

## DAFTAR PUSTAKA

- Arum, R. P., & Wibawanti, I. (2023). Hubungan antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di Fakultas Psikologi UPI YAI. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), 73-84. DOI: <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v3i1.2144>
- Azwar, S. (2016). Metodologi Penelitian. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan validitas dalam penelitian sosial dan psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 5(3), 143-148. DOI : <https://doi.org/10.29210/119800>
- Bhertayana, N. D., & Prajayanti, E. D. (2024). Hubungan Dukungan Keluarga dan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan dalam Menghadapi Tugas Akhir di Universitas 'Aisyiyah Surakarta. *Jurnal Anestesi*, 2(4), 67-75. DOI: <https://doi.org/10.59680/anestesi.v2i4.1331>
- Budi, A. D. A. S., Septiana, L., & Mahendra, B. E. P. (2024). Memahami Asumsi Klasik dalam Analisis Statistik: Sebuah Kajian Mendalam tentang Multikolinearitas, Heterokedastisitas, dan Autokorelasi dalam Penelitian. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 3(01), 01-11.
- Devi, A. C., Purwanti, M., & Aisyah, A. R. K. (2024). Peran Academic Self-Efficacy dan Peer Support terhadap Academic Burnout Mahasiswa Penulis Skripsi. *Manasa*, 13(2), 26-37.
- Dohong, A. E. (2021). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Ide Bunuh Diri Pada Mahasiswa Semester Akhir. Universitas Mercu Buana.
- Ellis, R., Sampe, P. D., Mahaly, S., & Makulua, I. J. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 11(1), 102-110. doi:<https://doi.org/10.30598/pedagogikavol11issue1year2023>
- Fahmawati, Z. N., Ibrahim, I. M., & Mariyati, L. I. (2023). Adversity Quotient Dan Stres Akademik Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 13(2), 91-105. DOI: <https://doi.org/10.25273/counsellia.v13i2.15963>

- Faqih, M. F. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Stres Akademik Mahasiswa Malang yang bekerja (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Gadzella, B. M. (1994). Student-Life Stress Inventory: Identification of and Reactions to Stressors. *Psychological reports*, 74(2), 395-402.
- Hj Ramli, N. H., Alavi, M., Mehrinezhad, S. A., & Ahmadi, A. (2018). Academic Stress and Self-Regulation among University Students in Malaysia: Mediator role of mindfulness. *Behavioral Sciences*, 8(1), 12. <https://doi.org/10.3390/bs8010012>
- Kencana, S. C., & Muzzamil, F. (2022). Pengaruh Optimisme Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 353-361. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7175409>
- Kinkie, E. A., Sabbilla, A., & Subroto, U. (2025). Pengaruh Stres Akademik terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Semester Akhir yang Terlambat Lulus. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 5(1), 331-341. <https://doi.org/10.37481/jmh.v5i1.1179>
- Kurniasani, R. A., Wahyudi, H., Psikologi, P., & Psikologi, F. (2022, July). Pengaruh Self-Disclosure terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Unisba. In *Bandung Conference Series: Psychology Science* (Vol. 2, No. 2, pp. 348-355). <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i3.3042>
- Lestari, B. S., & Purnamasari, A. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Problem Focused Coping dengan Stres Akademik pada Mahasiswa (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan). DOI : 10.26555/jjtp.v3i2.21893
- Lestari, F. P., & Ruzain, R. B. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Akhir yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ners Indonesia*, 14(1), 28-34.
- Mead, S., Hilton, D., & Curtis, L. (2001). Peer support: a theoretical perspective. *Psychiatric rehabilitation journal*, 25(2), 134.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*, 12(2), 159-174.
- Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). Dasar-dasar statistik penelitian.
- Prastika, F. O. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stress Akademik Dalam Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Teknik Di Universitas Semarang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).

- Prayitno, H. A., & Andayani, B. (2023). The Relationship Between Peer Social Support and Academic Stress Among University Students During the COVID-19 Pandemic. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 38(1), 86-104.
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2020). Hubungan antara kelekatan pada teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa teknik perencanaan wilayah dan kota Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 456-466.
- Rahakratat, B., Wuisang, M., & Tendean, A. F. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Keperawatan UNKLAB. *Klabat Journal of Nursing*, 3(2), 10-16. DOI: <https://doi.org/10.37771/kjn.v3i2.573>
- Safitri, M., & Rusli, D. (2023). Pengaruh dukungan teman sebaya pada kesejahteraan psikologis mahasiswa mengerjakan skripsi di Bukittinggi. *Jurnal Family Education*, 3(2), 85-92. DOI: <https://doi.org/10.24036/jfe.v3i2.93>
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa SMA kelas X. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 59-72.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x fakultas teknik universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182. DOI: <https://doi.org/10.14710/empati.2016.14979>
- Simbolon, N. R. (2024). Pengaruh Stres Akademik terhadap Kualitas Tidur pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *IJBITH Indonesian Journal of Business Innovation, Technology and Humanities*, 1(1), 76-85.
- Solomon, P. (2004). Peer support/peer provided services underlying processes, benefits, and critical ingredients. *Psychiatric rehabilitation journal*, 27(4), 392. <https://psycnet.apa.org/doi/10.2975/27.2004.392.401>
- Sugiarti, S., Utami, R. J., Ikhlas, A., Mahendika, D., Vanchapo, A. R., & Muis, M. A. (2024). Gambaran Coping Stress pada Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi. *Journal on Education*, 6(2), 11251-11259. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/4918>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif dan R&D*. Penerbit Bandung : Alfabeta.

- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. Y., & Xu, A. Q. (2011). Educational stress scale for adolescents: development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of psychoeducational assessment*, 29(6), 534-546.
- Surasa, I. N., & Murtiningsih, M. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Harga Diri Remaja Di Smpn 258 Jakarta Timur. *Borneo Nursing Journal (Bnj)*, 3(1), 14-22.
- Taylor, S. E. (2011). Social support: A review. *The Oxford handbook of health psychology*, 1, 189-214.
- Trigueros, R., Padilla, A. M., Aguilar-Parra, J. M., Rocamora, P., Morales-Gázquez, M. J., & López-Liria, R. (2020). The influence of emotional intelligence on resilience, test anxiety, academic stress and the Mediterranean diet. A study with university students. *International journal of environmental research and public health*, 17(6), <https://doi.org/10.3390/ijerph17062071>
- Wilks, S. E. (2008). Resilience amid academic stress: The moderating impact of social support among social work students. *Advances in social work*, 9(2), 106-125.
- Worley, J. T., Meter, D. J., Ramirez Hall, A., Nishina, A., & Medina, M. A. (2023). Prospective associations between peer support, academic competence, and anxiety in college students. <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09781-3>