

## DAFTAR PUSTAKA

- Arizona., Noviza, N., & Meisari. (2021). *Manajemen Konflik*. Palembang : Bening
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan validitas*. Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azny, Fahira (2024) *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Yogyakarta*. Skripsi thesis, Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Bar-On, R. (1997). *The emotional quotient inventory (EQ-i): A test of emotional intelligence*. Toronto: Multi-Health Systems.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *databoks*. diakses 1 juli 2025, dari [https://databoks.katadata.co.id/ketenagakerjaan/statistik/9b4fd71fe22df/sebanyak-698-pelajar-di-indonesia-sekolah-sambil-kerja?utm\\_source=chatgpt.com](https://databoks.katadata.co.id/ketenagakerjaan/statistik/9b4fd71fe22df/sebanyak-698-pelajar-di-indonesia-sekolah-sambil-kerja?utm_source=chatgpt.com)
- Cazan, Ana-Maria.(2014). *Self-Regulated Learning And Academic Achievement In The Context Of Online Learning Environments*. *The International Scientific Conference Elearning and Software for Education 3*: 90-95. Bucharest: "Carol I" National Defence University.
- Daulay, S.F. (2009). “Perbedaan *Self regulated Learning* antara Mahasiswa yang Bekerja dan yang Tidak Bekerja”, *Skripsi*. Dipublikasikan: Universitas Sumatera Utara.
- Dudija, N. (2011) Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Antara Mahasiswa yang Bekerja dengan Mahasiswa yang Tidak Bekerja. *Humanitas*, 8(2), 195-206.
- Fahmi, Irham. (2013) *Manajemen Kinerja, Teori dan Aplikasinya*. Alfabeta Bandung.
- Goleman, Daniel. 1995. *Emotional Intelligence – Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books, the University of Michigan.
- Hadi, S. 2015. *Metodologi Riset*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Hariwijaya, M. (2005). *Kecerdasan emosional untuk meraih sukses*. Jakarta: Gema Insani Press.

- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Gorontalo. *Bikotetik*, 02(3), 73–80.
- Iftori, Alif Faizatul (2019) *Problematika Dan Solusi Mahasiswa Yang Bekerja Bagi Keberlangsungan Belajarnya (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Salatiga Angkatan 2016)*. Other thesis, IAIN SALATIGA.
- Ilyas, W. B. (2010). *Konflik dan Manajemen Konflik, Teori, Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (2012). *Dinamika kelompok: Teori dan keterampilan* (Theresia, S.S., Trans.). Jakarta: Indeks.
- Kartikasari, R. (2022). Hubungan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 20(1), 45–52.
- Lenaghan, J. A., & Sengupta, K. (2007). Role conflict, role balance and affect: A model of well-being of the working student. *Journal of Behavioral and Applied Management*, 9(1), 88–109.
- Maccoby, M., & Scudder, T. (2011). *Leading in the heat of conflict*. T+D, 62(12), 46-51.
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201–218. <https://doi.org/10.21831/economia.v13i2.13239>
- Miarso, Yusufhadi. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Miller, K. (2015). *Organizational communication: Approaches and processes* (7th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.
- Moore, C. W. (2004). *The mediation process: Practical strategies for resolving conflict* (3rd ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Morrison, J. (2008). The relationship between emotional intelligence and conflict management styles. *Journal of Business Psychology*, 23(3), 25–40.
- Nastiti, F., & Andriani, R. (2014). Hubungan kecerdasan emosional dengan manajemen konflik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Sosial*, 19(2), 112–120.

- Negarawan, G. I (2016). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Manajemen Konflik Kompromi pada Mahasiswa yang Aktif di Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang. *Skripsi Fakultas Psikologi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nurjana, N. (2021). Kecerdasan Emosional Meningkatkan Kreativitas Guru Dalam Mengajar. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3(1). <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v3i1.291>
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 56-63. <https://doi.org/10.14710/Jpu.15.1.56-63>
- Pickering, J. W. (2006). Conflict management strategies. In S. P. Robbins & T. A. Judge (Eds.), *Organizational behavior* (12th ed., pp. 485–502). Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.
- Rahim, M. A., & Bonoma, T. V. (1979). Managing organizational conflict: A model for diagnosis and intervention. *Psychological Reports*, 44(3), 1323–1344.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2002). *Management* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Rufaida, A. A., & Prihatsanti, U. (2018). Hubungan Efikasi Diri Akademik Dengan Student Engagement Pada Mahasiswa Fsm Undip Yang Bekerja Paruh Waktu. *Jurnal Empati*, 6(4), 143-148. <https://doi.org/10.14710/Empati.2017.20003>
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211.
- Sari, L., & Widyastuti, N. (2015). Hubungan kecerdasan emosional dengan kemampuan manajemen konflik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 123–136.
- Sari, T. D., & Widyastuti, A. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Manajemen Konflik pada Istri. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 11 (1), 49 – 54.
- Sridasweni, Yusuf, A. M., & Sabandi, A. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Komunikasi Interpersonal dengan Manajemen Konflik Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 176-193.

- Syam, M. A (2022) *Hubungan Antara Kelekatan Aman Orang Tua-Anak dengan kecerdasan Emosi Pada Remaja Akhir*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Mercubuana Yogyakarta.
- Thomas, K. W., & Kilmann, R. H. (2008). *Thomas-Kilmann Conflict Mode Instrument Profile and Interpretive Report*. Mountain View, CA: CPP, Inc.
- Timbang, K. U. S. (2014). *Perbedaan Motivasi Belajar Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dan yang Tidak Bekerja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Tridhonanto, F. X. (2009). *Psikologi komunikasi: Teori dan praktek berkomunikasi efektif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Walgito, B. (1995). *Bimbingan Konseling di Kuliah*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Wirawan. (2013). *Konflik dan manajemen konflik (teori, aplikasi, dan penelitian)*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Wijono, S. (2014). *Konflik interpersonal dan efektivitas organisasi*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Widyastuti, N., & Sari, L. (2020). Dimensi manajemen konflik dalam organisasi pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(1), 25–35.