

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *academic buoyancy* pada mahasiswa. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan *academic buoyancy*. Partisipan penelitian ini berjumlah 100 mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Skala Academic Buoyancy. Analisis data dilakukan dengan teknik korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *academic buoyancy* ($r = 0,364$; $p < 0,01$). Artinya, hipotesis pada penelitian ini diterima. Temuan ini menegaskan bahwa dukungan sosial teman sebaya dapat menjadi faktor penting dalam membantu mahasiswa menghadapi tantangan akademik sehari-hari.

Kata Kunci: *academic buoyancy, dukungan sosial teman sebaya, mahasiswa*

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between peer social support and academic buoyancy among university students. The research hypothesis stated that there is a positive relationship between peer social support and academic buoyancy. The participants consisted of 100 active university students, selected using purposive sampling. The instruments used were the Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya and the Skala Academic Buoyancy. Data were analyzed using Pearson Product Moment correlation technique. The results revealed a significant positive relationship between peer social support and academic buoyancy ($r = 0.364$; $p < 0.01$). This indicates that the hypothesis in this study is accepted. These findings highlight that peer social support can be an important factor in helping students cope with daily academic challenges.

Keywords: *academic buoyancy, peer social support, students*