

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdollahi, A., Talib, M. A., Yaacob, S. N., & Ismail, Z. (2015). Emotional intelligence, hardiness, and suicidal ideation among Malaysian adolescents. *Current Psychology, 34*(4), 747-759. <https://doi.org/10.1007/s12144-014-9285-4>
- Ahmatika, D. (2017). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan pendekatan inquiry/discovery. *Jurnal Euclid, 3*(1), 394-402.
- Arefnasab, Z., Zare, H., & Babamahmoodi, A. (2014). Emotional Intelligence and Problem Solving Strategy: Comparative Study Based on "Tower of Hanoi" Test. *International Journal of Cognitive Science, 1*(1), 16-24.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2006). *Pengantar psikologi inteligensi* (Edisi I, Cetakan V). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi* (Edisi II). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barkman, S., & Machtmes, K. (2002). *Solving problems survey*. Youth Life Skills Evaluation Project at Penn State. Instrument also cited by the CYFAR Life Skills Project at Texas A&M University. Retrieved from <http://www.humanserviceresearch.com/>
- Bar-On, R. (2006). The Bar-On model of emotional-social intelligence (ESI). *Psicothema, 18*(suppl.), 13-25.
- Chaplin, J. P. (2001). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: Grafindo.
- Chen, Y., Peng, Y., & Fang, P. (2016). Emotional intelligence mediates the relationship between age and subjective well-being. *The International Journal of Aging and Human Development, 83*(2), 91-107.
- Craig, R. G. (2004). *Dental materials* (8th ed.). Mosby Co.
- Davis, M. H. (1983). Measuring individual differences in empathy: Evidence for a multidimensional approach. *Journal of Personality and Social Psychology, 44*(1), 113-126.
- Dayana, I., & Marbun, J. (2018). *Motivasi kehidupan*. GUEPEDIA.

- Deniz, S. (2013). The relationship between emotional intelligence and problem solving skills in prospective teachers. *Educational Research and Reviews*, 8(24), 2339-2345.
- Esnaola, I., Revuelta, L., Ros, I., & Sarasa, M. (2017). The development of emotional intelligence in adolescence. *Anales de Psicología*, 33(2), 327–333.
- Eva, L. M., & Kusrini, M. (2015). Hubungan kecerdasan emosional dan berpikir kreatif terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 5(3), 245-256.
- Fitri, A. (2023). Program Preventif Bunuh Diri Untuk Mengurangi Ide Dan Percobaan Bunuh Diri. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 7(1), 12-22.
- Goleman, D. (2005). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books.
- Goleman, D. (2003). *Kecerdasan emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2006). *Social intelligence: The new science of human relationships*. Bantam Books.
- Hadi, S. (2017). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasin, M. I. A. (2018). *Pengaruh efikasi diri terhadap kemampuan problem solving siswa kelas XI IPA MA Miftahul Ulum Jatiroto Lumanjang* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Sidauruk, E. R. (2019). *Hubungan kecerdasan emosi dengan pemecahan masalah pada mahasiswa Stikes Siti Hajar* (Universitas Medan Area).
- Huitt, W. (1992). Problem solving and decision making: Consideration of individual differences using the Myers-Briggs Type Indicator. *Journal of Psychological Type*, 24, 33-44.
- Hurlock, E. B. (2006). *Developmental psychology: A lifespan approach*. McGraw-Hill.
- Imamah, F. U., & Toheri. (2014). Pengaruh penggunaan kombinasi metode pembelajaran discovery learning dan brain storming terhadap kemampuan pemecahan masalah pada pokok bahasan himpunan. *Jurnal EduMa*, 3(1), 120-136.

- Ioannidou, E., & Konstantikaki, V. (2008). Empathy and emotional intelligence: What is it really about? *International Journal of Caring Sciences*, 1(3), 118-124.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif Piaget. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Khafifah, Z., Wilson, W., & Tejoyuwono, A. A. T. (2024). Hubungan Tingkat Stres, Kecemasan, dan Depresi dengan Konstipasi Fungsional pada Mahasiswa Kedokteran. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 11(1), 13-24
- Kintana. (2019). *Efektivitas problem solving dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di SMA Negeri 9 Banda Aceh* (Skripsi, UIN Ar-Rainy Banda Aceh).
- Kompas.id. (2023, Oktober 15). Bunuh diri di kampus: Saatnya universitas lebih peduli. Retrieved from <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/10/14/bunuh-diri-di-kampus-saatnya-universitas-lebih-peduli>
- Kustiani, R., Al Fayed, M. S., Cahyani, S. N., Purwanto, F. H., & Mahmud, F. A. (2023). Fenomena Bunuh Diri Pada Mahasiswa Dalam Tekanan Akademik Dipandang Dari Perspektif Teori Bunuh Diri (Suicide) Menurut Emile Durkheim. *Nusantara: Jurnal Pendidikan, Seni, Sains dan Sosial Humanioral*, 1(2), 1-25.
- Malekar, S. (2007). Emotional Intelligence-Self Awareness. *Review of Professional Management- A Journal of New Delhi Institute of Management*, 5(2).
- Martunis, M., & Bahri, S. (2016). Identifikasi masalah-masalah yang dialami mahasiswa Fakultas Teknik dan Ekonomi Unsyiah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 10-17.
- Maulding, W. S., Peters, G. B., Roberts, J., Leonard, E., & Sparkman, L. (2012). Emotional intelligence and resilience as predictors of leadership in school administrators. *Jurnal Studi Kepemimpinan*, 5(4).
- Maulidya. (2018). Berpikir dan problem solving. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(1), 11-29.
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2004). Emotional intelligence: Theory, findings, and implications. *Psychological Inquiry*, 15(3), 197-215.

- Mendenhall, W., & Sincich, T. (2012). *A second course in statistics: Regression analysis* (7th ed.). Prentice Hall.
- Misnawati. (2016). Hubungan kecerdasan emosi dengan kecanduan game online pada siswi-siswi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 217-221.
- Murad, O. (2021). Relationship between Emotional Intelligence, Self-Esteem and Achievement Motivation. *Dirasat, Human and Social Sciences*, 48(4), 1-13.
- Naimah, N., Komalasari, G., & Wahyuni, E. (2016). Gambaran Permasalahan Sosial Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta (Survey Terhadap Mahasiswa Strata 1 Angkatan 2013-2015). *Insight Jurnal*, Vol 5(1).
- Ningsih, S. C. (2016) Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pendidikan Matematika UPY Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Repositori Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Partani, M. (2013). Upaya meningkatkan kemampuan problem solving pada mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis*, 1(2), 130-142.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54-67.
- Safitri, R. (2019). *Uji normalitas dan aplikasi dalam penelitian* (Vol. 1). Penerbit.
- Santrock, J. W. (2011). *Child development*. New York: The McGraw-Hill Company, Inc.
- Saphiro, L. E. (1998). *Mengajarkan emotional intelligence pada anak*. Jakarta: Gramedia.
- Saptoto, R. (2010). Hubungan kecerdasan emosi dengan kemampuan coping adaptif. *Jurnal Psikologi*, 37(1).
- Sari, A. Q., Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). Batasan prasyarat uji normalitas dan uji homogenitas pada model regresi linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 169-174.
- Setyanto, A. T., Hakim, M. A., & Muzakki, F. P. (2023). Deteksi Dini Prevalensi Gangguan Kesehatan Mental Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Wacana*, 15(1), 66-78.

- Setyowati, A., Hartati, S., & Sawitri, D. R. (2010). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan resiliensi pada siswa penghuni rumah damai. *Jurnal Psikologi Undip*, 7(1), 67-76.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Speckens, A. E. M., & Hawton, K. (2005). Social problem solving in adolescents with suicidal behavior: a systematic review. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 35(4), 365-387.
- Sya'dullah, A. (2022). Kecerdasan emosi dan konsep diri dengan problem solving pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 6(1), 38-49.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi kemampuan berpikir kritis. *Journal of Science and Social Research*, 3(1), 320-325. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Syahlan, A., & Nugraha, I. (2023). Kecerdasan emosi dan pemecahan masalah. *Jurnal Psikologi Terapan*, 15(2), 123-135.
- Tridhonanto. (2010). *Meraih sukses dengan kecerdasan emosional*. Jakarta: Gramedia.
- Wanna, A. (2017). Hubungan antar kecerdasan emosional dengan kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa SMA Aisyiyah 1 Palembang.
- Wulansari, K. R. (2014). *Hubungan antara kecerdasan emosi dengan kemampuan pemecahan masalah pada remaja* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Wuwung, O. C. (2020). *Strategi pembelajaran & kecerdasan emosional*. Scopindo Media Pustaka.
- Yashinta, A. P., & Ariyanti, G. (2015). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi dan sikap belajar matematika siswa dalam pembelajaran ekspositori. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 117-133.
- Zhang, Y., Li, X., Wang, Z., & Chen, W. (2016). The effects of emotional intelligence on college students' problem-solving skills. *Journal of Educational Psychology*, 108(4), 567-576.