

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, N., Hendra, H., & Khoirunnisa, K. (2023). Upaya Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Ilmiah Skripsi Melalui Workshop Dan Coaching. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 10(2), 231-239.
- Wulandari, R., Ridlo, S., & Isnaeni, W. (2020). Pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa pendidikan biologi Universitas Negeri Semarang. *izaz*
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95-99.
- Rahmawati, W. K. (2016). Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif untuk menangani stres akademik siswa. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 2(1), 15-21.
- HARDANTI, N. D. P. ANALISIS POLA PERSEBARAN PASAR MODERN KOTA YOGYAKARTA.
- Rizquallah, R. D., & Ansyah, E. H. (2024). Dukungan Sosial dan Stres Akademik pada Siswa Madrasah Aliyah. *Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 11-11.
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran stress dan dampaknya pada mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75-83.
- Risianti, A. 2008. Hubungan Antara Dukungan Sebaya Dengan Identitas Diri pada Remaja di SMAPusaka 1 jakarta. UniversitasGunadarma
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. 5, 59–72.
- Sarwono, S, W. 2001. Psikologi Sosial. Jakarta: Balai Pustaka
- Taylor, S. E. (2003). *Health psychology* 5th edition. Boston: Mc Graw- Hill.
- Taylor, S. E. (1995). *Health Psychology*. Singapore: Mc Graw-Hill Book Co.
- Atziza, R. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stres dalam Pendidikan Kedokteran Factors Influence Stress Incidence in Medical School. *J Agromed Unila*, 2(3), 317–320

- YULIANTI, A. (2010). *pengaruh brain gym terhadap penurunan tingkat stres pada mahasiswa Program Studi D IV Fisioterapi tingkat* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Maheni, N. P. K. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 85-94.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. W. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 235-239.
- Gadzella, B. M. & Masten, W. G. (1991). An analysis of the categories in the studentlife stress inventory. *American Journal of Psychology Research*, 1 (1), 1-10.
- Gadzella.B.M. (1994). Student-LifeStress Inventory: Identification Of And Reactions To Stressors. *Psychological ReporB*,74,395-402.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian: Penyusunan skala dan pengukuran (Edisi Revisi)*. Pustaka Pelajar.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions (7th ed.)*. Wiley.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- House, J. S. (1994). Social support, social networks, and health. Dalam Smet, A. (Ed.), *Health and social support*.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development (5th ed.)*. McGraw-Hill.
- Ayusla, R. S., Sholikah, S. S., Saputri, S. D., Salamah, T. I., & Ramadhan, Z. N. (2024). PERMASALAHAN PEMBIAYAAN DI PERGURUAN TINGGI (UKT) DAN PENDIDIKAN TINGGI SEBAGAI KEBUTUHAN TERSIER TERHADAP STANDAR KUALIFIKASI S1 DI PASAR TENAGA KERJA. *Inovasi Ekonomi dan Bisnis*, 6(3).
- Northern, J. J., O'Brien, W. H., & Goetz, P. W. 2010. The development, evaluation, and validation of a financial stress scale for undergraduate students. *Journal of College Student Development*, 51(1), 79-92.

- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale Of Perceived Social Support. *Journal Of Personality Assessment*, 52 (1), 30-4.
- Prihartanta, W., Perpustakaan, J. I., & Komunikasi, D. (2015). Teori-teori motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-14.
- ALTHAF, T. F. (2024). PENGARUH ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR, SERVANT LEADERSHIP, HARDINESS, DAN BURNOUT SYNDROME TERHADAP KINERJA KARYAWAN BANK RIAU KEPRI SYARIAH (BRK SYARIAH) DI KOTA PEKANBARU (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan self efficacy dan dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada siswa-siswi kelas XI di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 2(3), 87-95.
- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan self efficacy, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik dan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 1(2), 43-52.
- Reddy, K., & Karishmarajanmenon, M. (2018). Anjanathattil. Academic Stress and its Sources among University Students. *Biomed Pharmacol J*, 11(1), 531-7.
- Agolla, J. E., & Ongori, H. (2009). An assessment of academic stress among undergraduate students: The case of University of Botswana.
- Alvin, N. (2007). Handling study stress: Panduan agar anda bisa belajar bersama anak-anak anda. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Desmita. 2010. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302.
- Rizdanti, S., & Akbar, S. (2022). Hubungan religiusitas dengan tingkat stres dalam menyusun skripsi di fakultas kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. *Jurnal Kedokteran STM (Sains Dan Teknologi Medik)*, 5(2), 94-100.

- Khuluq, M. N. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kesejahteraan Subjektif Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
- Ganda, Y. (2004). Petunjuk praktis cara mahasiswa belajar di perguruan tinggi. Jakarta: Gasindo.
- Lestari, T. (2015). Kumpulan Teori Untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Dini, Putri Rahma dan Arif Iswanto. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Dalam Menyusun Tugas Akhir Pada Mahasiswa Stikes Ngudi Waluyo. Jurnal Ilmu Kebidanan dan Kesehatan, Vol 10 (2). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bakti Utama Pati.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psychopathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115–130.
- Safiany, A., Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stress Akademik Pada Siswa-Siswi Kelas XI SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *IKRAITH-humanira*, 3 (2), 87-95.
- Rochman, K. L. (2010). Kesehatan Mental (Rohmad (ed.)). STAIN Press
- Johnson, D.W,& Johnshon, F.P. (1991). Being together group theory and group skill(7th ED). New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Saidah, S., & Laksmiwati, H. (2017). Dukungan sosial dan self-efficacy dengan penyesuaian diri pada santri tingkat pertama di pondok pesantren. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 7(2), 116-122.
- Harijanto, J., & Setiawan, J. L. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dan kebahagiaan pada mahasiswa perantau di Surabaya. *Psychopreneur Journal*, 1(1), 85-93.
- Sosiawan, E. A. (2020). Penggunaan situs jejaring sosial sebagai media interaksi dan komunikasi di kalangan mahasiswa. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(1), 60-75.
- Majrika, R. Y. (2018). Hubungan antara dukungan social dengan stres akademik pada remaja sma di SMA Yogyakarta [skripsi]. Yogyakarta, ID: Universitas Islam Indonesia.

- Mandira, T. M., Efenti, V. R., & Chasani, S. (2021). Hubungan Komunikasi Dosen Pembimbing Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan Dalam Menyusun Tugas Akhir Di Stikes Widya Dharma Husada Tangerang. *Edu Dharma Journal: Jurnal penelitian dan pengabdian masyarakat*, 5(2), 83-93.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, Social Support, and the Buffering Hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310–357.
- Musyaropah, U., Allivia, R., Haibar, L., Kusuma, N. A., Putri, A. I., & Aulia, A. (2022). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri terhadap kesejahteraan psikologis mahasiswa di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 171-181.
- Simbolon, S. V., & Huwae, A. (2024). Hubungan Harga Diri dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Menyelesaikan Tugas. *JURNAL SOCIAL LIBRARY*, 4(3), 827-834.
- Winarso, W. (2014). Mengatasi stres akademik dalam pembelajaran matematika melalui penguatan self esteem peserta didik. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 1(1).
- Patricia, C., Tresnadjaja, R., & Ningrum, W. P. (2023). Hubungan Stres Akademik Dengan Strategi Koping Mahasiswa Alih Jenjang Prodi Sarjana Keperawatan Institut Immanuel Dalam Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Kesehatan Immanuel*, 17(1).
- Forgeard, M.J.C & Seligman, M.E.P. 2012. Seeing the glass half full: A review of the causes and consequences of optimism. *Pratiques psychologiques*. 18. Hlm. 107-120.
- Mathur, R., & Sharma, R. (2015). Academic stress in relation with optimism and resilience. *International Research Journal of Interdisciplinary & Multidisciplinary Studies (IRJIMS)*, 1(7), 129-134.
- NASEVA, W. S. (2024). *KORELASI OPTIMISME DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Yulianto, A. (2020). Response Styles pada Skala Psikologi. *J Konsorsium Psikol Ilm Nusant*.
- Renk, K., & Smith, T. (2007). Predictors of academic-related stress in college students: An examination of coping, social support, parenting, and anxiety. *Naspa Journal*, 44(3), 405-431.

- Holahan, C. J., & Moos, R. H. (1987). Personal and contextual determinants of coping strategies. *Journal of personality and social psychology*, 52(5), 946.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310–357.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: W. W. Norton & Company.
- Sarason, I. G., Levine, H. M., Basham, R. B., & Sarason, B. R. (1983). Assessing social support: The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 127–139.
- Asmita, W. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Menghadapi Kuliah Daring Pada Mahasiswa IAIN Batusangkar.
- Tasalim, R., & Cahyani, A. R. (2021). *Stres akademik dan penanganannya*. Guepedia.
- Ruriyanti, N. R., Rahman, S., M, S. M., & Basit, M. (2023). HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN KUALITAS TIDUR MAHASISWA KESEHATAN TINGKAT AKHIR DI UNIVERSITAS SARI MULIA. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (JKSI)*, 8(2), 184–189.
- Daawi, M. M., & Nisa, W. I. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi. *Psikodinamika -Jurnal Literasi Psikologi*, 1(1), 67–75.
- Septyari, N. M., Adiputra, I. M. S., & Devhy, N. L. P. (2022). Tingkat Stres dan Mekanisme Koping Mahasiswa dalam Penyusunan Skripsi pada Masa Pandemi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*,
- Kurniawati, W., & Setyaningsih, R. (2022). Manajemen stress pada mahasiswa tingkat akhir dalam penyusunan skripsi. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 8(02).
- Djoar, R. K., & Anggarani, A. P. M. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi stress akademik mahasiswa tingkat akhir. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(1), 52-59.

- Ramadhan, H. (2022). Gambaran Tingkat Stress Akademik Pada Mahasiswa Akhir Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Journal Education of Batanghari*, 4(10), 01-08.
- Yunitasari, N. I. (2023). *HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN STRESS MAHASISWA DALAM MENYUSUN SKRIPSI STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN* (Doctoral dissertation, STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN).
- Faqih, M. F. (2020). *Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa Malang yang bekerja* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi covid 19. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212-223.
- Marjan, F., Sano, A., & Ifdil, I. (2018). Tingkat kecemasan mahasiswa bimbingan dan konseling dalam menyusun skripsi. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 3(2), 84-89.