

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stress akademik dengan dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Yogyakarta. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan negative antara stress akademik dan dukungan sosial teman sebaya. Sampel dalam penelitian ini adalah 149 mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Metode pengambilan data menggunakan kuesioner dari skala stress akademik dan skala dukungan sosial teman sebaya. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment* dari Pearson. Hasil pada penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif antara stress akademik dengan dukungan sosial teman sebaya dengan koefisien korelasi sebesar 0,429 dengan nilai signifikansi $p=0,001$. Hasil analisis menunjukkan bahwa hipotesis pada penelitian ini ditolak. Kesimpulan pada penelitian ini adalah bahwa terdapat korelasi yang positif antara stress akademik dengan dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

Kata Kunci : stres akademik, dukungan sosial teman sebaya, mahasiswa akhir

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between academic stress and peer social support in students who are writing their theses in Yogyakarta. The hypothesis in this study is that there is a negative relationship between academic stress and peer social support. The sample in this study was 149 students who were writing their theses. The data collection method used a questionnaire from the academic stress scale and the peer social support scale. The data analysis technique used the product moment correlation from Pearson method. The results of this study showed that there was a positive relationship between academic stress and peer social support with a correlation coefficient of 0,429 with a significance value of $p = 0,001$. The results of the analysis showed that the hypothesis in this study was not accepted. The conclusion of this study is that there is a positive correlation between academic stress and peer social support in students who are writing their theses.

Keywords: *academic stress, peer social support, final year student*