

DAFTAR PUSTAKA

- Aguwa, E. N., Shu, E. N., & Conable, J. E. (2024). Burnout and Job Satisfaction among Lecturers in Public Universities in Enugu State, Nigeria. *Nigerian Journal of Clinical Practice*, 27(5), 654-663.
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2023). Analisis Data Penelitian Kuantitatif: Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430-448.
- Andryan, A. A., & Suminar, D. R. (2024). Tinjauan literatur sistematis: Hubungan antara technostress dengan burnout. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(12).
- Ardiani, W., & Tarmiati, E. (2024). Dampak Burnout Terhadap Well-Being Di Mediasi Resilience (Studi Pada Dosen Swasta Di Kota Medan). *Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Ilmu Ekonomi (Jasmien)*, 5(01), 516-531.
- Arroisi, J., & Afifah, H. (2022). Sindrom Burnout Perspektif Herbert J. Freudenberger. *Cakrawala Repositori IMWI*, 5(2), 290-302.
- Asmadi, I., Gopur, G., Hendry, Y., Ghofur, M., Deswin, Y., & Nurwanto, N. (2024). Strategi Pengembangan Karir Dosen Sebagai Upaya dan Peningkatan Kualitas Pendidikan Tinggi. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(5), 5125-5129.
- Avionela, F., & Fauziah, N. (2017). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan burnout pada guru bersertifikasi di SMA Negeri Kecamatan Bojonegoro. *Jurnal empati*, 5(4), 687-693.
- Ayyagari, R., Grover, V., & Purvis, R. (2011). Technostress: Technological antecedents and implications. *MIS quarterly*, 831-858.
- Azhar, F., Sulhati, S., & Aktar, S. (2025). HUBUNGAN KEPEMIMPINAN MANAJERIAL DENGAN MOTIVASI KERJA PENGASUH DI RUMAH TAHFIZD. *Juremi: Jurnal Riset Ekonomi*, 4(6), 1387-1396.
- Azwar, S. (2014). Reliabilitas dan validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Belajar.
- Astuti, D. A., Heryana, A., Nabila, A., & Kusumaningtiar, D. A. (2022). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BURNOUT PADA TENAGA KESEHATAN INSTALASI PELAYANAN RADIOLOGI DAN KEDOKTERAN NUKLIR RSUPN CIPTO MANGUNKUSUMO TAHUN 2021. *JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT (e-Journal)*, 10(1), 108-114. <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm>
- Bernburg, M., Gebhardt, J. S., Groneberg, D. A., & Mache, S. (2025, January). Impact of Digitalization in Dentistry on Technostress, Mental Health, and Job Satisfaction: A Quantitative Study. In *Healthcare* (Vol. 13, No. 1, p. 72). MDPI.

- Bianchi, R., Verkuilen, J., Schonfeld, I., Hakanen, J., Jansson-Fröjmark, M., Manzano-García, G., Laurent, É., & Meier, L. (2021). Is Burnout a Depressive Condition? A 14-Sample Meta-Analytic and Bifactor Analytic Study. *Clinical Psychological Science*, 9, 579 - 597. <https://doi.org/10.1177/2167702620979597>.
- Brod, C. *Technostress: The human cost of the computer revolution*. Addison Wesley Publishing Company 1984.
- Castro, L., Serrão, C., Rodrigues, A. R., Marina, S., Dos Santos, J. P. M., Amorim-Lopes, T. S., ... & Duarte, I. (2023). Burnout, resilience, and subjective well-being among Portuguese lecturers' during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Psychology*, 14, 1271004.
- Choi, Y. (2023). Exploring the impact of technostress on work behaviors: Empirical evidence and interventions for enhanced workplace well-being. *Information Development*, 02666669231206763.
- Clinton, M., & Shehadeh, MSN, RN, R. (2021). Rasch analysis of Lebanese nurses' responses to the Copenhagen burnout inventory alternative to the Maslach burnout inventory. *SAGE Open Nursing*, 7, 23779608211020919.
- Consiglio, C., Massa, N., Sommovigo, V., & Fusco, L. (2023). Techno-Stress Creators, Burnout and Psychological Health among Remote Workers during the Pandemic: The Moderating Role of E-Work Self-Efficacy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(22), 7051.
- CNN Indonesia. (2020, September 4). Studi: 83 persen nakes alami burnout sedang sampai berat. CNN Indonesia. <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20200904165920-255-542929/studi-83-persen-nakes-alami-burnout-sedang-sampai-berat>. Diakses pada 14 Juli 2025.
- Darmawan, A. A. Y. P., Silviandari, I. A., & Susilawati, I. R. (2016). Hubungan burnout dengan work-life balance pada dosen wanita. *Mediapsi*, 1(1), 28-39.
- Dima, E. (2025). The Impact of burnout in healthcare professionals on patient care quality: A review.
- Dragano, N., & Lunau, T. (2020). Technostress at work and mental health: concepts and research results. *Current opinion in psychiatry*, 3 3(4), 407-413.
- Efuwape, B. M., & Aderinto, I. D. (2023). Psychological Effects of Job Burnout on Technical Education Lecturer's Job Engagement and Performance in Nigeria Universities. *Edumania-An International Multidisciplinary Journal*, 1(03), 40-51.
- Fernández-Suárez, I., García-González, M. A., Torrano, F., & García-González, G. (2021). Study of the Prevalence of Burnout in University Professors in the Period 2005–2020. *Education Research International*, 2021, 7810659.
- Fernández-Fernández, M., Martínez-Navalón, J. G., Gelashvili, V., & Román, C. P. (2023). The impact of teleworking technostress on satisfaction, anxiety and performance. *Heliyon*, 9(6).

- Feronika, F. (2022). Pengaruh technostress terhadap kesejahteraan psikologis guru di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8979-8948.
- Fhauzan, R. F., & Ali, H. (2024). Pengaruh Beban Kerja dan Burnout Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Stress Kerja. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 2(4), 169-176.
- Hao, S., & Zhang, X. (2024). Job burnout and anxiety among medical staff: A latent profile and moderated mediation analysis.. *Social science & medicine*, 356, 117141 . <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2024.117141>.
- Harras, H. (2025). Peran Lingkungan Kerja dan Kompensasi dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Dosen. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION: Economic, Accounting, Management and Business*, 8(1), 294-303.
- Hashim, K., Tan, F., Rashid, A., & Yusof, S. (2024). Examining the Role of Technostress Creators and Inhibitors on Academics Burnout. *Emerging Science Journal*. <https://doi.org/10.28991/esj-2024-sied1-012>.
- Hendartono, A., & Widilestari, C. (2022). Model hubungan technostress terhadap emotional exhaustion pada mahasiswa perguruan tinggi maritim selama pembelajaran online. *Jurnal Sains dan Teknologi Maritim*, 23(1), 1-14.
- Hermanto, R., & Nadia Wulansari, S. E. (2024). Pengaruh Technostress Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan. *Fillgap in Management and Tourism*, 2(2), 402-415.
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377-138
- Khasanah, Soewarto Hardhienata, & Sri Setyaningsih. (2024). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Stres Kerja Dosen Perguruan Tinggi Swasta. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1759–1771. <https://doi.org/10.47709/>
- Kaltenegger, H. C., Becker, L., Rohleder, N., Nowak, D., Quartucci, C., & Weigl, M. (2023). Associations of technostressors at work with burnout symptoms and chronic low-grade inflammation: a cross-sectional analysis in hospital employees. *International Archives of Occupational and Environmental Health*, 96(6), 839-856.
- Keshavarz, H., Saeidnia, H. R., & Wang, T. (2025). Navigating technostress: a deep dive into health practitioners' technological challenges in hospital settings. *BMC health services research*, 25(1), 18.
- Kovalkova, T., & Malkova, T. (2021, March). Burnout syndrome: A study among lecturers. In *International conference on economics, law and education research (ELER 2021)* (pp. 69-74). Atlantis Press.
- Kurniawati, N., Husadha, C., & Yoganingsih, T. (2024). Pengaruh Motivasi dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Dosen: Studi Kasus Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Trending: Jurnal Manajemen dan Ekonomi*, 2(4), 106-119.
- Kutlutürk Yıkılmaz, S., Yıkılmaz, I., Bekmezci, M., Surucu, L., & Cetinkaya, B. (2024, October). Exploring the Moderating Effect of Musculoskeletal Pain on Technostress-

Induced Burnout: A Cross-Sectional Study of Bank Employees. In *Healthcare* (Vol. 12, No. 20, p. 2064). MDPI.

- Khairunisa, S. (2024, April 4). Mengatasi academic burnout di lingkungan pendidikan tinggi. Green Network Asia. <https://greennetwork.id/unggulan/mengatasi-academic-burnout-di-lingkungan-pendidikan-tinggi/>. Diakses pada 14 Juli 2025.
- Lestari, R. B., & Diana, D. L. (2023). Pengaruh Burnout & Job Satisfaction Terhadap Turnover Tenaga Profesional Teknologi Informasi PT “X” & Subsidiary. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif* Vol, 3(1).
- Liftyawan, K. S., Hadi, F. S., & Agustina, T. S. (2020). Pengaruh konflik pekerjaan-keluarga kelelahan emosional dan stres kerja terhadap kinerja. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 5(1), 1-16.
- Lutfia, A., Riezky, A. K., & Andriaty, S. N. (2021). Faktor Penyebab Terjadinya Burnout pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Abulyatama. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 8(2), 88-95.
- Mohammed, S. S., Suleyman, C., & Taylan, B. (2020). Burnout determinants and consequences among university lecturers. *Amazonia Investiga*, 9(27), 13-24.
- Maharani, A., Zeifuddin, A., Safitri, D. A., Rosada, H. S., & Anshori, M. I. (2023). Kesejahteraan mental karyawan dalam era digital: dampak teknologi pada kesejahteraan mental karyawan dan upaya untuk mengatasi stres digital. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen*, 2(4), 113-130.
- Marrinhas, D., Santos, V., Salvado, C., Pedrosa, D., & Pereira, A. (2023, July). Burnout and technostress during the COVID-19 pandemic: the perception of higher education teachers and researchers. In *Frontiers in Education* (Vol. 8, p. 1144220). Frontiers Media SA.
- Mashuri, Y. A., Primaningtyas, W., Hastuti, H., Aryoseto, L., Qothrunnada, N., Febrinasari, R. P., ... & Probandari, A. N. (2022). Burnout Dan Kualitas Hidup Civitas Akademika Pada Masa Pandemi Covid-19: Studi Di Universitas Sebelas Maret. *Biomedika*, 14(1), 10-19.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (1997). *The truth about burnout: How organizations cause personal stress and what to do about it*. Jossey-Bass.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). Understanding the burnout experience: recent research and its implications for psychiatry. *World psychiatry*, 15(2), 103-111.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job burnout. *Annual review of psychology*, 52(1), 397-422.
- Montolalu, J. P., Rindengan, Y. D. Y., & Karouw, S. (2018). Analisa Peringkat Portal Website Universitas Sam Ratulangi Manado Menggunakan Linear *Weightage Model*. *Jurnal Teknik Informatika*, 13(4), 1-10.

- Novianti, M., & Ruwiah, R. (2022). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kelelahan Kerja Pada Dosen Fakultas X Universitas X Tahun 2022. *Formosa Journal of Sustainable Research*, 1(2), 85-96.
- Noviatri, E. A., Lohmay, I., Korohama, K. E., & Apriliana, I. P. A. (2023). Hubungan antara Burnout Belajar dengan Perilaku Displacement pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Nusa Cendana. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 1(1).
- Ngobe, L. D.-B. (2023). Work Stress and Job Burnout Among Lecturers in State Owned Universities in Rivers State: The Mediating Role Of Self Efficacy. *Iris Journal of Economics & Business Management*, 1(3), 1–8. <https://doi.org/10.33552/IJEBM.2023.01.000514>
- Nukhbatillah, I. A., Puspita, G., Azzahra, P. R., Horudin, H., Hidayat, M., & Masitoh, I. (2024). PENGARUH PSIKOLOGI DAN KONSELING DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA BERMUTU DI PERGURUAN TINGGI. *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 2(1), 71-80.
- Nuryadi, S. P., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta & Gramasurya.
- Pagán-Garbín, I., Méndez, I., & Martínez-Ramón, J. P. (2024). Exploration of stress, burnout and technostress levels in teachers. Prediction of their resilience levels using an artificial neuronal network (ANN). *Teaching and Teacher Education*, 148, 104717.
- Pamungkasih, P. (2023). Penerapan Uji Korelasi Rank Spearman Untuk Mengetahui Hubungan Pengeluaran Rumah Tangga Untuk Makanan Dan Tingkat Kemiskinan di Nusa Tenggara Timur Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Statistika Terapan (ISSN 2807-6214)*, 3(02), 1-12.
- Pardian, R., Fadli, A., Arza, Z., & Istiningsih, N. (2025). IMPLEMENTASI CORE VALUE'GANESHA CEPAT'UNTUK PENINGKATAN KINERJA DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN. *JURNPatAL LENTERA BISNIS*, 14(1), 465-474.
- Patra, K., & Bansal, S. (2025). Assessing the Impact of Technostress on the Well-Being of Academic Staff in Higher Education. *Journal of Informatics Education and Research*. <https://doi.org/10.52783/jier.v5i1.2305>.
- Patricia, C., & Wibowo, D. (2024). Apakah Technostress Berpeluang Memicu Burnout? Studi pada Guru Honorer Usia Dewasa Madya. *Jurnal Psikologi Perseptual*. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v9i2.12553>.
- Pflügener, K., Maier, C., Thatcher, J. B., Mattke, J., & Weitzel, T. (2024). DECONSTRUCTING TECHNOSTRESS: A CONFIGURATIONAL APPROACH TO EXPLAINING JOB BURNOUT AND JOB PERFORMANCE. *MIS Quarterly*, 48(2).
- Pines, A., & Aronson, E. (1988). *Career burnout: Causes and cures*. Free press.

- Ragu-Nathan, T. S., Tarafdar, M., Ragu-Nathan, B. S., & Tu, Q. (2008). The consequences of technostress for end users in organizations: Conceptual development and empirical validation. *Information systems research*, 19(4), 417-433.
- Rizkina, A. T., Rizqika, F., Rosa, F., & Nurmalitasari, F. (2022). Pengembangan Skala Burnout pada Pekerja: Modifikasi Skala The Maslach-Trisni Burnout Inventory. *Flourishing Journal*, 2(11), 672-684.
- Rudi, & Imaduddin, A. (2021). KONDISI BURNOUT SISWA BERDASARKAN JENIS KELAMIN. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Research & Practice*, 5(1), 14–26. https://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Suprihartini, Y., Rukhmana, T., Ikhlas, A., Wahyuni, L., Prastawa, S., & Taryana, T. (2024). Implementasi kurikulum berbasis kompetensi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di universitas. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 556-562.
- SAFIRA, MAYA. "Peran Optimisme dalam Mengurangi Risiko Burnout pada Profesional Kesehatan." *literacy notes 2.1* (2024).
- Safitri, R. M. (2016). Modul Praktikum Analisis Data.
- Sabagh, Z., Hall, N. C., & Saroyan, A. (2018). Antecedents, correlates and consequences of faculty burnout. *Educational Research*, 60(2), 131-156.
- Siddiq, F. H., & Suhana. (2023, January). Pengaruh computer self-efficacy terhadap burnout pada dosen Kota Bandung di era pandemi. In Bandung Conference Series: Psychology Science (Vol. 3, No. 1, pp. 227–234). <https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.5226>.
- Salsabila, N., Haqq, Z. N., & Firdaus, F. (2024). Dampak Techno Overload terhadap Work Performance: Peran Emotional Exhaustion sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Samudra Ekonomi dan Bisnis*, 15(3), 561-573
- Setiawan, D. A., & Supriadi, Y. N. (2024). Analisis Peran Mediasi Kepuasan Kerja Pada Jabatan Fungsional Dosen ASN PPPK di Perguruan Tinggi Negeri X. *Ekonomi dan Bisnis*, 11(1), 25-44.
- Setyadi, H. J., Taruk, M., & Pakpahan, H. S. (2019). Analisis dampak penggunaan teknologi (technostress) kepada dosen dan staff karyawan yang berpengaruh terhadap kinerja di dalam organisasi (Studi kasus: perguruan tinggi di Kalimantan Timur). *Informatika Mulawarman: Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 14(1), 1.
- Shaath, S. E., & Abed, T. B. (2024). Evaluating the effectiveness of faculty teachers' performance at Birzeit University as perceived by students. *Tertiary Education and Management*, 30(4), 277-301.
- Sitorus, H. V. S. N. (2023). Hubungan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Dan Dosen Dengan Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Di Fisip Uda. *Jurnal Darma Agung*, 31(3), 268-275.

- Soro, S. H. (2024). Kompetensi Penelitian Dosen dalam Meningkatkan Publikasi Ilmiah Era Digital (Studi Kasus dalam Konteks Pendidikan Umum/Karakter). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 703-714.
- Subchi, I. (2024). Technostress Construct Validity Test with Confirmatory Factor Analysis (CFA) Method. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)*, 13(1), 14-30.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyowati, A., & Muazansyah, I. (2018). Pengaruh Beban Kerja Dan Kesejahteraan Dosen Terhadap Kepuasan Kerja Dan Burnout. *JPAP: Jurnal Penelitian Administrasi Publik*, 4(1), 914-919.
- Susanti, S., & Amelia, A. R. (2019, September). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kelelahan Kerja Pada Pekerja PT Maruki International Indonesia Makassar Tahun 2018. In *Prosiding Seminar Nasional Sinergitas Multidisiplin Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Vol. 2, pp. 231-237)*.
- Susanto, M. F., & Suminar, D. R. (2022). Studi Literatur Pengaruh Musik Instrumental terhadap Kondisi Burnout Syndrome Pada Dosen Perguruan Tinggi. *Jurnal Syntax Fusion*, 2(02), 287-297.
- Talib, S. L. A., & Yahaya, R. (2024). A Literature Review on Technostress Creators and Accounting Lecturers' Basic Psychological Needs: An SDT Perspective. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 9(10), e003030-e003030.
- Tameon, S. M. (2019). Gambaran burnout Pada dosen stakn kupang. *Jurnal Selaras: Kajian Bimbingan dan Konseling serta Psikologi Pendidikan*, 2(2), 1-15.
- Tarafdar, M., Tu, Q., Ragu-Nathan, B. S., & Ragu-Nathan, T. S. (2007). The impact of technostress on role stress and productivity. *Journal of management information systems*, 24(1), 301-328.
- Umita, R. D., & Chrisnatalia, M. (2025). Peran Burnout dalam Memediasi Pengaruh Antara Technostress terhadap Job Performance pada Karyawan Teknologi Informasi. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 5802-5811.
- Wang, X., Li, Z., Ouyang, Z., & Xu, Y. (2021). The Achilles heel of technology: how does technostress affect university students' wellbeing and technology-enhanced learning. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(23), 12322.
- Wayanti, S. (2016). Kelelahan kerja (burnout syndrom) pada dosen berdasarkan karakteristik demografi, harapan, penghargaan dan kontrol. *Jurnal Penelitian Kesehatan "SUARA FORIKES"(Journal of Health Research "Forikes Voice")*, 7(1).
- Weißenfels, M., Klopp, E., & Perels, F. (2022, January). Changes in teacher burnout and self-efficacy during the COVID-19 pandemic: Interrelations and e-learning variables related to change. In *Frontiers in Education (Vol. 6, p. 736992)*. Frontiers Media SA.
- WIDHIANINGTANTI, L. T., & Luijtelaar, G. V. (2022). The Maslach-Trisni burnout inventory: adaptation for Indonesia *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan*

Pendidikan Indonesia). Jurnal pengukuran psikologi dan Pendidikan Indonesia, 11(1), 1-21.

Wiranty, W., & Ramaniyar, E. (2025). Hubungan Penguasaan Tata Bahasa Terhadap Keterampilan Berbahasa Pada Mata Kuliah Penyiaran. *CAKRAWALA LINGUISTA*, 8(1), 28-34.