

ABSTRAK

Mahasiswa berada pada tahap perkembangan yang penting dalam mencapai kemandirian dan pemenuhan kebutuhan psikologis, salah satunya kebutuhan aktualisasi diri. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi pemenuhan kebutuhan tersebut adalah keharmonisan keluarga. Keharmonisan keluarga menciptakan rasa aman, dukungan emosional, serta kepercayaan diri yang penting dalam proses pengembangan diri mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keharmonisan keluarga dengan kebutuhan aktualisasi diri pada mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Subjek penelitian berjumlah 124 mahasiswa aktif berusia 18–26 tahun, yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Alat ukur yang digunakan adalah skala Keharmonisan Keluarga dan skala Aktualisasi Diri. Data dianalisis menggunakan teknik korelasi pearson product moment. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara keharmonisan keluarga dengan kebutuhan aktualisasi diri mahasiswa ($r = 0,438$; $p = 0,000$). Kontribusi keharmonisan keluarga terhadap kebutuhan aktualisasi diri adalah sebesar 19,2%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi keharmonisan keluarga, semakin tinggi pula tingkat aktualisasi diri mahasiswa.

Kata kunci: aktualisasi diri, keharmonisan keluarga, mahasiswa

ABSTRACT

University students are in an important stage of development to achieve independence and fulfill psychological needs, including the need for self-actualization. Self-actualization is the highest level in Maslow's hierarchy of needs, reflecting an individual's ability to reach their full potential. One factor that may influence the fulfillment of self-actualization needs is family harmony. A harmonious family provides a sense of security, emotional support, and self-confidence essential for students' personal development. This study aims to determine the relationship between family harmony and self-actualization needs among students. This research used a quantitative correlational method. The participants consisted of 124 active students aged 18–26 years, selected using purposive sampling. The research instruments were the Family Harmony Scale and the Self-Actualization Scale. Data were analyzed using Pearson Product Moment correlation. The results showed a significant positive relationship between family harmony and self-actualization needs among students ($r = 0.438$; $p = 0.000$). Family harmony contributed 19.2% to self-actualization, while the remaining percentage was influenced by other factors. These findings indicate that the higher the family harmony, the higher the students' level of self-actualization.

Keywords: *family harmony, self actualization, university students*