

DAFTAR PUSTAKA

- Akinsola, M. K., Tella, A., & Tella, A. (2007). Hubungan Prokrastinasi Akademik dan Prestasi Mahasiswa Sarjana Universitas. *Jurnal Eurasia Pendidikan Matematika, Sains & Teknologi*, 3(4), 363–370.
- Amelia I, K., & Hadiwinarto. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Kelas X Ips Di Sma Negeri 2 Mukomuko. *CONSILIA Jurnal Ilmiah BK*, 3(1), 1–9.
https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parent and *Peer Attachment*: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427–454.
<https://doi.org/10.1007/BF02202939>
- Armsden & Greenberg. (2007). Inventory of parent & peer attachment (ippa) manual 07 2007.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the Process of Cross Cultural Adaptation of Self-Report Measures. *Spine*, 25, 3186–3191.
<https://doi.org/10.1080/000163599428823>
- Chabibah, S., & Affandi, G. R. (2022). The Relationship Between *Peer Attachment* and Emotion Regulation in Grade 12 Students at School. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 8.
<https://doi.org/10.21070/psikologia.v8i0.1694>
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., McCown, W. G. (1995). Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment. New York: Plenum Press.
- Ferrari, J., & Ollivete, G. (2007). Procrastination. Diakses dari <http://www.Yosh.acil/syllabus/behave/academic.doc>.
- Ghufron, M. Nur. & Risnawita, Rini, S. (2010). Teori-Teori Psikologi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 22(1), 109874.
- Inten Sayekti, W., & Ratna Sawitri, D. (2018). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Kelima Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Ilmu Budaya Dan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(1), 412–423
- Jauhar, S., Mutmainnah, N., Muin, A., & Mujahidah. (2022). Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(3), 344–350. <https://ojs.unm.ac.id/jppsd/index>
- Jin, H., Wang, W., & Lan, X. (2019). *Peer Attachment* and Academic Procrastination in Chinese College Students: A Moderated Mediation Model of Future Time Perspective and Grit. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02645>
- Kusumowardhani, B., & Wahyudi, H. (2020). Studi Deskriptif Mengenai Gambaran Parental Attachment dan *Peer Attachment* Pada Andikpas di LPKA Pekanbaru. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 500–507. <https://doi.org/10.29313/v6i2.23394>
- Laia, B., Fau Venty, Y. T., Duha, A., Telaumbanua, K., Lase Sari, I. P., Ziraluo, M., Duha Magdalena, M., Laia, B., Luahambowo, B., Fau, S., Hulu, F., Telaumbanua, T., & Harefa, D. (2022). Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Negeri Di Kabupaten Nias Selatan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 5(1), 162–168. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Laia, B., Sarumaha, M., Christina Zalukhu, M., Nduru, M., Telaumbanua, T., Dian Marsa Ndraha, L., & Harefa, D. (2021). Pendekatan Konseling Behavioral Terhadap Perkembangan Moral Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 159–168. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Lan, X., & Radin, R. (2020). Direct and Interactive Effects of *Peer Attachment* and Grit on Mitigating Problem Behaviors Among Urban Left-Behind Adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, 29(1), 250–260. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01580-9>

- Muntazhim, M. A. (2022). Acta Psychologia Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Acta Psychologia*, 4(1), 21–28. <http://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia>
- Neufeld, G. (2004). *Hold on to your kids: why parents matter* (1st ed.). Toronto: A. A. Knopf Canada
- Nur Aisha, E., Matulesy, A., & Suhadianto. (2024). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa: Bagaimana Peranan Regulasi Diri dalam Belajar dan Dukungan Sosial? *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(1), 222–234. <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/jiwa>
- Priyatno, D. (2010). *Paham Analisis Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom.
- Rasyid, M. (2013). Hubungan antara *Peer Attachment* dengan Regulasi Emosi Remaja yang Menjadi Siswa di Boarding School SMA Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(01), 22–28.
- Ribera, L. B., M.A, F., F. G.M, G., L. E, P., & C, L. (2019). Parent and *Peer Attachment* as predictors of facebook addiction symptoms in different developmental stages (early adolescents and adolescents). *Addictive Behaviors*, 95, 226–232. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2019.05.009>
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Sarah, P. A., Rachmah, D. N., & Dewi, R. S. (2024). Peranan antara *Peer Attachment* terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Universitas Lambung Mangkurat. *Jurnal Kognisia*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.20527/kognisia.2024.04.001>
- Sari, E. A., Christiana, R., & Mahmudi, I. (2021). Pengaruh Regulasi Diri Dan Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI Smk Negeri 5 Madiun. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling)*, 5(1), 14–21
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Sasmita dan I Made. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289.

- Satriantono, Y. B., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(1), 00–00. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Septiningwulan, A. E., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara *Peer Attachment* Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Psikologi Unesa Selama Masa Pandemi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 44–56.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tuckman, B. W., & Sexton, T. (1989). Effects of relative feedback in overcoming procrastination on academic tasks. *meeting of the American Psychological Association*.
- Tuckman, B.W. (1990). Measuring procrastination attitudinally and behaviorally. Paper presented at meeting of American Educational Research Association at April 1990. Boston
- Tuckman, B. W. (1991). The development and concurrent validity of the procrastination scale. *Educational and Psychological Measurement*, 51(2), 473–480. <https://doi.org/10.1177/0013164491512022>
- Wahyu, M. B. W., & Laksmiwati, H. (2022). Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA X Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI di SMA X Hermien Laksmiwati. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 115–125.
- Wulandari, I., Fatimah, S., & Suherman, M. M. (2021). Gambaran Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Kelas Xi Sman 1 Batujajar Dimasa Pandemi Covid-19. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(3), 200. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i3.7237>