

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. S., Nurmaya, A., & Amiruddin, A. (2023). Hubungan antara pola asuh otoriter dengan perilaku agresif peserta didik di SMPN 5 Kota Bima. *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)*, 6(1), 103-113.
- Arzeen, S., Arzeen, N., & Shah, M. (2023). A Study of Authoritarian Parenting Style And aggression among adolescents. *Journal of medical sciences*, 31(02), 129-131.
- Aurellia, S., & Indrawati, E. (2024). Hubungan antara Kematangan Emosi dan Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Agresif Siswa di SMAN 1 Jambi. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 4(1), 38-46.
- Bandura, A., & Walters, R. H. (1971). *Social learning theory* (Vol. 1, pp. 141-154). Englewood Cliffs, NJ: Prentice hall.
- Barmawi, Aridhona, J., & Renika. (2022). Pola asuh otoriter dan perilaku agresi verbal pada siswa. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 7(2), 161-171.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. In *Adolescents and Their Families* (pp. 22-61). Routledge.
- Berkowitz, L. (1989). Frustration-aggression hypothesis: examination and reformulation. *Psychological bulletin*, 106(1), 59.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of personality and social psychology*, 63(3), 452.

- Cahaya, B. D. I., Amanah, S., Harahap, N. H., Zubaidah, Yaksa, R. A., & Wahyuningsih, D. (2025). The impact of emotion regulation on aggressive behavior among students at SMP Negeri 19 Jambi. *Jurnal Bikotetik: Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik*, 9(2), 214–223.
- Chao, R. K. (1994). Beyond parental control and authoritarian parenting style: Understanding Chinese parenting through the cultural notion of training. *Child development*, 65(4), 1111-1119.
- Chen, X., Dong, Q., & Zhou, H. (1997). Authoritative and authoritarian parenting practices and social and school performance in Chinese children. *International journal of behavioral development*, 21(4), 855-873.
- Devi, H. R. K., Masitoh, R., & Kurniasih, Y. (2025). Hubungan pola asuh otoriter dengan perilaku agresif pada remaja di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Medic Nutricia: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 19(2).
- Diez, D. M., Barr, C. D., & Çetinkaya-Rundel, M. (2015). OpenIntro statistics (3rd ed.). OpenIntro.
- Fajar, D. A., Fitria, L., & Yunus, Y. (2023). Hubungan antara kematangan emosi dengan agresi pada remaja di SMK Negeri Padang. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(4), 472-481.
- Fauzi, F. A., Zulkefli, N. A. M., & Baharom, A. (2023). Aggressive behavior in adolescent: The importance of biopsychosocial predictors among secondary school students. *Frontiers in public health*, 11, 992159.

- Febrina, S. F. Z., & Khairina, N. (2024). Tinjauan Pola Asuh Otoriter dari Perspektif Teori Baumrind pada Remaja dan Kaitannya dengan Perilaku Agresif. *Flourishing Journal*, 4(6), 266-273.
- Gong, J., & Popescu, A. (2024). Predicting aggressive behavior from exposure to violence and emotion dysregulation in adolescents. *Journal of Adolescent and Youth Psychological Studies*, 5(7), 163–171.
- Haslinda, A., Tetteng, B., & Nurdin, M. N. H. (2022). Kematangan Emosi Dan Perilaku Agresi Pada Remaja. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(5), 547-553.
- Hurlock, E. B. (1997). Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan.
- Kahar, M. K., Situmorang, N. Z., & Urbayatun, S. (2022). Regulasi emosi berpengaruh pada perilaku agresif siswa SMA. *Psyche*, 165, 7-12.
- Kuppens, S., & Ceulemans, E. (2019). Parenting styles: A closer look at a well-known concept. *Journal of child and family studies*, 28(1), 168-181.
- Lange, A., Dehghani, B., & De Beurs, E. (1995). Validation of the Dutch adaptation of the buss-Durkee hostility inventory. *Behaviour Research and Therapy*, 33(2), 229-233.
- Nainggolan, S. A. P., & Aisyah, S. (2025). Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 6(4), 1537-1544.

- Natalia, C., & Lestari, M. D. (2015). Hubungan antara kelekatan aman pada orang tua dengan kematangan emosi remaja akhir di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 78-88.
- Nisa, M. R., Pratama, M. F., & Andriani, F. (2024). Peran Kontrol Diri sebagai Mediator dalam Hubungan antara Parental Psychological Control dengan Agresi Remaja. *GADJAH MADA JOURNAL OF PSYCHOLOGY Учредители: Universitas Gadjah Mada*, 10(2), 153.
- Orpinas, P., & Frankowski, R. (2001). The Aggression Scale: A self-report measure of aggressive behavior for young adolescents. *The Journal of Early Adolescence*, 21(1), 50-67.
- Pong, S. L., Johnston, J., & Chen, V. (2010). Authoritarian parenting and Asian adolescent school performance: Insights from the US and Taiwan. *International journal of behavioral development*, 34(1), 62-72.
- Pramudita, A., Nurfadillah, N., Jannah, M., & Riany, Y. E. (2024). Pengaruh Kelekatan Orang Tua dan Kecerdasan Emosi terhadap Agresivitas Remaja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(1), 62-74.
- Salenussa, M. N., & Soetjningsih, C. H. (2022). pola asuh otoriter (authoritarian parenting) dan perilaku agresif pada siswa di salah satu SMA di maluku tengah. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3), 1085-1092.
- Santrock (2003) John W. Adolescence. Perkembangan Remaja. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.

- Saputro, A. Y. (2022). Tingkat kecerdasan emosional dan kontrol diri remaja sekolah teknik di jakarta terhadap tingkat agresivitas. *PSIMPHONI*, 3(1), 53-63.
- Sovitriana, R., & Sianturi, H. C. (2021). Kematangan Emosi dan konformitas teman sebaya dengan perilaku agresif pada remaja di Kelurahan X Kabupaten Bekasi. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(2), 1-9.
- Stanford, M. S., Houston, R. J., Mathias, C. W., Villemarette-Pittman, N. R., Helfritz, L. E., & Conklin, S. M. (2003). Characterizing aggressive behavior. *Assessment*, 10(2), 183-190.
- Sulhan, N. A. A. (2024). Periodisasi Perkembangan Anak Pada Masa Remaja: Tinjauan Psikologi. *Behavior*, 1(1), 9-36.
- Sulistiyaningsih, R. (2023). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dan Perilaku Agresif pada Remaja. *Flourishing Journal*, 3(9), 380-391.
- Suryana, E., Wulandari, S., Sagita, E., & Harto, K. (2022). Perkembangan masa remaja akhir (tugas, fisik, intelektual, emosi, sosial dan agama) dan implikasinya pada pendidikan. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1956-1963.
- Syifa, I. (2018). Perilaku Agresif Peserta Didik di SDIT Al Huda Ditinjau Berdasarkan Teori Belajar Behavioristik Albert Bandura. *Tadrisuna: Jurnal Pendidikan Islam Dan Kajian Keislaman*, 1(2), 138-151.
- Tane, R., Tarigan, H. N. B., & Mianauli, T. Y. (2023). Authoritarian Parenting Is Associated With Bullying Behavior In Teenagers At Smp Negeri 1 Namorambe,

- Deli Serdang Distriet In 2023. *Jurnal Keperawatan dan Fisioterapi (JKF)*, 6(1), 140-147.
- Taufiqoh, Q. (2025). Strategi Penyesuaian Diri Remaja Strategi Penyesuaian Diri Remaja dalam Merespons Tuntutan Sosial dan Dinamika Emosi. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 276-299.
- Timpano, K. R., Keough, M. E., Mahaffey, B., Schmidt, N. B., & Abramowitz, J. (2010). Parenting and obsessive compulsive symptoms: Implications of authoritarian parenting. *Journal of Cognitive Psychotherapy*, 24(3), 151-164.
- Todingrante, L. R., Purwasetiawatik, T. F., & Aditya, A. M. (2023). Keberfungsian Keluarga terhadap Perilaku Agresi Verbal pada Remaja Akhir di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(2), 506-515.
- Webster, G. D., DeWall, C. N., Pond Jr, R. S., Deckman, T., Jonason, P. K., Le, B. M., ... & Bator, R. J. (2014). The brief aggression questionnaire: Psychometric and behavioral evidence for an efficient measure of trait aggression. *Aggressive behavior*, 40(2), 120-139.
- Yue, X., Cao, H., Wang, X., Zhu, D., & Hu, C. (2025). More active, less aggressive! Understanding how physical activity reduces aggressive behavior among Chinese adolescents: a three-wave mediation model. *Frontiers in Psychology*, 16, 1663439.
- Yuliyanti, A. D., & Soetjningsih, C. H. (2024). Pola Asuh Otoriter Dan Perilaku Agresif Pada Siswa SMK X Salatiga:-. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 5454-5465.