

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A., Hamidah, D., & Burhani, I. (2019). (Afifah A. H., 2019)3(1), 44–47. <https://doi.org/10.30762/happiness.v3i1.352>
- Abdullah, A., & Omar, M. (2020). The effect of negative past experiences on public speaking anxiety among university students. *Journal of Education and Social Studies*, 12(3), 45–55.
- Aisyah, N., & Natalya, R. (2019). Adaptasi skala PRCA-24 ke dalam Bahasa Indonesia. Universitas Indonesia.
- Altermatt, B. (2007). *Reliability analysis and construct validity notes*. Lecture notes. Hanover College. https://psych.hanover.edu/classes/ResearchMethods/Readings/Reliability_Analysis.pdf
- Ambarwati, N., & Tirta, A. (2024). Mahasiswa dan kepercayaan diri di era digital. *Jurnal Psikologi Terapan Indonesia*, 6(1), 22–31.
- Anthony, W. A. (1992). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: Freeman.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode penelitian (Edisi revisi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman.
- Bayhaqi, A., dkk. (2017). Kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 112–120.
- Beck, A. T., & Emery, G. (1985). *Anxiety disorders and phobias: A cognitive perspective*. New York: Basic Books.
- Borkenau, P., & Liebler, A. (1993). Convergence of stranger ratings of personality and intelligence with self-ratings, partner ratings, and measured intelligence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65(3), 546–553.
- Bukhori, B. (2016). Perbedaan kecemasan berbicara di depan umum antara mahasiswa laki-laki dan perempuan. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 8(1), 45–52.
- Chen, L., & Jones, R. (2020). Public speaking anxiety and its impact on academic performance in higher education. *International Journal of Educational Psychology*, 9(2), 101–115.
- Davies, M. (2004). *Confidence: How winning streaks and losing streaks begin and end*. New York: HarperCollins.
- DeCoster, J., & Smith, E. R. (2000). Dual-process models in social and cognitive psychology: Conceptual integration and links to underlying memory systems. *Personality and Social Psychology Review*, 4(2), 108–131.
- Fajrin, R. (2021). Hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa UIN Walisongo Semarang. *Jurnal Tasawuf dan Psikoterapi*, 4(1), 55–63.
- Fathikasari, N., Gozali, A., & Ratri, D. P. (2022). *Public speaking anxiety of university students in EFL context*. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 7(1).

- Fatimah, L., & Widyaastuti, D. (2024). Kepercayaan diri dan kecemasan berbicara di depan umum mahasiswa. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(2), 40–48.
- Frymier, A. B., & Shulman, G. M. (1996). What's in it for me? Increasing content relevance to enhance students' motivation. *Communication Education*, 45(1), 40–50.
- Gallego, J., Martínez, R., & Bleda, M. (2022). *Self-perceived performance, cognitive appraisal, and public speaking anxiety in higher education*. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 14(5), 2413–2428. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9158251/>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2020). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, S. (2015). *Statistik untuk penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hakim, T. (2002). *Psikologi kecemasan berbicara di depan umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harianti, A. (2014). Kemampuan berbicara di depan umum pada mahasiswa pendidikan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 9(1), 78–86.
- Harnanda, T., & Soetjningsih, I. (2023). Kepercayaan diri dan kecemasan berbicara di depan umum pada remaja akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 13–21.
- Hazima, L., & Cahyono, D. (2024). Adaptasi mahasiswa terhadap kecemasan akademik. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 9(2), 90–100.
- Indahyanti, R., Rahman, A. W., & Mursidin, M. (2023). *Measuring language anxiety of EFL students in public speaking*. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 5(1), 196–203. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v5i1.666>
- Jamieson, J. P., Mendes, W. B., & Nock, M. K. (2016). Improving acute stress responses: The power of reappraisal. *Current Directions in Psychological Science*, 22(1), 51–56.
- Jannah, R., & Fadillah, S. (2023). Optimisme dan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 7(2), 25–33.
- Judika, A., dkk. (2024). Fear of negative evaluation dan kecemasan berbicara di depan umum. *Jurnal Komunikasi dan Psikologi Sosial*, 12(1), 18–27.
- Kholisin, K. (2014). Kecemasan berbicara ditinjau dari konsep diri dan kecerdasan emosional. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 34(1), 77–102. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/dakwah/article/view/65>
- Kirkpatrick, S. A., & Locke, E. A. (1996). Direct and indirect effects of three core charismatic leadership components on performance and attitudes. *Journal of Applied Psychology*, 81(1), 36–51.
- Kumara, A. (1988). *Psikologi perkembangan remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniawati, I., & Baroroh, S. (2024). Mahasiswa dan perkembangan usia dewasa awal. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 4(1), 12–19.
- Lauster, P. (2002). *Tes kepribadian: Cara mengenal diri sendiri dan orang lain*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lauster, P. (2002). *Tes kepribadian* (Edisi Indonesia). Jakarta: Bumi Aksara.
- Limbong, R. (2023). Hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa paguyuban. *Jurnal Psikologi Nusantara*, 5(2), 98–106.

- Luxori, A. (2004). *The confidence factor*. London: Penguin Books.
- Megawati, M., & Apriani, T. (2024). *The dynamics of public speaking anxiety and its impact on speaking performance: A study among college students in business and economics*. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*.
- McCroskey, J. C. (2006). *An introduction to rhetorical communication: A Western rhetorical perspective* (9th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- McCroskey, J. C., Richmond, V. P., & McCroskey, L. L. (2013). *An introduction to communication in the classroom: The role of communication in teaching and training*. Boston: Allyn & Bacon.
- Nasution, A., Harahap, D., & Lubis, R. (2020). Hubungan kepercayaan diri dengan kemampuan komunikasi mahasiswa. *Psikologia: Jurnal Psikologi dan Konseling*, 5(2), 147–159.
- Nugroho, R. (2021). *Analisis faktor psikologis dalam rasa percaya diri mahasiswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurhasanah, N. (2021). *Self-efficacy dan berpikir positif dalam pencapaian tujuan belajar*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Press.
- Pane, H., dkk. (2022). *Psikologi pendidikan untuk mahasiswa*. Bandung: Alfabeta.
- Ok, A., & Işık, U. (2022). Predictors of public speaking anxiety: The role of self-confidence and social evaluation. *International Journal of Psychology and Behavioral Research*, 11(1), 14–27.
- Pratama, R. (2022). Hubungan antara kepercayaan diri dan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa. *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Buton.
- Rahayu, E. (2019). Pengaruh dukungan sosial dan konsep diri terhadap kecemasan berbicara di depan umum. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 89–98.
- Rahmawati, S. (2022). Objektivitas diri dan kecemasan berbicara di depan umum mahasiswa. *Jurnal Psikologi Humanika*, 9(1), 27–34.
- Rahmawati, F. (2022). *Objectivity in self-evaluation and public speaking anxiety*. *Jurnal Psikologi Sosial*, 8(1), 50–62.
- Sandiana, I., Han, K. C., Putri, V. M., & Wulandari, F. (2025). *The impact of speech anxiety (glossophobia) on students' performance in public speaking class*. *ELSA*, 6(1).
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span development* (14th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Sari, M. (2024). Peran media digital dalam meningkatkan self-confidence mahasiswa saat presentasi. *Jurnal Psikologi Terapan*, 8(1), 22–31.
- Sarwono, S. W. (2017). *Psikologi remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). Motivation and social cognitive theory. *Contemporary Educational Psychology*, 60, 101832.
- Stevanie Ho, Agustina, EllenAngelina, & CalvinStivanus. (2025). Peran kepercayaan diri terhadap kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa. *Jurnal Muara Medika dan Psikologi Klinis*, 4(2), 37–46. <https://journal.untar.ac.id/index.php/JMMPK/article/view/35074>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman. (2020). Tes kemampuan keterampilan menulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72–81.

- Susanto, A. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susilawati, E. (2017). Hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa pendidikan bahasa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(3), 67–74.
- Tirta, A., & Ambarwati, N. (2024). Karakteristik mahasiswa di era digital. *Jurnal Pendidikan Tinggi Indonesia*, 8(1), 15–24.
- Universitas Mercu Buana Yogyakarta. (2014). *Panduan Akademik 2014*. <https://blog.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2014/01/Panduan-Akademik-2014.pdf>
- Vieth, D. (2015). Communication apprehension and classroom anxiety. *Journal of Communication Studies*, 23(2), 12–19.
- Wara, S. S. M., Adziima, A. F., Nasrudin, M., & Pratama, A. R. (2025). *Evaluasi Kinerja Uji Normalitas pada Ragam Distribusi dan Ukuran Sampel*. *Jurnal Diferensial*, 7(2), 172–183.
- Wati, R., & Baharuddin, M. (2023). Hubungan antara kepercayaan diri dan kecemasan berbicara di depan umum mahasiswa. *Jurnal Psikologi Edukasi*, 11(1), 55–63.
- Yusuf, M. (2019). Kepercayaan diri dan performa komunikasi. *Jurnal Psikologi dan Komunikasi*, 5(1), 70–79.
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-efficacy: An essential motive to learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82–91.
- Zulkurnai, A., Dewi, F., & Hasan, K. (2021). Speaking anxiety analysis in public speaking class among EFL learners. *English Teaching Journal and Research*, 4(2), 1–14. <https://jurnal.iaih.ac.id/index.php/ETJaR/article/view/1436>