

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-DISCLOSURE* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI**

***Katharina Siena Anggun Sukma***

**210810065**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-disclosure* dengan *psychological well-being* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Penelitian ini mengajukan hipotesis yaitu terdapat hubungan positif antara *self-disclosure* dengan *psychological well-being* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Subjek pada penelitian ini yaitu 287 mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dengan rentang usia 21-25 tahun. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Psychological Well-Being Short Scale* dan Skala *Self-Disclosure*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) = 0,131 ( $p < 0,050$ ) yang menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat hubungan positif dan signifikan antara *self-disclosure* dengan *psychological well-being* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,017 sehingga dapat dikatakan bahwa kontribusi *self-disclosure* sebesar 1,7% terhadap *psychological well-being* dan sisanya sebesar 98,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

**Kata Kunci :** *Psychological Well-Being, Self-disclosure, Mahasiswa*

## ABSTRACT

*This study aims to determine the relationship between self-disclosure and psychological well-being in students who are writing their theses. This study proposes a hypothesis that there is a positive relationship between self-disclosure and psychological well-being in students who are writing their theses. The subjects in this study were 287 students who are writing their theses with an age range of 21-25 years. The data collection method used in this study was the Psychological Well-Being Short Scale and the Self-Disclosure Scale. The data analysis technique used was product moment correlation. Based on the results of the data analysis, a correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) = 0.131 ( $p < 0.050$ ) was obtained, which indicates that the hypothesis proposed in this study is accepted, namely there is a positive and significant relationship between self-disclosure and psychological well-being in students who are writing their thesis. The coefficient of determination ( $R^2$ ) is 0.017, so it can be said that the contribution of self-disclosure is 1.7% to psychological well-being and the remaining 98.3% is influenced by other factors.*

**Keywords:** *Psychological Well-Being, Self-disclosure, University Students*