

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, S. (2020). Revitalisasi Keluarga Sebagai Lingkungan Pendidikan. *Jurnal Kariman*, 5(1), 1–22. <http://ejournal.stit-alkarimiyyah.ac.id/index.php/kariman/article/view/40>
- Fayaz, I. (2019). *Child Abuse : Effect and Preventive Measures. The International Journal of Indian Psychology*, 7(2), 2349-3429.
- Hartati, S. (2017). Trauma Emosional Akibat Kekerasan Orang Tua: Implikasi terhadap Pengelolaan Emosi Anak. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(1), 34–43. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v5i1.1567>
- Haryanti, N. (2016). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Kesejahteraan Psikologis Anak Usia Sekolah. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 2(2), 105-112. <https://doi.org/10.26858/jppk.v2i2.2345>
- HM, E. M. (2016). Mengelola kecerdasan emosi. *Tadbir*, II(2), 1-16
- Kadir, A., & Handayaningsih, A. (2020). Kekerasan Anak dalam Keluarga. *Wacana*, 12(2), 133–145. <https://doi.org/10.13057/wacana.v12i2.172>
- Kurniasari, A. (2019). Dampak Kekerasan Pada Kepribadian Anak. *Sosio Informa*, 5(1), 15–24. <https://doi.org/10.33007/inf.v5i1.1594>
- Khatijah, O. :, & Sanusi, D. (2023). Peran Anak dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga pada Masyarakat Jawai Selatan, Sambas. *Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 10, 43–53.
- Labina, F. O., Kusumawaty, I., Yunike, & Endriyani, S. (2018). Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan. *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.54443/sikontan.v1i1.356>
- Mahmudi, I. 2018. Child Abuse Kekerasan pada Anak Dalam Prespektif Pendidikan Islam. *Skripsi*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Mekarisce, A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 148-150.
- Paputungan, F. (2023). Karakteristik Perkembangan Masa Dewasa Awal Developmental Characteristics of Early Adulthood. *Media Online) Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1), 2986–1012.
- Parmanti, P., & Purnamasari, S. E. (2015). Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak. *Insight : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 81. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v17i2.687>
- Pertiwi, A. D., & Lestari, T. (2021). Dampak terhadap Perkembangan Psikososial Anak yang Pernah Mengalami Kekerasan dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan*

- Pinandhita, V. (2020, January 10). 2020 Kekerasan pada anak tak menurun. Diakses dari : <https://lokadata.id/artikel/2020-kekerasan-pada-anak-tak-menurun>
- Praptini, I. A. T., & Wilani, N. M. A. (2024). Dampak Psikologis pada Anak Korban Kekerasan dalam Rumah Tangga. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 7606–7611. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.29023>
- Prasetyo, A. R. (2020). *Early Childhood Physical , Cognitive , Socio-Emotional Development*. 4(Desember).
- Pratama, A. Y., & Wulandari, R. (2022). Interaksi Orang Tua-Anak Berbasis Keterlibatan Positif untuk Kesejahteraan Psikologis Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 11(2), 123–130. <https://doi.org/10.24042/jbk.v11i2.9876>
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Putri, D. P. K., & Lestari, S. (2015). Pembagian peran dalam rumah tangga pada pasangan suami istri Jawa. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(1), 72–85. <http://journals.ums.ac.id/index.php/humaniora/article/view/1523>
- Rangkuti, R. Kekerasan Pada Anak. Diakses pada November 1, 2021, diakses dari <https://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/67741/Fulltext.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ramdani, C., Miftahudin, U., & Latif, A. (2023). Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter. *Banun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 12–20. <https://journal.albadar.ac.id/index.php/BANUN/article/download/103/82/261>
- Santoso, B. (2016). Tugas Pengasuhan Responsif dalam Mendukung Perkembangan Anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 45–53. <https://doi.org/10.26858/jppk.v2il.3456>
- Sari, N. P., & Hartini, N. (2020). Pola Asuh Holistik: Pendekatan Baru dalam Mendukung Kesejahteraan Psikologis Anak. *Jurnal Psikologi Integratif*, 8(1), 45-56. <https://doi.org/10/14421/jpsi.v8il.1892>
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia. *Jurnal Region*, 1(3), 1–19.
- Susilowati, E. (2018). Peran Resiliensi Keluarga dalam Pola Asuh untuk Mendukung Kesejahteraan Psikologis Anak. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(3), 189-198. <https://doi.org/10.29210/12890>
- Suryani. (2020). Gambaran Tindakan Kekerasan terhadap Anak yang Dialami Siswa SMP di Kabupaten Pasaman Tahun 2020. *Human Care Journal*. <http://ojs.fdk.ac.id/index.php/HumanCare/article/view/1432> [(<https://ojs.fdk.ac.id/index.php/humancare/article/view/1068>)]

- Universitas Psikologi. Pengertian, bentuk, dan Gejala-gejala Child Abuse menurut Para Ahli. Diakses pada Oktober 1, 2021, diakses dari <https://www.universitaspikologi.com/2018/07/pengertian-bentuk-dan-gejala-child-abuse.html>
- Utomo, B. H. (2015). Keterkaitan Antara Kognitif dengan Regulasi Emosi. *Research Gate, September*, 1–3. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.2410.0325>
- Wahyuni, S. (2014). Peran Orang Tua dalam Penanaman Nilai Budaya Lokal pada Anak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 123–132. <https://doi.org/10.21831/jpk.v4i2.5678>
- Yanti, P. E., & Agustina, L. F. (2022). Gambaran Psikososial Anak Korban Kekerasan dalam Rumah Tangga. *Ash-Shudur: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1), 43–57.