

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Y., & Mandagi, A. (2019). Tingkat Kebahagiaan Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga PSDKU Banyuwangi. *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 1(2), 1-7. doi:<https://doi.org/10.51602/cmhp.v1i2.30>
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., & Pandiangan, A. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI)*, 1(3), 290-298. doi:10.58540/jipsi.v1i3.53
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9. Retrieved from <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Arif, I. S. (2016). *Psikologi Positif : Pendekatan Sainifik Menuju Kebahagiaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dwiratnawati, W., & Arifin, Z. (2023). Tantangan Guru ABK Dalam Menemukan Passion Anak Berkebutuhan Khusus Di Lingkungan Sekolah. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 139-145. doi:<https://doi.org/10.32585/edudikara.v8i3.349>
- Faiz, F. (2024). *Filsafat Kebahagiaan: Dari Plato, via Al-Farabi dan Al-Ghazali Sampai Ki Ageng Suryomentaram*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Fakhiratunnisa, S., Pitaloka, A., & Ningrum, T. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *MASALIQ*, 2(1), 26-42. doi:<https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>

- Fitri, S. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 5(1), 1617-1620. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1148>
- Gunawan, A., & Imam, I. (2023). Guru Profesional: Makna dan Karakteristik. *Cendekia Inovatif dan Berbudaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(2), 181-185. doi:<https://doi.org/10.59996/cendib.v1i2.256>
- Hafiza, S., & Mawarpury, M. (2018). Pemaknaan Kebahagiaan oleh Remaja Broken Home. *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 59-66. doi:DOI: 10.15575/psy.v5i1.1956
- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *an-nuur: The Journal of Islamic Studies*, 13(2). doi:<https://doi.org/10.58403/annuur.v13i2.301>
- Indriawati, P. (2013). Implementasi Kebijakan Tugas Guru Pembimbing Khusus pada Pendidikan Inklusif di SD Negeri se-Kecamatan Junrejo Batu. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 49-55.
- Kaharuddin. (2021). Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium : Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1-8. Retrieved from <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>
- Latifah, N., & Supena, A. (2021). Analisis AttentionSiswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1175-1182. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.887>
- Najiah, S., Ninin, R., & Lubis, F. (2018). Kekuatan Karakter pada Guru Anak Berkebutuhan Khusus. *Open Journal Systems*, 1(1), 695-704. doi:<http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI>
- Nasir, A., Nurjana, Shah, K., Sirodj, R., & Afgani, M. (2023). Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4445-4451. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY : Journal Of Education*, 2(3), 26 - 34. doi:<https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Pakaya , I., Posumah, J., & Dengo, S. (2021). PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENDIDIKAN MASYARAKAT DI DESA BIONTONG I KECAMATAN BOLANGITANG TIMUR KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA. *Jurnal Administrasi Publik*, 7(104), 11-18. doi:<https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/JAP/article/view/33692>
- Patnani, M. (2012). Kebahagiaan pada Perempuan. *Jurnal Psikogenesis*, 1(1), 56-64.
- Rahma, A. (2022). Gambaran Kebahagiaan pada Anak Dari Orang Tua yang Bercerai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8451-8454.
- Rakhmah, A., & Fikrie. (2023). Penerimaan Diri: Studi Fenomenologi pada Guru ABK. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 3(3), 479-482. doi:<https://doi.org/10.47353/bj.v3i3.258>
- Seligman, M. (2005). *Authentic Happiness: Menciptakan Kebahagiaan dengan Psikologi Positif*. (E. Y. Nukman, Trans.) Bandung: Mizan Pustaka.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Susanti, R. (2019). Sampling dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 9(16), 187-208. doi:<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.543>
- Wardah, E. (2019). Peranan Guru Pembimbing Khusus Lulusan Non-Pendidikan Luar Biasa (PLB) Terhadap Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi Kabupaten Lumajang. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 2(2), 093-108.