

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Supriyono, 2004. Psikologi Belajar. Jakarta. Rineka Cipta
- Al Waro, M. A., Pratama, M. F., & Yoenanto, N. H. (2023). Pengaruh Religiusitas dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Tinggal di Pondok Pesantren. *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(2), 711-720.
- Aminah, A., Sobari, T., & Fatimah, S. (2021). Hubungan self efficacy dengan kematangan karier peserta didik kelas XII SMA. *daftar FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(1), 39-48.
- Aprillianti, S., & Kusuma Dewi, D. (2022). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Prestasi Belajar pada siswa di SMA X Relationship between Self-Efficacy and Academic Achievement in Students at SMA X. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(2), 195-213.
- Ario, T. S., & Anganthi, N. R. N. (2020). *Problematika pada mahasiswa pekerja paruh waktu* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Azwar, S., (2002). *Tes Prestasi: Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). Reliabilitas Dan Validitas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S (2019). *Penyusunan Skala Psikologi: Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A Byrne, D. (2004). Psikologi Sosial. Edisi kesepuluh jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Dadgar, M. (2012). The academic consequences of employment for students enrolled in community college. CCRC working paper no. 46. New York: Community College Research Center, Columbia University.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fadjriasti & Hadi (2023). Gambaran Self Efficacy pada Kesejahteraan Mahasiswa Part-Time. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 10.daftar
- Fitri, V. Y., Hartati, R., & Fadhli, M. (2023). Bagaimana efikasi diri bisa meningkatkan work-life balance pada mahasiswa yang bekerja. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 6(2), 52-59.
- Hadi, S. 2015. *Metodologi Riset*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Hakim, A. R., & Hasmira, M. H. (2022). Strategi kuliah sambil bekerja oleh mahasiswa (Studi kasus: Mahasiswa bekerja di Universitas Negeri Padang). *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(1), 30-37.
- Honicke, T., & Broadbent, J. (2016). The influence of academic self-efficacy on academic performance: A systematic review. *Educational Research Review*, 17, 63–84.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73–114.
- Ismunandar, T. R. (2016). *Hubungan Antara Dukungan Keluarga Inti Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Islaha, Z. S., Prudentia, Z., Anisah, Z., & Radianto, D. O. (2024). Pengaruh Beban Pembelajaran Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Journal Sains Student Research*, 2(2), 185-192.
- Istikomah, R., & Setiawan, A. (2023). EFEK BEKERJA PARUH WAKTU TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA. *TA'LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 179-188.
- Jamaluddin, N., Daud, M., & Indahari, N. A. (2022). Student engagement dan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(4), 173-182.
- Křeménková, L., & Novotný, J. S. (2020). New measure of academic achievement: testing the reliability and factor structure of the Academic Achievement Questionnaire (AAQ). In *ICERI2020 proceedings* (pp. 4597-4606). IATED.
- Lidiawati, K. R., Sinaga, N., & Rebecca, I. (2020). Peranan efikasi diri dan intelegensi terhadap prestasi belajar pada mahasiswa di Universitas XYZ. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 110-120.
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201-209.

- Nurfitria, Y., & Masykur, A. M. (2017). Hubungan antara work study conflict dengan work engagement pada pegawai starbucks coffee di semarang. *Jurnal Empati*, 5(4), 765-769.
- Oktariani, O., Munir, A., & Aziz, A. (2020). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. Tabularasa: *Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 26-33.
- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). Self-efficacy dan burnout akademik pada mahasiswa yang bekerja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 119-130.
- Perdana, Y. W., Handoko, M. T., & Eriany, P. (2024). Tinjauan Literatur: Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dan Efikasi Diri Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Seni (JPVS)*, 2(2), 45-59.
- Putri, R. A., Fernanda, A., Permata, M., & Salianto, S. (2024). ANALISIS DAMPAK BEKERJA PARUH WAKTU TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA K3C SEMESTER VI UIN SUMATERA UTARA. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 8119-8126.
- Putri, I. A., & Astuti, Y. D. (2018). Hubungan antara efikasi diri dan kecenderungan kambuh pada pecandu narkoba yang menjalani rehabilitasi di yogyakarta. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 23(2), 151-164.
- Rahmanto, S. W., & Kuncoro, J. (2019). Hubungan antara efikasi diri dan kesiapan kerja dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
- Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto, B. (2024). Pengaruh kebiasaan belajar dan self-efficacy terhadap hasil belajar geografi di SMA. *JURNAL PENDIDIKAN GEOGRAFI: Kajian, Teori, dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi*, 21(2), 3.
- Sari, A. S., & Mariah, S. (2017). Kontribusi Self Efficacy Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa PKK UST. *Taman Vokasi*, 5(2), 136-142.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & L.Meece, J. (2012). *Motivasi dalam pendidikan*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Setiawan. (2006). *Meraih Nilai Akademik Maksimal*. Jakarta.

- Sobur (2006). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suartini, K., Ardiansyahroni, A., Nyaman, N., Riyadi, R., & Sarifah, I. (2023). Meta-Analysis: Hubungan antara Self-Efficacy dan Academic Achievement. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 7(3), 2475-2480.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, S., Santoso, L. H., & Darmadi, E. A. (2023). Dampak Kuliah Sambil Bekerja Terhadap Aktifitas Belajar Mahasiswa Di Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 7(1), 1-8.
- Suwarso, S. (2018). Dampak kuliah sambil bekerja terhadap indeks prestasi mahasiswa perguruan tinggi negeri dan swasta di Kabupaten Jember tahun 2017. *Relasi: Jurnal Ekonomi*, 14(2), 15-27.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung PT. Remaja Rosdakarya.
- Tarumasely, Y. (2021). Pengaruh self regulated learning dan self efficacy terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 71-80.
- Tuhardjo, Juliardi, & Rafsanjani. (2016) The Effect of Learning Effectiveness and Self Efficacy on Intermediate Financial Accounting I Learning outcome September 2016 *IOSR Journal of Humanities and Social Science*.
- Tumin & Faizuddin, A. (2017). The Experience of Working While Studying: A Case Study of Postgraduate Students at International Islamic University of Malaysia, Kuala Lumpur. The 6th Aceh Development International Conference.
- Utami, N. (2023). PENGARUH DISIPLIN DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ANGKATAN 2019 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO).
- Wulandari, P. Y., Suminar, D. R., & Hendriani, W. (2019). Adaptasi dan validasi skala strategi sibling conflict. *Jurnal Psikologi Vol*, 18(2), 151-162.
- Zakaria, A., & Abdul Halim, N. H. (2017). Relationship between life satisfaction and academic achievement among trainee teachers. *Asian Journal of University Education (AJUE)*, 13(1), 93-112.

Zhang, Yining, & Lin, C. H. (2020). Motivational profiles and their correlates among students in virtual school foreign language courses. *British Journal of Educational Technology*, 51(2), 515–530.