

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Temuan pada penelitian ini adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *academic buoyancy* pada mahasiswa. Dengan demikian, hipotesis pada penelitian ini diterima. Hal ini dapat diartikan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diterima mahasiswa dari teman sebaya, maka akan semakin baik pula kemampuan mahasiswa untuk bangkit menghadapi tantangan akademik yang dialami sehari-hari, yang disebut sebagai *academic buoyancy*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran bagi subjek penelitian maupun peneliti selanjutnya.

1. Bagi Subjek Penelitian

Untuk mahasiswa, disarankan untuk meningkatkan kualitas hubungan dengan teman sebaya, baik dalam konteks akademik maupun emosional. Dukungan tersebut dapat diwujudkan melalui kelompok belajar, saling memberikan umpan balik, dan mendampingi teman saat menghadapi tekanan akademik. Peneliti berharap upaya ini dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menghadapi tekanan atau hambatan akademik yang dialami sehari-hari supaya tidak menjadi lebih berat.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Temuan ini memiliki beberapa keterbatasan pada metode korelasional sehingga tidak dapat menjelaskan hubungan sebab-akibat antara dukungan sosial teman sebaya dengan *academic buoyancy*. Selain itu, penelitian ini hanya melibatkan mahasiswa dari satu fakultas di salah satu universitas sehingga generalisasi hasil masih terbatas. Peneliti berharap penelitian selanjutnya dapat menggunakan desain penelitian yang berbeda seperti desain longitudinal atau eksperimen untuk dapat mengetahui hubungan lebih lanjut dari kedua variabel. Peneliti juga menyarankan untuk memperluas populasi penelitian ke berbagai fakultas atau universitas supaya hasilnya lebih komprehensif. Penelitian selanjutnya juga disarankan untuk menggunakan proporsi subjek yang lebih seimbang antara mahasiswa S1 dan S2 atau memfokuskan penelitian pada satu jenjang tertentu supaya analisis lebih representatif.