

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan mengerjakan skripsi pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan kecemasan mengerjakan skripsi pada mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 120 orang dengan kriteria mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Metode pengumpulan data menggunakan skala kepercayaan diri dan skala kecemasan mengerjakan skripsi. Hasil analisis korelasi *product moment* untuk variabel kepercayaan diri dan kecemasan mengerjakan skripsi menunjukkan nilai $r_{xy} = -0,417$ ($p < 0,050$), hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dan kecemasan mengerjakan skripsi pada mahasiswa. Semakin tinggi kepercayaan diri maka kecemasan mengerjakan skripsi juga akan semakin rendah. Sebaliknya, jika kepercayaan diri semakin rendah, maka kecemasan mengerjakan skripsi akan meningkat. Hal ini menyimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Dalam penelitian ini juga menunjukkan koefisien determinasi ($R = 0,174$) menunjukkan bahwa kepercayaan diri memberikan sumbangan sebesar 17,4% terhadap menurunnya kecemasan mengerjakan skripsi, sementara itu 83,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Kepercayaan diri, Kecemasan Mengerjakan Skripsi, Mahasiswa

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-confidence and thesis anxiety in college students. The hypothesis proposed is that there is a negative relationship between self-confidence and thesis anxiety in college students. The subjects in this study were 120 students, identified as students currently working on their theses. Data collection methods used a self-confidence scale and a thesis anxiety scale. The results of the product-moment correlation analysis for the self-confidence and thesis anxiety variables showed an r value of -0.417 ($p < 0.050$), indicating a significant negative relationship between self-confidence and thesis anxiety in college students. Higher self-confidence leads to lower thesis anxiety. Conversely, lower self-confidence leads to increased thesis anxiety. This concludes that the research hypothesis is accepted. This study also showed a coefficient of determination ($R = 0.174$), indicating that self-confidence contributes 17.4% to the reduction in thesis anxiety, while the remaining 83.6% is influenced by other factors.

Keywords: Self-confidence, Anxiety in Writing a Thesis, Students