

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara gaya kepemimpinan demokratis guru dengan kepuasan belajar pada siswa SMAN 1 Kalibawang. Hipotesis yang diajukan adalah adanya hubungan positif yang signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis guru dengan kepuasan belajar siswa. Subjek penelitian ini berjumlah 112 siswa SMAN 1 Kalibawang yang dipilih menggunakan metode simple random sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi product moment dari Karl Pearson. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,774 dengan $p < 0,001$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis guru dengan kepuasan belajar siswa SMAN 1 Kalibawang. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,559 menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan demokratis guru berkontribusi sebesar 55,9% terhadap kepuasan belajar siswa. Hasil penelitian ini memperkuat temuan sebelumnya bahwa lingkungan pembelajaran yang demokratis dan partisipatif berperan penting dalam meningkatkan kepuasan belajar siswa.

Kata Kunci: Kepemimpinan Demokratis, Kepuasan Belajar, Siswa SMA

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between teachers' democratic leadership style and students' learning satisfaction at SMAN 1 Kalibawang. The hypothesis proposed is that there is a significant positive relationship between teachers' democratic leadership style and students' learning satisfaction. The subjects of this study consisted of 112 students from SMAN 1 Kalibawang, selected using a simple random sampling method. The data collection method used in this study is Pearson's product-moment correlation analysis. Based on the data analysis, the correlation coefficient (r_{xy}) obtained is 0.774 with $p < 0.001$. The results of this study indicate a highly significant positive relationship between teachers' democratic leadership style and students' learning satisfaction at SMAN 1 Kalibawang. The coefficient of determination (R^2) of 0.559 shows that teachers' democratic leadership style contributes 55.9% to students' learning satisfaction. These findings strengthen previous research that suggests a democratic and participatory learning environment plays an important role in enhancing students' learning satisfaction.

Keywords: *Democratic Leadership, Learning Satisfaction, Senior High School Students*