

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis guru dengan kepuasan belajar pada siswa SMA. Hasil analisis korelasi product moment menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi $r_{xy} = 0,774$ dengan $p < 0,001$, yang berarti hubungan tersebut bersifat positif dan sangat signifikan. Artinya, semakin tinggi penerapan gaya kepemimpinan demokratis oleh guru, semakin tinggi pula tingkat kepuasan belajar siswa. Sebaliknya, semakin rendah penerapan gaya kepemimpinan demokratis guru, semakin rendah pula kepuasan belajar siswa.

Hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,559 menunjukkan bahwa variabel gaya kepemimpinan demokratis guru memberikan kontribusi sebesar 55,9% terhadap kepuasan belajar siswa. Hal ini mengindikasikan bahwa faktor kepemimpinan guru memegang peran penting dalam meningkatkan kepuasan belajar siswa di sekolah. Dengan demikian, guru diharapkan dapat menerapkan gaya kepemimpinan yang demokratis untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih efektif, interaktif, dan menyenangkan bagi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka adapun saran yang dapat peneliti berikan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagi subjek penelitian

Siswa diharapkan lebih terbuka dalam menyampaikan pendapat, aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, serta membangun komunikasi yang baik dengan guru agar tercipta lingkungan belajar yang lebih kondusif dan menyenangkan.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan faktor lain yang juga berpengaruh terhadap kepuasan belajar siswa, seperti metode pembelajaran, lingkungan sekolah, dan peran teman sebaya. Penelitian dapat dilakukan pada tingkat pendidikan yang berbeda, seperti siswa sekolah dasar, perguruan tinggi, atau lembaga pendidikan nonformal, untuk melihat apakah hasil yang diperoleh tetap konsisten. Menggunakan metode penelitian yang lebih beragam, seperti wawancara atau observasi, untuk mendapatkan data yang lebih mendalam mengenai pengaruh gaya kepemimpinan guru terhadap kepuasan belajar siswa. Melakukan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih besar dan cakupan wilayah yang lebih luas agar hasil penelitian dapat digeneralisasi dengan lebih baik.