

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana, A. D. (2013). Regulasi Diri Mahasiswa Ditinjau Dari Keikutsertaan dalam Organisasi. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 1(2), 245-259.
- American Psychiatric Association. (2013). *American Psychiatric Association* (5th ed.). American Psychiatric Publishing.
- Antonia Joscelin, E. S. (2021). The Association Between Online Game Addiction and Depression in Medical Students. *Journal OF Heart Science And Research*.
- Ardhi Budi Prasetyawan, J. A. (2020). Hubungan Antara Adversity Intelligence dan Stres Akademik Pada Anggota Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam (MAPALA) di Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 619-632.
- Ardi, W. R. (2021). Pengalaman mahasiswa dalam mengatasi depresi. *Journal of Holistic Nursing Science*, 8(1), 46-53.
- AS, A. N. (2024). Manajemen Depresi Berbasis Kelompok Dukungan Sebaya pada Mahasiswa Kesehatan. . *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 91-102.
- Aziz, A. A. (2020). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Tingkat Depresi pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 92-07.
- Basyaib. (2006). *Teori pembuatan keputusan*. Grasindo.

- Beck, A. T. (1967). *Depression : Causes and treatment*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Beck, A. T. (1967). Depression: Clinical, experimental, and theoretical aspects. *Harper & Row*.
- Berking, M., Wirtz, C., Svaldi, J., & Hofmann, S. (2014). Emotion regulation predicts symptoms of depression over five years. *Behaviour Research and Therapy, 57*, 13-20.
- Cahyorinartri, N. (2018). Motivasi Mahasiswa Berorganisasi di Kampus. *Jurnal Psikologi Insight, Vol 2 No.2*, 27-38.
- Deci Nansi, F. T. (t.thn.). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Disiplin Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Qodratullah Langkan. *Jurnal Psikologi Islami*.
- Dharma, S. A. (2019). Gambaran Depresi pada Mahasiswa Universitas X di Jakarta. *In Provitae Jurnal Psikologi Pendidikan (Vol. 12, Issue 2)*.
- Dirgayunita, A. (2016). Depresi: Ciri, Penyebab dan Penangannya. *Jurnal An-Nafs*.
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam, 2(1)*.

- Düsing, R., Radtke, E., Kuhl, J., Konrad, C., Vandekerckhove, M., & Quirin, M. (2021). Emotion regulation ability compensates for the depression-related negativity bias. *Acta Psychologica, Volume 220*.
- Dwi Resqy Amana, W. W. (2020). Hubungan tingkat aktivitas fisik dengan tingkat depresi pada mahasiswa tahun kedua Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura. *Jurnal Cerebellum, Vol 6 No. 4*, 94.
- Dwika, D. Y. (2015). Hubungan Pengalaman Berorganisasi dengan Tingkat Adversity Quotient (AQ) pada Mahasiswa Angkatan 2012 Fakultas Kedokteran Universitas Riau (Doctoral dissertation, Riau University). *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau FK Vol.2 No.1*.
- El Hasbi, A. Z., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian korelasional (Metodologi penelitian pendidikan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya, 2(6)*, 784-808.
- Faisal, H. (2018). Peran organisasi mahasiswa dalam pengajaran kemahiran Bahasa Arab di perguruan tinggi. *Arabiyat, 5(1)*, 103-120.
- Farahdika, T. (2018). Peran Strategi Regulasi Emosi Terhadap Gejala Depresi pada Remaja dengan Orangtua Bercerai serta Tinjauannya dalam Islam.

- Garnefski, N., Kraaij, V., & Spinhoven, P. (2001). Negative life events, cognitive emotion regulation and emotional problems. *Personality and Individual Differences, 30*(8), 1311-1327.
- Goleman, D. (2001). An EI-Based Theory of Performance From the book *The Emotionally Intelligent Workplace. Consortium for Research on Emotional Intelligence in Organizations, 1*(1), 27-44.
- Gratz, K., & Roemer, L. (2004). Multidimensional Assessment of Emotion Regulation and Dysregulation: Development, Factor Structure, and Initial Validation of the Difficulties in Emotion Regulation Scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment, Vol. 26, No. 1*.
- Gross, J. (2007). The emerging field of emotion regulation: An integrative. *Review of General Psychology, 2*(3), 271-299.
- Gross, J., & Jhon, O. (2003). Individual Differences in Two Emotion Regulation Processes: Implications for Affect, Relationships, and Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 85, No. 2*, 348–362.
- Hafiz, A. (2024). *Hubungan antara self-esteem dengan depresi pada mahasiswa*. Riau: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Hawari, D. (2010). *Manajemen stress, cemas, dan depresi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran.
- Hawari, D. (2010). *Psikopatologi Bunuh Diri*. Jakarta: Balai Penerbit FK UI.

- Hendra, F. (2018). PERAN ORGANISASI MAHASISWA DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBAHASA ARAB. *Journal of Arabic Education & Arabic Studies/Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*.
- Huwae, A., & Rugebregt, J. M. (2020). Regulasi emosi sebagai pembentukan ketahanan mental untuk meningkatkan mutu produktivitas kerja fungsionaris lembaga kemahasiswaan. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 6(2), 116-123.
- Indah Hidayati, M. M. (2017). Peningkatan Regulasi Emosi Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*.
- Insani, U., & Itsna, I. N. (2024). Gambaran Regulasi Emosi Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *Bhamada: Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan (E-Journal)*, 15(2), 29-36.
- Jean Malaihollo, E. C., Roswayani, & Sahrani, R. (t.thn.). Peran Regulasi Emosi Sebagai Mediator Hubungan Antara Depresi dan Kualitas Hidup Mantan Pecandu Alkohol. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 5(6).
- Jeanete Ophilia Papilaya, N. H. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, Vol 15 No.1 56-63.

- Jessica Fiona Kimberly, D. B. (2019). Peran Individual Innovation Capability, Motivasi Intrinsik, dan Self-Efficacy Terhadap Kinerja Individu Dalam Organisasi Mahasiswa. *Media Mahardika*, 231-243.
- Joormann, J. &. (2010). Emotion regulation in depression: Relation to cognitive inhibition. . *Cognition and Emotion*, 24(2), 281-298.
- Joscelin, A. S. (2021). Hubungan Antara Adiksi Game Online dengan Kejadian Depresi pada Mahasiswa Kedokteran . *Jambura Journal*.
- Kinanti Hanum Kumala, I. D. (2022). Stretegi Regulasi Emosi pada Mahasiswa dengan Banyak Peran. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol 9 No. 3, 19-29.
- Kring, A. M. (2013). The clinical assessment interview for negative symptoms (CAINS): final development and validation. *American journal of psychiatry*, 170(2), 165-172.
- Kring, Ph.D., A., Blanchard, Ph.D., J., Gur, M.D., Ph.D., R., Horan, Ph.D., W., & Reise, Ph.D, S. (2013). The clinical assessment interview for negative symptoms (CAINS): final development and validation. *American journal of psychiatry*, 170(2), 165-172. .
- Kwak, G. S., & Kim, J. H. (2017). Central limit theorem: the cornerstone of modern statistics. *Korean Journal of Anesthesiology*, 70(2), 144.

- Liw, L., Ciftci, A., & Kim, T. (2022). Cultural values, shame and guilt, and expressive suppression as predictors of depression. *International Journal of Intercultural Relations*, 89, 90-99.
- Maslim, R. (2013). *Pedoman Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa (PPDGJ III)* (kedua ed.). Jakarta: Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa FK-Unika Atma Jaya.
- Maslita, V. Q. (2021). Pengaruh regulasi emosi kognitif terhadap depresi pada mahasiswa tingkat akhir dimasa pandemi covid-19. . *Cognicia*, 9(2), 76-84.
- Meinarta, I. W. (2014). Studi komparatif prestasi belajar mahasiswa yang aktif dan tidak aktif dalam organsasi kemahasiswaan feb undiksha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1).
- Mufid, F. A. (2018). Perbedaan Tingkat Depresi Mahasiswa Fk Uii Angkatan 2014 Yang Mengikuti Lem Dengan Yang Tidak Mengikuti Lem Pada Kegiatan Belajar Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Di FK UII (Doctoral dissertation, UII).
- Nasution, Abdul, Gani, & Jamora. (2020). *Metodologi Penelitian : Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pramasta Pustaka Ilmu.
- Oktami Dwi Martsari, A. E. (2018). Harapan Orangtua dan Depresi pada Mahasiswa Program Studi S1 Kedokteran Umum. *Jurnal Empati*.

- Organization, W. H. (2017). *Depression and Other Common Mental Disorders: Global Health Estimates*. World Health Organization. Diambil kembali dari <https://apps.who.int/iris/handle/10665/254610>
- Papilaya, J. O. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, *15*(1), 56-63.
- Pennebaker, J., & Chung, C. (2007). *Expressive writing, emotional upheavals, and health*. Foundations of health psychology.
- Putra, D. E., Nelwati, N., & Fernandes, F. (2023). Hubungan Depresi, Stres Akademik dan Regulasi Emosi dengan Ide Bunuh Diri pada Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, *11*(3), 689-706.
- Putriana, H., & Gunatirin. (2021). Pengaruh dukungan sosial dan regulasi emosi terhadap kecenderungan depresi di Surabaya. *Intisari Sains Medis*, *12*(3), 862-867.
- Qurrota A'yuni Fitriana, M. N. (2016). Meraih Hidup Bermakna: Logoterapi untuk Menurunkan Depresi pada Perempuan Korban KDRT. *GADJAH MADA JOURNAL OF PROFESSIONAL PSYCHOLOGY*, *Vol 2 No 1*, 23-36.
- Rachmah, D. N. (2015). Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa yang Memiliki Peran Banyak. *Jurnal psikologi*, *42*(1), 61-77.
- Radde, H., Nurrahmah, N., Nurhikmah, N., & Nur Aulia Saudi, A. (2021). Uji Validitas Konstrak dari Emotion Regulation Questionnaire Versi Bahasa

- Indonesia dengan Menggunakan Confirmatory Factor Analysis. *Jurnal Psikologi Karakter, Vol.1 No.2* 152-160.
- Ramadhani, A. M. (2022). Strategi Mahasiswa/i Pengurus Organisasi dalam Mengatasi Ketidakberdayaan yang Dipelajari (Learned Helplessness). *Flourishing Journal, 2(8)*, 559-566.
- Regita, M. E. (2024). Studi Kasus Strategi Adaptasi Sosial Mahasiswa Dengan Gangguan Bipolar. . *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa, 3(4)*, 22-34.
- Rehing, M. A., Musawwir, M., & Zubair, A. G. (2024). Gambaran Regulasi Emosi Pada Mahasiswa di Universitas X. *Jurnal Psikologi Karakter, 4(2)*, 626-631.
- Resa Wuryansari, S. S. (2019). Program Mindfulness for Prisoners (Mindfulness) untuk Menurunkan Depresi pada Narapidana. *Gajah Mada Journal Of Professional Psychology, Vol 5 No.2* , 196-212.
- Rifky Aisyatul Faroh, H. P. (2023). Tingkat Depresi, Stres, dan Kecemasan Mahasiswa Teknik Elektro selama Pembelajaran Daring. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1-11.
- Rizaldo, P. (2024). Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) Meningkatkan Regulasi Emosi Untuk Menurunkan Depresi. (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang*).

- Rusmaladewi Rusmaladewi, D. R. (2020). Regulasi Emosi pada Mahasiswa Selama Proses Pembelajaran Daring di Program Studi PG-PAUD FKIP UPR. *Jurnal Pintar Harati*.
- Sappaile, B. I. (2007). Pembobotan butir pernyataan dalam bentuk skala likert dengan pendekatan distribusi z. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(64), 1-8.
- Sarafino, E., & Smith, T. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions* (7nd ed.). Jay O'Collaghan.
- Sari M. D. I., H. E. (t.thn.). Regulasi emosi pada penderita HIV/AIDS. *Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan*.
- Setyanto, A. T. (2023). Deteksi dini prevalensi gangguan kesehatan mental mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Wacana*, 15(1), 66-78.
- Sorayah. (2014). Uji Validitas Konstruk BECK DEPRESSION INVENTORY-II (BDIII). *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, Vol. 2 Issue 2 0000.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (Sutopo, Ed ed.). Bandung: ALFABETA, cv.
- Sulaeman, A., & Purwanto, P. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (Hima-Adp) Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Uny. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran-S1*, 6(3), 296-305.

Sulistiyorini, W., & Sabarisman, M. (2017). Depresi : Suatu Tinjauan Psikologis. *Sosio Informa*, Vol.3 No.2. doi:<https://doi.org/10.33007/inf.v3i2.939>

Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin, Jurnal Ilmu Multidisplin*.

Susilowati, T. G. (2011). Pengaruh terapi menulis pengalaman emosional terhadap penurunan depresi pada mahasiswa tahun pertama. . *Jurnal psikologi*, 38(1), 92-107.

Tanis, H. (2013). Pentingnya pendidikan Character Building dalam Membentuk Kepribadian Mahasiswa. *Jurnal Humaniora, A Vol.4 No.2*, 1212-1219.

Teddy Tjahyanto, N. K. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Depresi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Jurnal Health Sains*, 1071–1079.

Thompson, R. (1994). Emotion Regulation: A Theme in Search of Definition. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, Vol. 25. No. 52.

Timotius, D. (2018). *Perilaku Organisasi* . Yogyakarta.

- Tri Yuliani, S. K. (2019). Kecerdasan Spiritual dan Komitmen Organisasi Mahasiswa Pengurus Organisasi. *Jurnal Studia Insania*, 76-91.
- Troy, A., Wilhelm, F., Shallcross, A., & Mauss, I. (2010). Seeing the Silver Lining: Cognitive Reappraisal Ability Moderates the Relationship Between Stress and Depressive Symptoms. *Emotion*, 10(06), 783.
- Vira Qoyyum Maslita, P. S. (2021). Pengaruh regulasi emosi kognitif terhadap depresi pada mahasiswa tingkat akhir dimasa pandemi covid-19. *Cognicia*, 76-84.
- Widodo, S., Ladyani, F., Ode, L. A., Rusdi, N., Khairunnisa, Lestari, S. M., . . . Rogayah, N. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. PANGKALPINANG: CV SCIENCE TECHNO DIRECT.
- World Health Organization. (2017). *Depression and Other Common Mental Disorders: Global Health Estimates*. World Health Organization. Diambil kembali dari <https://apps.who.int/iris/handle/10665/254610>
- Yasin, M. Y. (2024). Hubungan Tuntutan Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Anggota Organisasi Kampus UPI Tasikmalaya. *KOMPLEKSITAS: JURNAL ILMIAH MANAJEMEN, ORGANISASI DAN BISNIS*, 13(2), 1-8.