

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H., & Sigarete, B. G. (2018). Preferensi Mahasiswa dalam Berwisata: Studi Kasus Mahasiswa Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo (STIPRAM), Yogyakarta. *Kepariwisataan: Jurnal Ilmiah*, 12(1), 55-64.
- Alfian, M. (2014). Regulasi emosi pada mahasiswa suku Jawa, suku Banjar, dan suku Bima. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 263-275.
- Anggela, P. A. (2023). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi pada mahasiswa rantau tahun pertama di Universitas Mercu Buana Yogyakarta (Skripsi tidak diterbitkan). *Universitas Mercu Buana Yogyakarta*.
- Anggraini, E. (2015). Strategi regulasi emosi dan perilaku koping religius narapidana wanita dalam masa pembinaan Studi Kasus: Lembaga Pemasarakatan Wanita Klas II A Bulu Semarang. *Jurnal Theologia*, 26(2).
- Anjani, D., Marsofiyati, R., & Utari, L. (2024). Dukungan teman sebaya terhadap kesejahteraan psikologis mahasiswa perantau. *Jurnal Psikologi Sosial*, 22(1), 45–58.
- Anjani, R. P., Marsofiyati, & Utari, E. D. (2024). Pengaruh penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap motivasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi yang merantau. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3(4), 55–76.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Revisi edisi ke-7). Jakarta: *Rineka Cipta*.
- Astuti, R. M., & Wahyuningsih, S. (2021). Peran dukungan sosial terhadap stres akademik mahasiswa perantau. *Jurnal Psikologi Insight*, 3(1), 22–35.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi Revisi). Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*.
- Basri, C. N., & Ridha, A. A. (2020). Gegar budaya dan motivasi belajar pada mahasiswa yang merantau di Kota Makassar. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 25(1), 1-14.
- Cohen, S., Mermelstein, R., Kamarck, T., & Hoberman, H. M. (1985). Measuring the functional components of social support. In *Social support: Theory, research and applications* (pp. 73-94). Dordrecht: Springer Netherlands.
- Darby Penney, M. L. S. (2018). Defining “peer support”: Implications for policy, practice, and research. *Advocates for human potential, inc.*
- Devinta, M. (2016). Fenomena culture shock (gegar budaya) pada mahasiswa perantauan di Yogyakarta. *E-Societas*, 5(3)
- Diandra, F. P., Hapsari, A. T., & Santoso, B. (2024). Fenomena culture shock pada mahasiswa perantauan di Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Media Sosial (JKOMDIS)*, 4(2), 557–565.
- Estefan, G., & Wijaya, Y. D. (2014). Gambaran proses regulasi emosi pada pelaku self injury. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12(01), 126410.
- Field, A. (2020). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). London: SAGE Publications.

- Fitriana, D., & Wulandari, D. R. (2022). *Stres akademik pada mahasiswa perantau dan non-perantau*. *Jurnal Psikologi Insight*, 5(1), 45-52
- Forrest, C. L., & Shumpert, M. D. (2020). The longitudinal effects of poor emotion regulation on peer and emotional problems in youth. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 63(4), 1043–1055.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal of psychopathology and behavioral assessment*, 26, 41-54.
- Gross, J. J. (2001). Emotion regulation in adulthood: Timing is everything. *Current Directions in Psychological Science*, 10(6), 214–219.
- Gross, J. (2003). *Handbook of Emotion Regulation*. New York: Guilford Press.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348–362.
- Gross, J. J. (1998). The emerging field of emotion regulation: An integrative review. *Review of general psychology*, 2(3), 271-299.
- Gross, J. J. (2014). Emotion regulation: Conceptual and empirical foundations. *Handbook of emotion regulation*, 2, 3-20
- Gross, J. J. (2015). Emotion regulation: Current status and future prospects. *Psychological Inquiry*, 26(1), 1–26.
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). Emotion regulation: Conceptual foundations. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of Emotion Regulation* (pp. 3–24). New York: Guilford Press.
- Gu, M., Xu, J., Jiang, M., Li, Z., & Zhang, H. (2024). Association of perceived social support and emotional regulation among college students. *Chinese Journal of School Health*, 45(1), 82–86.
- Hasibuan, M. A. I., Anindhita, N., Maulida, N. H., & Nashori, F. (2018). Hubungan antara amanah dan dukungan sosial dengan kesejahteraan subjektif mahasiswa perantau. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1), 101-116.
- Kogoya, M. P. V., & Jannah, M. (2021). Pengaruh regulasi emosi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 14-23.
- Kumala, H. K., & Darmawanti, I. (2022). Strategi regulasi emosi pada mahasiswa dengan banyak peran. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 19-29
- Kurniasih, A. (2019). Regulasi emosi pada anak broken home. *Universitas Semarang*, 1(2), 1-11.
- Kurniawan, M. F., Mulyani, M., & Imadduddin, I. (2022). Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi. *TAUJIHAT: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 23-33

- Kustanto, N. D., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan antara peer attachment dengan regulasi emosi pada mahasiswa tingkat akhir. *Ejournal. Unesa. Ac. Id*, 134-142.
- Lewis, M., Haviland-Jones, J. M., & Barrett, L. F. (Eds.). (2010). *Handbook of emotions*. Guilford Press.
- Lidiawati, K. R., & Fransisca, T. (2020). Pengaruh adult attachment terhadap strategi regulasi emosi pada mahasiswa perantau di universitas x. *Jurnal Psikologi Talenta*, 6(1), 89-100.
- Liu, Y., Yu, H., Shi, Y., & Ma, C. (2023). The effect of perceived stress on depression in college students: The role of emotion regulation and positive psychological capital. *Frontiers in Psychology*, 14, 1110798.
- Liyarovitasari, S., & Setyoningrum, R. A. (2023). Peran dukungan emosional teman sebaya dalam menurunkan stres akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight*, 15(2), 102–112.
- Liyarovitasari, & Setyoningrum, U. (2023). Hubungan dukungan emosional teman sebaya dengan konsep diri remaja. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 12(3), 188–196.
- Malecki, C. K., & Demaray, M. K. (2003). Perceptions of the frequency and importance of social support by students classified as victims, bullies and bully/victims in an urban middle school. *School Psychology Review*, 32(3), 471–489.
- Manafe, Y. C. S., & Kristianingsih, S. A. (n.d.). Hubungan kecerdasan emosional dengan penyesuaian sosial mahasiswa perantau dari Indonesia Timur. *Media Bina Ilmiah*.
- Mayer, J. D., Caruso, D. R., & Salovey, P. (1997). Emotional intelligence meets traditional standards for an intelligence. *Intelligence*, 27(4), 267–298.
- Mead, S., Hilton, D., & Curtis, L. (2001). Peer support: a theoretical perspective. *Psychiatric rehabilitation journal*, 25(2), 134
- Mirza, R., Hutagalung, M. U., Silalahi, L., Petrisely, W., Elvinawanty, R., & Hafni, M. (2024). Resiliensi ditinjau dari regulasi emosi pada mahasiswa perantau. *Jurnal Diversita*, 10(1), 143–155.
- Mohammadi Bytamar, J., Saed, O., & Khakpoor, S. (2020). Emotion regulation difficulties and academic procrastination. *Frontiers in Psychology*, 11, 524588.
- Mulyani, S., Putra, W. D., & Fitriani, N. (2021). Regulasi emosi sebagai prediktor kesejahteraan psikologis pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(1), 45–53.
- Nadlyfah, A. K., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan antara pengungkapan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau di semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 136-144
- Nirwana, D. I., & Syihabuddin, I. (2024). Culture shock dan acculturative stress pada mahasiswa perantau di kota pendidikan. *Jurnal Psikologi dan Kebudayaan*, 11(1), 88–97.
- Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja. *Jurnal psikologi*, 2(2), 160-178.

- Notoatmodjo, S. (2020). Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta, Indonesia: *Rineka Cipta*.
- Novitasari, A. D., Wimbari, S., & Retnowati, S. (2020). Dukungan sosial dan regulasi emosi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 32–41.
- Nugroho, A., & Sari, P. M. (2020). Tantangan mahasiswa perantau dalam menyesuaikan diri di lingkungan baru. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(2), 89–97.
- Nugroho, D., & Anindita, M. (2022). Peran jaringan sosial dalam regulasi emosi mahasiswa rantau. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 11(1), 67–78.
- Nurhayati, I. (2021). Dinamika psikologis mahasiswa perantau dalam menghadapi homesickness. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(2), 115–123.
- Pahlawanti, R. P. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Regulasi Emosi Pada Ibu Yang Mendampingi Belajar Anak Secara Daring. *Jurnal Mahasiswa*, 1.
- Pan, X., Liu, Y., & Chen, Z. (2023). Emotion regulation mediates the relationship between peer social support and social anxiety among college students. *Frontiers in Psychology*, 14, 1278899.
- Peña, M., & Losada, L. (2017). Emotion regulation and academic performance in university students. *International Journal of Educational Psychology*, 6(3), 265–287.
- Petersen, K. J., Qualter, P., Humphrey, N., & Damsgaard, M. T. (2023). With a little help from my friends: Profiles of perceived social support and their associations with adolescent mental health. *Journal of Child and Family Studies*, 32(1), 45–59.
- Poegoeh, D. P., & Hamidah, H. (2016). Peran dukungan sosial dan regulasi emosi terhadap resiliensi keluarga penderita skizofrenia. *Insan: Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1), 12-21.
- Pratiwi, R., & Rachmawati, A. (2021). Dukungan sosial dan penyesuaian emosi mahasiswa tahun pertama. *Jurnal Psikologi Terapan*, 9(2), 101–112.
- Putri, S. D., & Coralia, F. (2019). Hubungan dukungan sosial dengan regulasi emosi pada siswa korban bullying di SMPN” X” Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 134-140.
- Putriana, H., & Gunatirin, E. Y. (2021). Pengaruh dukungan sosial dan regulasi emosi terhadap kecenderungan depresi di Surabaya. *Intisari Sains Medis*, 12(3), 862-867
- Quirk, G. J., & Beer, J. S. (2006). Prefrontal involvement in the regulation of emotion: convergence of rat and human studies. *Current opinion in neurobiology*, 16(6), 723-727.
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov–Smirnov dan Shapiro–Wilk: Studi kasus penghasilan orang tua mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar. *J–HEST: Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*, 3(1), 7–11.
- Radde, H. A., Nurrahmah, N., Nurhikmah, N., & Saudi, A. N. A. (2021). Uji validitas konstruk dari emotion regulation questionnaire versi bahasa Indonesia dengan menggunakan confirmatory factor analysis. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2), 152-160

- Rani, P., & Triarisanti, R. (2023). Perbedaan budaya sebagai prediktor stress dan adaptasi sosial mahasiswa perantau. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 19(2), 137–149.
- Salsabila, N. I., Mumtahanah, R., & Nasichah. (2023). Analisis perbedaan kemampuan penyesuaian diri mahasiswa perantau dan mahasiswa lokal Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam di tahun pertama perkuliahan. *Al-Shifa: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 118–130.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa SMA kelas X. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 59-72.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. (2011). Health psychology. *Lay O'Callaghan*
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x fakultas teknik universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182.
- Scharf, C., et al. (2024). Emotion regulation styles and adolescent adjustment following a COVID-19 lockdown. *Stress and Health*, 40(1)
- Singh, R., Ghosh, A., & Bansal, V. (2024). The differential impact of perceived and received social support on emotional adjustment in young adults. *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 14(2), 101–112.
- Siswandi, H., & Caninsti, R. (2020). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Jakarta. *Jurnal Psikogenesis*, 8 (2), 241-252
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Susanto Putri, A., & Anggaunitakiranantika, W. (2020). Segregasi sosial mahasiswa perantau di Yogyakarta. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 2(1), 49–57.
- Taylor, Z. E., Conger, R. D., Robins, R. W., & Widaman, K. F. (2015). Parenting practices and perceived social support: Longitudinal relations with the social competence of Mexican-origin children. *Journal of Latina/o psychology*, 3(4), 193.
- Thompson, R. A. (1994). Emotion regulation: A theme in search of definition. *Monographs of the society for research in child development*, 25-52.
- Tugade, M. M., & Fredrickson, B. L. (2007). Regulation of positive emotions: Emotion regulation strategies that promote resilience. *Journal of Happiness Studies*, 8(3), 311–333.
- Utami, D. A., & Rahmawati, N. D. (2022). Proses penyesuaian diri mahasiswa perantau di Yogyakarta ditinjau dari perbedaan budaya. *Jurnal Psikologi Sosial*, 10(1), 45–56.
- Viententia, R. (2021). Peran Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Regulasi Emosi Anak Dalam Belajar. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 5(2), 35-46.
- Vierdiana, D., Dewi, N. S., & Dwidayanti, M. (2023). Gambaran regulasi emosi mahasiswa keperawatan tingkat akhir di kota Surakarta. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 14(1), 1–8.

- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada siswa smk negeri 3 medan. *Jurnal Diversita*, 2(2).
- Wahyuningsih, E. (2020). Strategi coping stres pada mahasiswa perantau di perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Insight*, 12(1), 22–34.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41.