

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara grit dengan burnout pada guru Sekolah Luar Biasa yang berada di Yogyakarta. Subjek penelitian adalah guru Sekolah Luar Biasa dengan karakteristik telah bekerja minimal 1 tahun sebanyak 130 subjek. Pengambilan subjek menggunakan random purposive dengan data yang dikumpulkan menggunakan Skala *Burnout* dan Skala *Grit*. Berdasarkan analisis korelasi *Spearman's rho*, diperoleh koefisien sebesar -0,806 ( $p = 0,000$ ), sehingga hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Sumbangan efektif yang diberikan *grit* terhadap *burnout* 70,2% dan sisa 29,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti kurangnya dukungan sosial dari atasan, tuntutan pekerjaan, dan imbalan yang diberikan tidak mencukupi.

**Kata kunci :** *burnout*, *grit*, guru, Sekolah Luar Biasa

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study is to understand the relationship between grit and burnout among teachers at special education school in Yogyakarta. Subject of the study is an Special Education School teacher with at least 130 subordinates who have worked there for at least a year. Pengambilan subjek uses a random purposive approach with data collected using the Burnout and Grit Scales. Based on Spearman's rho analysis, the koefisien is  $-0,806$  ( $p = 0.000$ ), hence the hypothesis in this study can be confirmed. Efficaciousness of grit in relation to burnout 70.2% and sisa 29.8% is affected by other factors not included in this study, such as the uncertainty of social relationships from atasan, work-related stress, and imbalance that is not helpful.*

**Keywords:** *burnout, grit, teachers, special education school*