

## ABSTRAK

Efikasi diri merupakan keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam mengatur dan menyelesaikan tugas yang dihadapi. Salah satu faktor internal yang dapat memengaruhi pencapaian prestasi akademik mahasiswa adalah tingkat efikasi diri yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan prestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja di Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan positif antara efikasi diri dengan prestasi akademik. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 123 mahasiswa yang bekerja di Yogyakarta, dengan rentang usia 18–25 tahun dan telah bekerja minimal selama satu tahun. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan dua skala, yaitu skala efikasi diri berdasarkan aspek Bandura dan skala prestasi akademik berdasarkan aspek Křeměnková & Novotný. Analisis data dilakukan menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment*. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh nilai koefisien korelasi  $r = 0,322$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dengan prestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja di Yogyakarta. Artinya, semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki mahasiswa, maka semakin tinggi pula prestasi akademik yang dicapainya.

**Kata kunci: Efikasi diri, mahasiswa yang bekerja, prestasi akademik**

## **ABSTRACT**

*Self-efficacy is an individual's belief in their ability to organize and complete tasks they face. One of the internal factors that can influence students' academic achievement is the level of self-efficacy they possess. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and academic achievement among students working in Yogyakarta. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between self-efficacy and academic achievement. The subjects in this study consisted of 123 students working in Yogyakarta, aged between 18-25 years, who have been working for at least one year. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection was conducted using two scales: the self-efficacy scale based on Bandura's aspects and the academic achievement scale based on Křeménková & Novotný's aspects. Data analysis was performed using the Pearson Product Moment correlation technique. Based on the analysis results, a correlation coefficient of  $r = 0.322$  with  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ) was obtained. This result indicates that there is a significant positive relationship between self-efficacy and academic achievement among students who work in Yogyakarta. This means that the higher the self-efficacy of the students, the higher their academic achievement will be.*

**Keywords:** *Self-efficacy, working students, academic achievement.*