

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *academic procrastination* dengan *academic dishonesty* pada mahasiswa. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah kecenderungan mahasiswa untuk menunda pengerjaan tugas akademik, yang sering kali berujung pada perilaku tidak jujur seperti menyontek atau plagiarisme. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan positif antara *academic procrastination* dan *academic dishonesty*. Penelitian ini melibatkan 156 mahasiswa berusia 18–25 tahun yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui skala psikologis dan dianalisis menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dengan bantuan aplikasi *IBM SPSS versi 27 for Windows*. Hasil analisis korelasi *Product Moment (Pearson)* menunjukkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,502 dengan nilai signifikansi $< 0,001$, sehingga hipotesis diterima. Artinya, terdapat hubungan positif yang signifikan antara *academic procrastination* dan *academic dishonesty*. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,252 menunjukkan bahwa *academic procrastination* memberikan kontribusi sebesar 25,2% terhadap *academic dishonesty*, sementara 74,8% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti lebih lanjut dalam studi ini.

Kata Kunci : *Academic Dishonesty, Academic Procrastination, Mahasiswa*

ABSTRACT

This study aims to investigate the relationship between academic procrastination and academic dishonesty among university students. The background of this research lies in students' tendency to postpone academic tasks, which often leads to dishonest behaviors such as cheating or plagiarism. The hypothesis posits that there is a positive relationship between academic procrastination and academic dishonesty. The research involved 156 students aged 18–25, selected using purposive sampling. Data were collected via psychological scales and analyzed using Pearson's Product Moment correlation, processed in IBM SPSS version 27 for Windows.

The correlation analysis yielded a Pearson coefficient (r_{xy}) of 0.502, with a significance level of $p < 0.001$ supporting the hypothesis of a significant positive relationship between academic procrastination and academic dishonesty. The coefficient of determination (R^2) of 0.252 indicates that academic procrastination accounts for 25.2% of the variance in academic dishonesty, while the remaining 74.8% is influenced by other factors not explored in this study.

Keywords: *Academic Dishonesty, Academic Procrastination, Undergraduates*