

DAFTAR PUSTAKA

- Bronfenbrenner, U. (2005). *Making human beings human: Bioecological perspectives on human development*. Sage.
- Effendy, O. U., & Fajar, M. (1998). *Ilmu komunikasi: Teori dan praktek*. Remaja Rosdakarya.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Goldstein, K. (1939). *The organism: A holistic approach to biology derived from pathological data in man*. American Book Company.
- Gopinath, R. (2020). Prominence of self-actualization in organization. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(3), 11591–11602.
- Grimm, P. (2010). Social desirability bias. In J. Sheth & N. Malhotra (Eds.), *Wiley international encyclopedia of marketing*. Wiley.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi praktis: Anak, remaja, dan keluarga*. BPK Gunung Mulia.
- Hawari, D. (2001). *Manajemen stres, cemas, dan depresi*. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Hawari, D. (2004). *Kesehatan mental dalam keluarga*. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Hawari, D. (2006). *Manajemen stres, cemas, dan depresi* (Edisi ke-2). Balai Penerbit FKUI.
- Hartaji, S. (2012). *Mahasiswa dalam dinamika kehidupan kampus*. Kanisius.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Kavikondala, S., Stewart, S. M., Ni, M. Y., Chan, B. H. Y., Lee, P. H., Li, K. K., McDowell, I., Johnston, J. M., Chan, S. S. C., Lam, T. H., Lam, W. W. T., Fielding, R., ... Leung, G. M. (2016). Structure and validity of Family Harmony Scale: An instrument for measuring harmony. *Psychological Assessment*, 28(3), 307–318. <https://doi.org/10.1037/pas0000131>

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Strategi pengembangan mahasiswa*. Kemdikbud.
- Kusnilawati, S., Murwanto, D., & Ariefiantoro, T. (2018). Aktualisasi diri dan kaitannya dengan kinerja. *Jurnal Psikologi Terapan*, 5(2), 134–142.
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and personality*. Harper & Row.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality* (2nd ed.). Harper & Row.
- Mardjuni, S. (2018). Hubungan antara keharmonisan keluarga dengan konsep diri siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(1), 33–40.
- Novita Rih, N., Sari, M., & Wibowo, A. (2023). Gambaran keharmonisan keluarga pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi Remaja*, 11(1), 88–95.
- Olii, A. (2019). Hubungan keharmonisan keluarga dengan konsep diri remaja. *Jurnal Psikologi Sosial*, 7(2), 122–131.
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2008). *Human development* (11th ed.). McGraw-Hill.
- Putri, A., & Wulandari, N. (2021). Hubungan keharmonisan keluarga dengan aktualisasi diri mahasiswa. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(2), 200–210.
- Rachman, F., & Sari, D. A. (2019). Dampak aktualisasi diri terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 177–185.
- Robbins, S. P. (2001). *Organizational behavior: Concepts, controversies, applications*. Prentice Hall.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2010). *Fundamentals of management: Essential concepts and applications* (7th ed.). Pearson Education.
- Rukmana, E. (2017). Aktualisasi diri mahasiswa ditinjau dari aspek psikologis. *Jurnal Psikologi*, 9(1), 55–63.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2019). Basic psychological need theory: Advancements, critical themes, and applications. *Motivation and Emotion*, 43(1), 1–6.
- Sabekti, A. (2019). Tingkat aktualisasi diri mahasiswa keperawatan. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 13(1), 45–53.

Santrock, J. W. (2011). *Life-span development* (14th ed.). McGraw-Hill.

Sugiyono. (2018). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. (2012). *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158*.

Yusuf, S. (2009). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Remaja Rosdakarya.