

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, T. A., & Merida, S. C. (2025). Interpersonal Trust dengan Self Disclosure Pengguna Akun Pseudonim Media Sosial Pada Generasi Z. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(6), 186–192.
- Ammar, A. (2016). Urgensi Kebijakan Skripsi Berbahasa Arab Sebagai Media Peningkatan Mutu Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 229–254. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/almahara/article/view/2016.022-03>
- Ananda, K., Kusnandi, & Marianti, L. (2024). Hubungan Authoritarian Parenting Terhadap Gangguan Psikosomatik pada Mahasiswa dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi. *Journal of Society Counseling*, 1(3), 271–281. <https://journal.scidacplus.com/index.php/josc/article/view/301>
- Anindya, S., & Minarni. (2025). Deskriptif Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi Karakter*, 5(1), 104–110. <https://doi.org/10.56326/jpk.v5i1.5835>
- Annisa, W. N. (2024). *Pengaruh Self Disclosure Dan Social Comparison Terhadap Psychological Well-Being Mahasiswi Pengguna Akun Utama Instagram*.
- Arfan, L., & Triyono, A. (2016). *Pengungkapan Diri (Self Disclosure) terkait Skripsi Mahasiswa Tingkat Akhir pada Keluarga (Studi pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komuniskasi Ums Angkatan 2016)*. 1–21. [https://eprints.ums.ac.id/117129/1/Naskah Publikasi.pdf](https://eprints.ums.ac.id/117129/1/Naskah%20Publikasi.pdf)
- Ariani, M. D., Ratna, S., & Syafitri, D. U. (2019). Peran Kesepian Dan Pengungkapan Diri Online Terhadap Kecanduan Internet Pada Remaja Akhir. *Proyeksi*, 14(1), 12–21. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/proyeksi/article/view/8285>
- Arnett, J. J. (2000). Emerging Adulthood: A Theory of Development From the Late Teens Through the Twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480. <https://doi.org/10.1037//0003-066X.55.5.469>
- Asmawan, M. C. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 51–57. <https://journals.ums.ac.id/jpis/article/view/3331>
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan Psikologis Dan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Psychological Well-Being and Level of Stress Among the Last Year College Students. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127–134. <https://www.academia.edu/download/73427897/pdf.pdf>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi* (3rd ed.). Pustaka Pelajar.
- Budhyani, I. D. A. M., & Angendari, M. D. (2021). Kesulitan dalam Menulis Karya Ilmiah. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 400–407. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40678>
- Carbone, E., & Loewenstein, G. (2023). The drive to disclose. *Consumer Psychology Review*, 6(1), 17–32. <https://doi.org/10.1002/arcp.1086>
- Collins, N. L., & Miller, L. C. (1994). Self-Disclosure and Liking : A Meta-Analytic Review. *Psychological Bulletin*, 116(3), 457–475. <https://psycnet.apa.org/record/1995-09363-001>
- Cozby, P. C. (1973). Self-disclosure: A literature review. *Psychological Bulletin*, 79(2), 73–91. <https://doi.org/10.1037/h0033950>
- Dewi, N. M. B. R. S., Subrata, I. M., Kardiwinata, M. P., & Ekawati, N. K. (2020). Tingkat Depresi Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Tahun 2019. *Arc. Com. Health*, 7(2), 64–80. <https://scholar.archive.org/work/xdltuzvw4varplki6nh4ckc57m/access/wayback/https://ojs.unud.ac.id/index.php/ach/article/download/67387/37438>
- Distina, P. P. (2019). Pengembangan Dimensi Psychological Well-Being Untuk Pengurangan Risiko Gangguan Depresi. *Mawa'Izh: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 10(1), 39–59. <https://doi.org/10.32923/maw.v10i1.768>
- Dityo, D. R., & Satwika, Y. W. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Perantauan Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Penelitian Psikolog*, 10(02), 788–799. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/54048>
- Erhandy, D., Utami, S. S., Achmad, N., Mulyati, H., & Yandri, P. (2013). *Pedoman Penulisan Skripsi* (Cetakan I). STIEAD Press. <https://pyandri.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/07/buku-pedoman-penulisan-skripsi-stiead-2013.pdf>
- Fajeri, S. N., Handayani, P. K., & Linsiya, R. W. (2023). Gambaran Quarter Life Crisis pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Naskah Publikasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 3, 1472–1487.
- Fajhriani, N. D., Afnibar, & Rahmi, A. (2020). Psychological Well Being Mahasiswa dalam Menjalani Kuliah Daring untuk Mencegah Penyebaran Virus Corona (Studi terhadap Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Uin Imam Bonjol Padang). *Al Irsyad: Jurnal Bimbingan ...*, 11(1), 15–22. <https://www.ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alirsyad/article/view/1510>
- Fajriyah, F., & Pardianto, P. (2021). Komunikasi Antarpersonal Mahasiswa dan

- Aktualisasi Diri di Masa Pandemi Covid-19. *Communicator Sphere*, 1(1), 9–19. <https://doi.org/10.55397/cps.v1i1.6>
- Fitriana, S. (2016). *Pengaruh Stres Akademik Terhadap Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Universitas Negeri Jakarta*.
- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Siswa Dalam Perspektif Budaya Dan Implikasinya Bagi Konseling. *Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya*, 33(01), 95–112.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>
- Gunawati, R., Hartati, S., & Listiara, A. (2006). Hubungan antara Efektivitas Komunikasi Mahasiswa Dosen Pembimbing Utama Skripsi dengan Stres Dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 93–115. <https://www.neliti.com/publications/139502/hubungan-antara-efektivitas-komunikasi-mahasiswa-dosen-pembimbing-utama-skripsi>
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hanisa, T., M, A. R., & Rahmawati, A. M. (2024). Self Disclosure and Academic Stress Levels in Undergraduate Nursing Students; Correlative Studies. *Indonesia Jurnal Perawat*, 9(1), 8–16. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jen.2015.07.012>
- Harvey, J., & Boynton, K. (2021). Self-disclosure and psychological resilience: the mediating roles of self-esteem and self-compassion. *Interpersona*, 15(1), 90–104. <https://doi.org/10.5964/ijpr.4533>
- Hasanah, N. (2024). *Peran Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Trust Terhadap Self-Disclosure di Facebook Pada Dewasa Madya Desa Air Kelik*.
- Hasibuan, L. A. (2023). *Hubungan Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan*. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/21788%0Ahttps://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/21788/1/178600073> - Lailan Ajalia Hasibuan - Fulltext.pdf
- Humaidah, A., & Mulyono, R. (2025). Adaptasi Psychological Well-Being Short Scale pada Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 141–149. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v7i1.7990>
- Ingersoll-Dayton, B., Saengtienchai, C., Kespichayawattana, J., & Aunguroch, Y. (2001). Psychological well-being Asian style: The perspective of Thai elders. *Journal of Cross-Cultural Gerontology*, 16(3), 283–302.

<https://doi.org/10.1023/A:1011984017317>

- Iswanti, S. (2018). Alat Bantu Pengidentifikasi Tingkat Stres Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir / Skripsi. *JURNAL INFORMATIKA UPGRIS*, 4(1), 56–63. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIU/article/view/2311>
- Johnson, D. W. (1981). *Reaching Out: Interpersonal Effectiveness and Self-Actualization* (2nd ed.).
- Jourard, S. M. (1971). *Self-Disclosure: An Experimental Analysis Of The Transparent Self* (1st ed.). Wiley-Interscience.
- Khalid, H. I., & Wahyuni, S. (2023). The Impact of Self-Disclosure on Academic Stress Among Final- Year College Students: A Qualitative Case Study. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 7(2), 101. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v7i2.1801>
- Kurniasari, E., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Gambaran Umum Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 52–58. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Lestari, V., & Dewi, D. (2018). Hubungan Efikasi Diri dan Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 05(03), 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/25920>
- Leung, L. (2002). (“ I Seek You ”) Use. *Cyberpsychology and Behavior*, 5(3), 241–251. https://www.com.cuhk.edu.hk/ccpos/en/pdf/self_disclosure.pdf
- Mahfudin, B., & Saragih, R. B. (2020). Pengaruh Keterbukaan Diri (Self-Disclosure) Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi. *Jurnal Kaganga: Jurnal Ilmiah Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 18–27. <https://doi.org/10.33369/jkaganga.4.1.18-27>
- Malik, A., Suriyani, Mikawati, Napolion, K., & Sia'tang, W. (2024). Hubungan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir di STIKES Panakkukang Makassar. *Sehat Rakyat: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 3(3), 198–208. <https://doi.org/10.54259/sehatrakyat.v3i3.3087>
- Mansyur, U. (2018). *Kiat dan Teknik Penulisan Skripsi bagi Mahasiswa*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/juds7>
- Mariato, H., Chandra, Y., & Putra, F. (2022). Level of Anxiety of Final Semester Students in Completing Thesis for BK Students at PGRI University, West Sumatra. *EDUCTUM: Journal Research*, 2(1), 09–13. <https://doi.org/10.56495/ejr.v2i1.285>
- Meifilina, A. (2021). Instagram Reels Sebagai Media Self Disclosure Mahasiswa

- (Studi Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Islam Balitar Blitar). *Widya Komunika*, 11(2), 45.
- Miranda, E. (2021). Hubungan intimasi pertemanan dengan keterbukaan diri (self-disclosure) pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. In *Repository UIN Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Norhidayah, M. R., Kusumawati, E., & Rina, A. P. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Psychological Well Being pada Mahasiswa di Indonesia : A Systematic Scoping Review. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(1), 179–205. https://www.semanticscholar.org/paper/Faktor-Faktor-yang-Mempengaruhi-Psychological-Well-A-Norhidayah-Kusumawati/95038ae20c0e23e360cf20ec59bf8aa35504f5a8?utm_source=direct_link
- Noviana, R., Suzanna, E., & Muna, Z. (2023). Gambaran Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Malikussaleh Yang Sedang Menyusun Skripsi. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(3), 446–467. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/jpt/inde>
- Nuraini, I. (2024). Analisis Tingkat Stress dan Kesejahteraan Psikologis pada Kualitas Tugas Akhir (Skripsi / TA) Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Nuraini Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lumajang Pendahuluan Mahasiswa menjalani masa kuliah di suatu universitas selama m. *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)*, 9(2), 159–178. <https://jurnalpps.uinsa.ac.id/index.php/joies/article/view/506>
- Nurliyanti, R., & Narti, S. (2024). Coping Skill Mahasiswa Bimbingan Skripsi (Studi Pada Mahasiswa Prodi Informatika Universitas Dehasen Bengkulu). *Professional : Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 11(2), 723–728. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/prof/article/view/7416>
- Nurmala, M. D., & Wibowo, B. Y. (2024). Pemahaman Mahasiswa Bk Terhadap Fenomena Child Free (Pernyataan Influencer Gita Savitri Di Youtube) Studi Pada Mahasiswa Bk Untirta. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 10–20. <https://doi.org/10.30870/jpbk.v9i1.24600>
- Palentina, P. (2024). *Hubungan antara Self-Disclosure dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswi Fakultas Psikologi Pemilik Second Account Instagram Di Universitas Medan Area*. Universitas Medan Area.
- Pangemanan, V. O., Manery, D. E., Ukratalo, A. M., Nanere, B. E., Embisa, Y. A., & Assagaf, A. R. (2024). Hubungan Self-Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa S1 Biologi FMIPA Universitas Pattimura Dalam Proses Penyusunan Skripsi. *Jurnal Anestesi*, 2(3), 31–38. <https://doi.org/10.59680/anestesi.v2i3.1103>
- Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2020). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi dalam Penyusunan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19.

- Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 128–141. <http://jurnal.icjambi.id/index.php>
- Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B., Lee, J. Y., & Podsakoff, N. P. (2003). Common Method Biases in Behavioral Research: A Critical Review of the Literature and Recommended Remedies. *Journal of Applied Psychology*, 88(5), 879–903. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.88.5.879>
- Pohan, F. A., & Dalimunthe, H. A. (2017). Hubungan Intimate Friendship dengan Self-Disclosure pada Mahasiswa Psikologi Pengguna Media Sosial Facebook Intimate Friendship Relationship with Self-Disclosure on Social Psychology Students Social Media Facebook. *Jurnal Diversita*, 3(2), 2461–2463. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/diversita>
- Prima, J. P., Agustin, V., Wigati, M., Psikologi, P. S., Pringsewu, U. A., Well-being, P., & Beasiswa, M. P. (2024). Hubungan antara Gratitude dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Universitas X di Pringsewu. *Jurnal Psikologi Prima*, 7(2), 91–105. <https://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/Psikologi/article/view/5467>
- Putera, Z. F., & Shofiah, N. (2023). Persepsi Mahasiswa Terhadap Umpan Balik Dosen Pembimbing pada Penyusunan Laporan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 8(2), 86–94. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v8i2.19629>
- Rahadiansyah, M. R., & Chusairi, A. (2021). Buletin riset psikologi dan kesehatan mental pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap tingkat stres mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(2), 1290–1297.
- Rahmadani, U. R. (2022). *Hubungan Antara Self Disclosure Dan Stres Akademik Pembelajaran Daring, Dengan Resiliensi Akademik Sebagai Variabel Moderator Pada Siswa Kelas X Sma Negeri Se-Kabupaten Indragiri Hilir*.
- Ramadhani, E. (2019). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Palembang dalam Mengerjakan Skripsi. *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*, 2(1), 13–19. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/juang/article/view/2098>
- Ryff, C. D. (2013). Psychological well-being revisited: Advances in the science and practice of eudaimonia. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 83(1), 10–28. <https://doi.org/10.1159/000353263>
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological distress. *Journal of Personality and Social Psychology*, 77(1), 275–293. <https://doi.org/10.2466/pr0.1995.77.1.275>
- Ryff, C. D., & Singer, B. (1996). Psychological Well-Being: Meaning, Measurement, and Implications for Psychotherapy Research. *Psychotherapy and Psychomatics*, 11(1), 1–14. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng->

8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu
rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484
_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

- Sadtyadi, H., & Paramita, S. (2022). Analysis of Academic Interpersonal Communication Factors in the Covid-19 Pandemic Period of Buddhist College Students. *Journal of Educational and Social Research*, 12(1), 144–154. <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0013>
- Satryo, M. A., Sofiah, D., & Prasetyo, Y. (2023). Psychological well-being pada karyawan: Menguji peranan kepemimpinan transformasional. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 88–99. <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/856>
- Schmutte, P. S., & Ryff, C. D. (1997). Personality and Well-Being : Reexamining Methods and Meanings. *Journal of Personality and Social Psychology*, 73(3), 549–559.
- Simanjuntak, J. G. L. L., Prasetio, C. E., Tanjung, F. Y., & Triwahyuni, A. (2021). Psychological Well-Being sebagai Prediktor Tingkat Keseharian Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 8(1), 1–78. <https://core.ac.uk/download/pdf/479362057.pdf>
- Simanullang, A. (2024). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(2), 1233–1243. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i2.1589>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333. <http://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/SNMSA/article/view/844>
- Siregar, M. A. (2019). Hubungan Self Disclosure Dengan Psychological Well Being pada Lesbian di Deli Serdang. In *Skripsi*.
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); 5th ed.). Alfabeta.
- Swarnawati, A. (2021). Self Disclosure dalam Komunikasi Diadik antara Mahasiswa dan Dosen Penasehat Akademik. *Jurnal Riset Komunikasi (JURKOM)*, 4(1), 38–49.
- Tambunan, J. A., & Sulistiasih. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 21(1), 90–103.

- Tang, Y. Y., Tang, R., & Gross, J. J. (2019). Promoting Psychological Well-Being Through an Evidence-Based Mindfulness Training Program. *Frontiers in Human Neuroscience*, 13(July), 1–5. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2019.00237>
- Utami, P. W., & Duryati. (2023). Hubungan Self-Disclosure dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3435–3442. <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=070da8c2d11cb923bb9113829cf78fe3c7e11e4e54e29a64b2f8fcd5fb37c301JmltdHM9MTc1MTUwMDgwMA&pfn=3&ver=2&hsh=4&fclid=06f1ab59-b7e1-6da3-0509-bfd0b6b76c30&psq=Hubungan+Self-Disclosure+dengan+Psychological+Well-Being+pada+Mahasiswa+>
- Wardhani, D. I. K., & Panduwina, L. F. (2024). Pengaruh Self-Disclosure dan Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3220–3232. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7186>
- Wells, I. E. (2010). Psychological Well-Being. In *Nova Science Publishers, Inc.* https://openlibrary.org/books/OL25556105M/Psychological_well-being
- Wheeles, L. R., & Grotz, J. (1976). Conceptualization and Measurement of Reported Self-Disclosure. *Human Communication Research*, 2(4), 338–346. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2958.1976.tb00494.x>
- Widhiarso, W. (2010). *Pengembangan Skala Psikologi : Lima Kategori Respons ataukah Empat Kategori Respons ?* 1–5. http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/widhiarso_2010_-_respon_alternatif_tengah_pada_skala_likert.pdf
- Widhiarso, W. (2012). *Skala psikologi*. https://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/2_-_skala_psikologi.pdf
- Wijaya, A. D. (2024). Dampak Rendahnya Self Efficacy Pada Mahasiswa Tingkat Akhir: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(2), 115–126. <https://doi.org/10.56185/jubikops.v4i2.768>
- Willems, Y. E., Finkenauer, C., & Kerkhof, P. (2020). The role of disclosure in relationships. *Current Opinion in Psychology*, 31, 33–37. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2019.07.032>
- Yuliandri, G. T., Pismawenzi, P., & Khair, N. F. (2024). Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Socio Religia*, 5(2), 82–92. <https://doi.org/10.24042/sr.v5i2.5685>
- Yuliani, I. (2018). Konsep Psychological Well-Being serta Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 2(2), 51–56. https://journal.umtas.ac.id/innovative_counseling/article/view/253/160