

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara belas kasih diri dengan kesepian secara signifikan pada mahasiswa rantau semester awal yaitu sebesar $r_{xy} = -0,616$. Artinya semakin tinggi belas kasih diri mahasiswa rantau semester awal maka semakin rendah kesepian. Sebaliknya, semakin rendah belas kasih diri mahasiswa rantau maka akan semakin tinggi kesepian. Sebagian besar mahasiswa rantau semester awal memiliki tingkat kesepian sedang. Selain itu, hasil penelitian ini juga memperoleh koefisien determinasi R^2 yaitu sebesar 0,380 yang menunjukkan bahwa belas kasih diri mempunyai kontribusi 38% pada kesepian.

B. Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan, dan kesimpulan dari penelitian ini tentang “Hubungan antara belas kasih diri dengan kesepian pada mahasiswa rantau semester awal”, maka peneliti memberikan saran antara lain:

1. Bagi Subjek Penelitian

Mahasiswa rantau semester awal khususnya yang memiliki kesepian tinggi diharapkan dapat menerapkan sikap belas kasih diri dalam kehidupan sehari-hari terkhusus diperantauan dengan menyayangi diri sendiri. Belas kasih diri dapat

membantu mahasiswa rantau semester awal mengurangi perasaan kesepian dengan mulai menyayangi diri sendiri dan berpikir bahwa semua orang merasakan hal yang sama.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian dapat dinyatakan bahwa koefisien determinasi (R^2) 0,380. Hasil tersebut menunjukkan bahwa variabel belas kasih diri memiliki kontribusi 38% terhadap kesepian dan sisanya 62% dapat dijadikan perhatian lebih bagi peneliti selanjutnya untuk mencari tahu variabel lain lebih lanjut seperti *need to belong* (Suryani & Erliana, 2023), *psychological well-being* (Halim & Dariyo, 2016), kesejahteraan psikologis (Pramitha & Astuti, 2021), *pet attachment* (Geraldine & Uningowati, 2023), dukungan sosial (Gondokusumo & Soetjiningsih, 2023), dan *family functioning* (Magdalena dkk., 2023).