, 1-19.
- Shu, F., Ahmed, S. F., Pickett, M. L., Ayman, R., & McAbee, S. T. (2020). Social support perceptions, network characteristics, and international student adjustment. *International Journal of Intercultural Relations*, 74, 136-148.
- Stuart, G. W (2006). *Buku Saku Keperawatan dan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sümer, S., Poyrazli, S., & Grahame, K. (2008). Predictors of depression and anxiety among international students. *Journal of counseling & development*, 86(4), 429-437.
- Taylor, S. E. (2011). Social support: A review. In H. S. Friedman (Ed.), *The Oxford handbook of health psychology* (pp. 189–214).
- Tyas, W. C. (2017). Hubungan antara coping stress dengan subjective well-being pada mahasiswa luar jawa. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(2).

Westerik, H. (2009). Adler, RB and Rodman, GR (2009). Understanding human communication . New York: Oxford University Press.

Wijaya, K. A. (2015). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Kabupaten Jember.

Xi, Y. (2020). Anxiety: A concept analysis. *Frontiers of Nursing*, 7(1), 9-12. 9-12.