

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, H. N., Khairun, D. Y., & Nurmala, M. D. (2024). Hubungan konsep diri dengan penerimaan diri siswa. *Edusociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 7(2), 445–452.
- Afrila, S. W. (2023). *Hubungan antara konsep diri dengan ketergantungan perempuan Cinderella Complex pada mahasiswi yang merantau di Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Afrizawati. (2023). Cinderella kompleks dalam konteks psikologi perkembangan sosial emosional siswa. *Jurnal Mumtaz*, 3(2), 82–90.
- Aisyah, A. F. (2024). *Hubungan antara budaya patriarki dengan Cinderella Complex pada perempuan korban kekerasan dalam rumah tangga di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta* (Undergraduate thesis, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Alimi, R., & Nurwati, N. (2021). Faktor penyebab terjadinya kekerasan dalam rumah tangga terhadap perempuan. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(1), 20–27.
- Anggriyani, N., & Astuti, Y. D. (2003). Hubungan antara pola asuh berwawasan gender dengan Cinderella Complex. *Psikologika*, 8(16), 41–51.
- Anzelina, D. (2023). *Hubungan pola asuh otoriter dengan ketergantungan perempuan Cinderella Complex pada remaja madya putri di SMA Negeri 1 Kuala* (Undergraduate thesis, Universitas Medan Area).

- Aulia, N. (2019). Cinderella Complex dan preferensi pemilihan pasangan hidup pada wanita dewasa awal penggemar drama Korea. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 13–21.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas* (Edisi ke-4). Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi* (Edisi ke-2). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi ke-3). Pustaka Pelajar.
- Bagus, N. (2022). Pemberdayaan perempuan korban kekerasan dalam rumah tangga (KDRT) oleh Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak dan Keluarga Berencana (DP3AP2KB) Kota Batu. *Reformasi*, 12(1), 145–151.
- Baihaqi, A. I., & Ikaningtyas, M. (2022). Pengukuran efikasi diri, konsep diri dan motivasi pembelajaran pasca mengikuti KKN tematik MBKM dalam membentuk kemandirian belajar mahasiswa. *Journal Publicuho*, 5(3), 887–898.
- Banun, J. S., Aurora, A., Larasati, A. M., Manurung, I. H., & Hastuti, R. (2025). Pengaruh keterlibatan ayah dengan regulasi emosi Gen Z. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 5(2), 451–461.
- Burns, R. B. (1993). *Konsep diri: Teori pengukuran, perkembangan dan perilaku* (W. S. Santi, Trans.). Arcan.

- Canida, R. (2023). Upaya meningkatkan konsep diri dan motivasi belajar siswa dengan layanan bimbingan klasikal. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(12), 4529–4536.
- Cantika, K., & Subroto, U. (2024). Dampak perceraian orangtua akibat KDRT terhadap kecemasan anak perempuan dewasa awal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(4), 234–251.
- Demir, M., Kaya, L., Turan, M., & Vural Batik, M. (2021). Cinderella syndrome “Women with fear of independence”: Developing a scale. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 8(1), 166–173.
<https://doi.org/10.17220/ijpes.2021.8.1.236>
- Deristarini, C., & Khoirunnisa, R. N. (2024). Analisis deskriptif ketergantungan perempuan Cinderella Complex pada perempuan dewasa awal di Desa X Provinsi Jawa Timur. *Afeksi: Jurnal Psikologi*, 3(3), 7–14.
- Dowling, C. 1992. *Tantangan Wanita Modern : Ketakutan Wanita akan Kemandirian*. Alih bahasa: Santi, W.E., Soekanto. Jakarta : Erlangga.
- Elviana, E., & Syam, H. (2024). Menelisik perilaku forgiveness bagi perempuan korban kekerasan dalam rumah tangga. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 7(2), 118–130.
- Fahmi, O., Abidah, N., & Septiningsih, D. S. (2022). Cinderella Complex pada mahasiswa millennial. *PSIMPHONI*, 1(2), 2775–1805.

- Fatkhurohmah, A., Yunus, M., & Hayatudin, A. (2023). Perlindungan hukum bagi perempuan korban KDRT pada perkara cerai gugat. *Jurnal Riset Hukum Keluarga Islam*, 52–55.
- Goñi, E., Madariaga, J. M., Axpe, I., & Goñi, A. (2011). Structure of the personal self-concept (PSC) questionnaire. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 11(3), 509–522.
- Hamidah, W., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Konsep diri pada remaja perempuan yang menjadi saksi kekerasan dalam rumah tangga (KDRT). *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 174–195.
- Hapsari, A. D., Maburi, M. I., & Hendriyani, R. (2014). Cinderella kompleks pada mahasiswi di Universitas Negeri Semarang. *Developmental and Clinical Psychology*, 3(1).
- Hapsari, A. E., Priyatama, A. N., & Kusumawati, R. N. (2019). Ketergantungan perempuan Cinderella Complex antara perempuan bekerja dan perempuan tidak bekerja ditinjau dari harga diri. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 61–68.
- Hendrarti, D. W. B. (2013). Politik representasi perempuan: Advokasi kebijakan perlindungan perempuan. *Masyarakat, Kebudayaan dan Politik*, 26(2), 119–136.
- Hilwa, H., Arya, L., & Syanti, W. R. (2024). Cinderella Complex: Apa kaitan konsep diri dan pola asuh berwawasan gender? *Jurnal Psikologi*, 17(2), 265–276.

- Hurlock, Elizabeth B. (1989). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi 5). Jakarta: Erlangga.
- Jahsy, A. (2024). *Hubungan konsep diri dengan perencanaan karir mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 20 UIN Suska Riau* (Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Joseph, J. B., Jaseyh, S., & Thomas, S. (2021). Cinderella Complex: A meta-analytic review. *EPRA International Journal of Multidisciplinary Research*, 7(5), 324–329.
- Kelley, K. (1994). A modern Cinderella. *The Journal of American Culture*, 17(1), 87–92. <https://doi.org/10.1111/j.1542-734X.1994.00087.x>
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Anak. (2024). *SIMPONI PPA: Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak*. <https://kemenpppa.go.id/>
- Komnas Perempuan. (2025). *Ringkasan eksekutif dan rekomendasi CATAHU 2024: Menata data, menajamkan arah: Refleksi pendokumentasian dan tren kasus kekerasan terhadap perempuan 2024*. Komisi Nasional Anti Kekerasan terhadap Perempuan.
- Makkar, M., & Saha, S. (2023). Cinderella complex & self-sabotage: A thematic analysis of women dependency and sabotaging tendency. *Indian Journal of Mental Health*, 10(2), 107–111.

- McSweeney, J. C., Rosenfeld, A. G., Abel, W. M., Braun, L. T., Burke, L. E., Daugherty, S. L., ... & Reckelhoff, J. F. (2016). Preventing and experiencing ischemic heart disease as a woman: State of the science: A scientific statement from the American Heart Association. *Circulation*, *133*(13), 1302–1331.
- Nadila, N. (2020). *Hubungan kematangan pribadi dengan perilaku Cinderella Complex pada mahasiswa Universitas Islam Riau* (Undergraduate thesis, Universitas Islam Riau).
- Nurhafizah, A., Faridah, S., & Imadduddin. (2020). Gambaran psikologis Cinderella Complex Syndrome pada perempuan suku Banjar: Studi deskriptif pada KAMMI Kota Banjarmasin. *Jurnal Al-Husna*, 25–42.
- Permana, R. A., & Iksari, D. (2023). Uji normalitas data menggunakan metode Empirical Distribution Function dengan memanfaatkan MATLAB dan Minitab 19. In *Seminar Nasional Riset dan Inovasi Teknologi (SEMNAS RISTEK)* (pp. 7–12).
- Purnomo, R. I. M., Suroso, & Rista, K. (2023). Perilaku asertif pada mahasiswa psikologi: Apakah ada peranan konsep diri? *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, *1*(1).
- Purnomosidi, F., & Nabila, P. A. (2023). Konsep diri remaja penggemar K-Pop. *Bureaucracy Journal: Indonesia Journal of Law and Social-Political Governance*, *3*(1), 34–45. <https://doi.org/10.53363/bureau.v3i1.226>
- Putri, I. Y. (2024). *Hubungan antara konformitas dan konsep diri (self-concept) dengan perilaku konsumtif pada mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Prodi*

Manajemen Tahun Pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang
(Undergraduate thesis, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).

Ramona, E. (2023). Adat pernikahan Melayu Jambi: Konsep patriarki dalam tradisi matrilineal di Desa Teluk Kual, Kec. Tebo Ulu, Kab. Tebo. *An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya dan Sosial*, 10(1), 57–76.

Reski, N., Taufik, T., & Ifdil, I. (2017). Konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 85–91.

Sakdiah, J., Marsiana, N., & Andriani, O. (2024). Membangun konsep diri anak berkebutuhan khusus. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2(1), 145–150. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i1.1015>

Salfa, H. N. (2023). Peran sosial perempuan dalam masyarakat dan implikasinya terhadap penempatan perempuan anggota legislatif pada komisi-komisi di DPR RI periode 2019–2024. *Jurnal Politica: Dinamika Masalah Politik Dalam Negeri dan Hubungan Internasional*, 13(2), 162–181.

Saputri, D. K. (2017). Hubungan konsep diri dengan ketergantungan perempuan Cinderella Complex pada siswa Taman Harapan Malang. *Jurnal Psikovidya*, 17(2).

Setiawan, N. A., Aisyah, N., & Malay, M. N. (2024). Ketergantungan perempuan Cinderella Complex: Analisis korelasional pola asuh dan konsep diri pada santriwati. *Al Huwiyah: Journal of Woman and Children Studies*, 4(1), 34–43.

- Sholikhin, S., Luawo, M. I. R., & Djunaedi, D. (2016). Konsep diri akademik peserta didik jenjang menengah pertama berdasarkan jenis kelamin: Studi survei di Lembaga Bimbingan Belajar Primagama Kampung Makasar. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 100–107.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Taibe, F. (2006). *Pengaruh pola pengasuhan budaya Bugis terhadap ketergantungan perempuan Cinderella Complex pada perempuan Bugis* (Master's thesis, Universitas Negeri Makassar).
- Ulfah, L. (2015). *Pengaruh konsep diri, traits kepribadian Big Five, tipe loneliness, dan jenis kelamin terhadap kompetensi interpersonal pada remaja SMA N 6 Tangerang Selatan* (Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Utama, R. S., Nakhwah, B. S., Pratiwi, N. A., Putri, H. A. J., Oosterdam, N. A., Hefysaputri, S. N., & Ramadhani, A. N. (2025). Motif pelaku KDRT dalam pemberitaan di media massa tahun 2021–2023: Studi kasus Detik.com. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 6(1), 155–162.
- World Health Organization. (n.d.). *Violence against women* [Fact sheet]. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Zain, T. S. (2016). Cinderella Complex dalam perspektif psikologi perkembangan sosial emosi. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 92–98.