

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Aini (2022). Pengaruh dukungan sosial terhadap distres psikologis pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi dan mengikuti program 2022 Officially S.Psi.
- Akyıl, Y., Oral, T., & Erdinç, B. (2024). Parallel Mediating Role of FoMO and Mental Well-Being Between Entrapment and *Psychological distress*. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 13(5), 2319-2336.
- Alvionita, F., Damayanti, R., Yulianti, I., & Syafrimen, S. (2022). Hubungan antara dukungan sosial dan strategi coping dengan kebahagiaan pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 5(2), 185-196.
- Amaranggani, A. P., Prana, T. T., Arsari, N. M. C. D., Surbakti, A. M., & Rahmandani, A. (2021). *Self-compassion* dan negative emotional states pada mahasiswa kedokteran umum: Hubungan dan prevalensi. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(2), 215-230.  
<https://doi.org/10.33367/psi.v6i2.1623>
- Ansyah, E. H., & Susanti, P. N. (2023). Hubungan dukungan sosial dengan stres akademik mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 6(2), 214-223.

- Azzahra, A., P & Herdiana, I., (2022). Hubungan *Self-compassion* dengan Resiliensi Perempuan Dewasa Awal Korban Kekerasan dalam Pacaran. *BRPKM Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 2(1), 519-527.
- Belay, A. S., Guangul, M. M., Asmare, W. N., & Mesafint, G. (2021). Prevalence and Associated Factors of *Psychological distress* among Nurses in Public Hospitals, Southwest, Ethiopia: A cross-sectional Study. *Ethiopian Journal of Health Sciences*, 31(6), 1247-1256. [https://doi.org/10.4314/ejhs.v31i6.21\[1\]](https://doi.org/10.4314/ejhs.v31i6.21[1])
- Brenton-Peters, J., Consedine, N. S., Boggiss, A., Wallace-Boyd, K., Roy, R., & Serlachius, A. (2021). *Self-compassion* in weight management: A systematic review. *Journal of psychosomatic research*, 150, 110617. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychores.2021.110617>
- Chan, K. K. S., Lee, J. C. K., Yu, E. K. W., Chan, A. W., Leung, A. N. M., Cheung, R. Y., ... & Tse, C. Y. (2022). The impact of compassion from others and *self-compassion* on *psychological distress*, flourishing, and meaning in life among university students. *Mindfulness*, 13(6), 1490-1498.
- Daawi, M. M., & Nisa, W. I. (2021). Pengaruh dukungan sosial terhadap tingkat stres dalam penyusunan tugas akhir skripsi. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 1(1), 67-75. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i1.556>

Ewert, C., Vater, A., & Schröder-Abé, M. (2021). *Self-compassion and coping: A meta-analysis. Mindfulness, 12, 1063-1077.*  
<https://doi.org/10.1007/s12671-020-01563-8>

Fachrial, L. A., & Herdiningtyas, K. (2023). Pengaruh Self Compassion Terhadap Resiliensi Pada Remaja Yang Memiliki Orang Tua Tunggal. *Jurnal Kesehatan Dan Kedokteran, 2(3), 25-31.*

Finlay-Jones, A., Bluth, K., & Neff, K. (Eds.).(2023). *Handbook of self-compassion. Mindfulness in Behavioral Health. Springer.*

Freona, G., & Sabrian, F. (2024). Hubungan Resiliensi Akademik dengan Distres Psikologis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Keperawatan Universitas Riau dalam Menyusun Skripsi: Tinjauan terhadap Hubungan Resiliensi Akademik pada Tingkat Distres dalam Penyusunan Skripsi. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia, 8(3).*

Gong, Y., Palmer, S., Gallacher, J., Marsden, T., & Fone, D. (2016). A systematic review of the relationship between objective measurements of the urban environment and *psychological distress. Environment international, 96, 48-57.*

Hadi, S. (2015). *Metodelogi Riset. Pustaka Belajar.*

Hendryadi, Tricahyadinata, I., & Zannati, R. (2019). *Metode Penelitian: Pedoman Penelitian Bisnis dan Akademik. Jakarta: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Publikasi Imperium (LPMP Imperium).*

- Huriyah, F. S., Prathama, A. G., & Wardhani, N. (2022). *Self-compassion* dan stres pada mahasiswa magister psikologi profesi klinis. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 14(1), 29-41.
- Ismail, I., & Istiqamah, S. H. N. (2021). Hubungan resiliensi dengan *psychological distress* pada masyarakat dalam menghadapi pandemi covid-19. *Jurnal Sosialisasi*, 8(2), 185-193.
- Jennyya, V., Pratiknjo, M. H., & Rumampuk, S. (2021). Gaya hidup hedonisme di kalangan mahasiswa Universitas Sam Ratulangi. *HOLISTIK, Journal of Social and Culture*.
- Kessler, R. C., Andrews, G., Colpe, J., Hiripi, E., Mroczek, D. K., Normand, S. L. T., Walters, E. E., & Zaslavsky, A. M. (2002). Short screening scales to monitor population prevalences and trends in non-specific *psychological distress*. *Psychological Medicine*, 32, 959-976
- Kılıç, A., Hudson, J., McCracken, L. M., Ruparelia, R., Fawson, S., & Hughes, L. D. (2021). A systematic review of the effectiveness of *self-compassion*-related interventions for individuals with chronic physical health conditions. *Behavior Therapy*, 52(3), 607-625.  
<https://doi.org/10.1016/j.beth.2020.08.001>
- Liu Z, Li M, Jia Y, Wang S, Wang C, Chen L. Relationship between Mindfulness and *Psychological distress* in Patients with Hepatocellular Carcinoma: The

Mediation Effect of Self-regulation. *Am J Health Behav.* 2021 Nov 15;45(6):1041-1049. <https://doi.org/10.5993/AJHB.45.6.8.PMID:34969415>.

Luo, Y., Meng, R., Li, J., Liu, B., Cao, X., & Ge, W. (2019). *Self-compassion* may reduce anxiety and depression in nursing students: a pathway through perceived stress. *Public health*, 174, 1-10. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2019.05.015>

Maghfiroh, F. F., & Dewi, T. K. (2023). Hubungan kecemasan karir terhadap kesejahteraan psikologis mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan (SIKONTAN)*, 2(1), 23-38.

Matthews, G. (2016). Distress. In G. Fink (Ed.), *Stress: Concepts, cognition, emotion, and behavior*. Academic Press.

Maukar, D. S., & Huwae, A. (2024). Kesejahteraan Psikologis dan *Psychological distress* pada Mahasiswa yang Telah Berkeluarga. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 991-1001. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5811>

Mirowsky, J., & Ross, C. E. (2017). Social causes of *psychological distress*.

Misalia, R., Zuhra, R. M., & Nauli, F. A. (2022). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi pada masa pandemi. *Community of Publishing In Nursing (COPING)*, 10(3), 266-272.

- Neff, K. D. (2003). The development and validation of a scale to measure *self-compassion*. *Self and identity*, 2(3), 223-250.
- Neff, K. D. (2023). *Self-compassion: Theory, method, research, and intervention*. *Annual review of psychology*, 74(1), 193-218.  
<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-032420-031047>
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Green, E. B. (2005). *Psikologi abnormal* (Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Novita, P., & Rahayu, M. N. M. (2023). Intolerance of Uncertainty and *Psychological distress* Experienced by the First Batch of Students in the Newly Established Study Program. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(1).
- Pananto, H., & Paryonti, R. A. (2024). Gambaran Dukungan Sosial pada Mahasiswa Psikologi UMSIDA yang Mengerjakan Skripsi. *Web of Scientist International Scientific Research Journal*, 3(2).
- Polla, R. R., Nur, R. M., & Nurfadhillah, A. (2023). Gambaran *Self-compassion* pada Mahasiswa yang Sambil Bekerja. *In Search (Informatic, Science, Entrepreneur, Applied Art, Research, Humanism)*, 22(2), 550-561.
- Purnawinadi, I. G. (2024). Hambatan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Klabat Journal of Nursing*, 6(1), 112-124.
- Puspitaningrum, N. P. P., & Pudjiati, S. R. R. (2021). Peran resource dan vulnerability index of resilience terhadap distres psikologis remaja saat pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 9(2), 156-163.

- Rahayu, S., Sucipto, A., & Marlinda, M. (2023). Efektivitas akupresur dan terapi musik terhadap kecemasan mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Kesehatan Borneo Cendekia*, 7(2), 1-10.
- Ramadhan, N., & Chusairi, A. (2022). Hubungan *self-compassion* dengan psychological well-being pada wanita korban kekerasan dalam rumah tangga. *Berajah Journal*, 2(3), 491-502.
- Safira, A., Ramadhayanti, J. S., Rahmah, S. A., & Zulaifah, E. (2024, July). Dinamika *Psychological distress* pada Mahasiswa Akhir. In *Proceedings Ar-Raniry International Conference on Psychology* (Vol. 1, No. 1, pp. 29-42).
- Safira, T. N., & Indrawati, E. (2025). *Perceived social support* dan *self-compassion* dengan distres psikologis remaja akhir. *ikra-ith humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 9(2), 140-148.
- Salsabila, N., Amna, Z., Dahlia, D., & Sari, N. (2022). Hubungan antara *psychological distress* dengan strategi koping pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di universitas syiah kuala. *Proyeksi*, 17(1), 41-54.
- Sari, A. P., & Akbar, A. (2024). Fungsi Terapi Islami Mengurangi Kecemasan pada Mahasiswa Tingkat Akhir BPI FDK UINSU. *Psyche 165 Journal*, 295-302
- Sugianto, D., Suwartono, C., & Sutanto, S. H. (2020). Reliabilitas dan validitas *self-compassion scale* versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 177-

- Sugiyono. (2013). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Suparman, A. N., & Rahman, G. Y. (2018). Pengaruh Pendirian Badan Usaha Milik Desa oleh Pemerintah Desa terhadap Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat di Desa Waringinsari Kecamatan Langensari Kota Banjar. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 4(1), 81-93.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan formal, Pendidikan non formal Dan Pendidikan informal. *PEMA (Jurnal pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat)*, 2(2), 125-131.
- Thelin, C., Mikkelsen, B., Laier, G., Turgut, L., Henriksen, B., Olsen, L. R., Arnfred, S. (2017). "Danish Translation And Validation Of Kessler's 10-Item *Psychological distress* Scale-K10". *Nordic Journal of Psychiatry*. Vol. 71(6): pp 411–416.
- Vanessa, S. R., & Ferdian, F. R. (2023). Prediksi *self-compassion* terhadap *psychological distress* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *manasa*, 12(2).
- Verasari, M., & Hamzah, H. (2019). *Psychological distress* As A Mediator Variable Between Experienced Incivility From Supervisor And Coworker To

Instigated Incivility. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(4), 368-372. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i4.1783>

Wahani, E. T., Isroini, S. P., & Setyawan, A. (2022). Pengaruh bullying terhadap kesehatan mental remaja. *EduCurio: Education Curiosity*, 1(1), 198-203.

Wardani, T. A., Prasetyo, W. H., & Gunarsi, S. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kecemasan dalam Penyelesaian Studi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4358-4362.

Watson, D. C. (2018). *Self-compassion, the 'quiet ego' and materialism*. *Heliyon*, 4(10). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2018.e00883>

Wicaksono, B., & Kusumiati, R. Y. E. (2024). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(3), 1603-1614.