

GAMBARAN KEBAHAGIAAN PADA GURU ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Muhammad Raihan Rajendra Putra

210810520

ABSTRAK

Profesi guru Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) menghadirkan tantangan emosional sekaligus potensi kebahagiaan yang unik. Penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mendalam mengenai pengalaman kebahagiaan guru ABK. Data dikumpulkan dari tiga orang guru di SPI melalui wawancara dan observasi, dan keabsahan datanya diuji menggunakan triangulasi sumber serta divalidasi melalui *member checking* untuk memastikan kredibilitas temuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebahagiaan bagi guru ABK adalah sebuah proses yang diciptakan secara aktif, ditopang oleh tiga pilar utama pengalaman menyenangkan dari kemajuan siswa dan dukungan rekan, penghayatan profesi sebagai panggilan jiwa, serta dedikasi total dalam bekerja.

Kata Kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Guru, Kebahagiaan, Psikologi Positif

***HAPPINESS AMONG TEACHERS OF CHILDREN WITH SPECIAL
NEEDS***

Muhammad Raihan Rajendra Putra

210810520

ABSTRACT

The profession of a special needs education (SNE) teacher presents both unique emotional challenges and a distinct potential for happiness. This qualitative study, utilizing a phenomenological approach, aims to gain an in-depth understanding of the lived experience of happiness among SNE teachers. Data were collected from three teachers at SPI through interviews and observation, with data validity established through source triangulation and member checking to ensure the credibility of the findings. The findings indicate that for SNE teachers, happiness is an actively constructed process supported by three main pillars pleasant experiences derived from student progress and peer support, embracing the profession as a calling, and total dedication to their work.

Keywords: *Special Needs Children, Teacher, Happiness, Positive Psychology*