

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdelshafy, E. E., Reiyad, S. A., Aldawsari, H. K., & Helali, M. (2025). Examining the relationship between emotional regulation and academic grit among high-achieving university students. *Educational Process: International Journal*, 15, E2025146. <https://doi.org/10.22521/edupij.2025.15.146>
- Agustin, S. I., Dimala, C. P., & Wulandari, C. R. (2023). Can self-efficacy serve as a mediator variable of hardiness to cheating behavior in college students? Apakah efikasi diri dapat berperan sebagai variabel mediator dari hardiness terhadap perilaku menyontek pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(2), 247-253.
- Anggraeny, W. P., Ramadhani, H. S., & Utami, A. B. (2025). Kecenderungan stres akademik pada mahasiswa rantau di Surabaya: Bagaimana peran self-efficacy dan dukungan social?. *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(2), 149-160.
- Aprilia, Y. H., Ishar, M., & Syah, T. A. (2024). Stress akademik dalam mengerjakan tugas akhir pada mahasiswa perantau: adakah pengaruh self efficacy terhadap stress akademik?. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 18(1), 25-46.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: a theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469.
- Arvia, A. D., & Sumarmi, S. (2024). Perbedaan konsumsi fast food dan status gizi pada mahasiswa rantau dan non rantau fakultas kesehatan masyarakat Universitas Airlangga. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(1), 350-357.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi* (II ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi* (III ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan validitas* (IV ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi* (II ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Efikasi diri The Exercise Of Control*. New York: W.H Freeman And Company.
- Bardeen, J. R., & Fergus, T. A. (2019). Emotion regulation self-efficacy mediates the relation between happiness emotion goals and depressive symptoms: a cross-lagged panel design. *Emotion*, 20(5), 910.
- Bazadough, D. S., & Sulaiman, B. A. (2023). Emotional regulation and its relationship to self-efficacy among academic leaders in Amman Arab University. *Journal of Namibian Studies: History Politics Culture*, 33.

- Berry, J. W. (1997). Immigration, acculturation, and adaptation. *Applied psychology, 46*(1), 5-34.
- Bosscher, R. J., & Smit, J. H. (1998). Confirmatory factor analysis of the general self-efficacy scale. *Behaviour research and therapy, 36*(3), 339-343.
- Cameron, L. D., Carroll, P., & Hamilton, W. K. (2018). Evaluation of an intervention promoting emotion regulation skills for adults with persisting distress due to adverse childhood experiences. *Child abuse & neglect, 79*, 423-433.
- Caprara, G. V., Di Giunta, L., Eisenberg, N., Gerbino, M., Pastorelli, C., & Tramontano, C. (2008). Assessing regulatory emotional self-efficacy in three countries. *Psychological assessment, 20*(3), 227.
- Chandra, N., & Asan, S. (2023). Intensi kewirausahaan dalam kerangka goal-directed behavior model. *Jurnal Humaniora: Jurnal Ilmu Sosial, Ekonomi Dan Hukum, 7*(2), 409-420.
- Chemers, M. M., Hu, L. T., & Garcia, B. F. (2001). Academic self-efficacy and first year college student performance and adjustment. *Journal of Educational psychology, 93*(1), 55.
- Chen, B., Zhang, H., & Li, S. (2024). The impact mechanism of negative academic emotions on academic procrastination: The mediating and moderating roles of self-efficacy and goal orientation. *Education Sciences, 14*(11), 1232.
- Ciputra, W. (2022, 11 Januari). Awal mula Yogyakarta dijuluki kota pelajar. *Kompas.Com*. Diakses dari <https://yogyakarta.kompas.com/read/2022/01/11/184512078/awal-mula-yogyakarta-dijuluki-kota-pelajar?page=all>
- Craven, H. P., Hallmark, M., Holland, F., & Maratos, F. A. (2022). Factors influencing successful coping among crime scene investigation (CSI) personnel: Recruiting for resilience—A mixed methods study. *Journal of Police and Criminal Psychology, 37*(3), 549-568.
- Dara, Y. P., Dewi, S. H., Faizah, F., & Rahma, U. (2020). Penyesuaian sosial berdasarkan adversity quotient pada mahasiswa rantau. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan, 10*(2), 139.
- Datuchtidha, S., & Huwae, A. (2024). Tantangan menjalani kehidupan di perantauan: Studi hubungan antara regulasi diri dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa rantau di Salatiga. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha, 15*(3), 268-277.
- Delia. ( 2026, 11 Februari). 6 Kampus swasta terbaik di Yogyakarta. *Edunews*. Diakses dari <https://edunitas.com/edunews/detail/kampus-swasta-terbaik-di-yogyakarta/>

- Diamond, L. M., & Aspinwall, L. G. (2003). Emotion regulation across the life span: an integrative perspective emphasizing self-regulation, positive affect, and dyadic processes. *Motivation And Emotion*, 27(2), 125-156.
- Djafar, N.O.S., Smith, M.B., Pautina, M. R., & Pautina, A. R. (2024). Deskripsi regulasi emosi negatif pada siswa. *Student Journal Of Guidance And Counseling*, 3( 2), 114-124.
- Dolcos, F., Hohli, K., Hu, Y., & Dolcos, S. (2021). Religiosity and resilience: Cognitive reappraisal and coping self-efficacy mediate the link between religious coping and well-being. *Journal of religion and health*, 60(4), 2892-2905.
- Doménech, P., Tur-Porcar, A. M., & Mestre-Escrivá, V. (2024). Emotion regulation and self-efficacy: the mediating role of emotional stability and extraversion in adolescence. *Behavioral Sciences*, 14(3), 206.
- Dwiyanti, N., & Nuryanti, S. (2022). Hubungan antara fear of missing out (fomo) dengan efikasi diri mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi pasca pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Psikologi (JIPSI)*, 4(2), 106-114.
- Eisenberg, N., & Spinrad, T. L. (2004). Emotion-related regulation: sharpening the definition. *Child Development*, 75(2), 334-339.
- El Hasbi, A. Z., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian korelasional (metodologi penelitian pendidikan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 784-808.
- Estiane, U. (2015). Pengaruh dukungan sosial sahabat terhadap penyesuaian sosial mahasiswa baru di lingkungan perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 4(1), 29-40.
- Fahriyani, A., Sitasari, N. W., & Safitri, S. (2020). Hubungan regulasi emosi dengan self efficacy pada pendaki gunung pemula. *JCA Psikologi*, 1(1), 75-84. Retrieved From <https://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/view/44>
- Fauzi, F., Fitriani, A. S., Sanggerti, A., Rahmawati, F. I., & Poeni, M. A. I. (2024). Gambaran regulasi emosi pada mahasiswa dengan banyak peran. *Jurnal Riset Psikologi*, 7(1), 19-27.
- Firmani, F. F. A., Santi, D. E., & Ananta, A. (2023). Penyesuaian diri pada mahasiswa rantau: menguji peranan efikasi diri dan kecemasan sosial. *INNER: Journal Of Psychological Research*, 3(1), 49-58.
- Fitri, R., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan efikasi akademik dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau dari indonesia bagian timur di Semarang. *Empati*, 7, 66-74.

- Fitrianingsih, N., Apriliana, S., Ilmi, A. K., & Fakhriyana, D. (2024). Systematic literature review: self efficacy terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *El Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 1-14.
- Gratz, K. L., Dan Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal Of Psychopathology And Behavioral Assessment*, 26, 41–54.
- Greenberg, L. S. (2002). Integrating an emotion-focused approach to treatment into psychotherapy integration. *Journal Of Psychotherapy Integration*, 12(2), 154.
- Gross, J. (2014). *Handbook of emotion regulation* (2nd Ed.). The Guilford Press.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of personality and social psychology*, 85(2), 348.
- Gunawan, A., & Bintari, D. R. (2021). Kesejahteraan psikologis, stres, dan regulasi emosi pada mahasiswa baru selama pandemi covid-19. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 10(1), 51-64.
- Guo, Z., Cui, Y., Yang, T., Liu, X., Lu, H., Zhang, Y., & Zhu, X. (2023). Network analysis of affect, emotion regulation, psychological capital, and resilience among Chinese males during the late stage of the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Public Health*, 11, 1144420.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset* (Cetakan I Ed.). Yogyakarta :Pustaka Pelajar.
- Hafizah, N. (2023). *Hubungan regulasi emosi dengan self efficacy pada guru tk di kecamatan syiah kuala* (Doctoral Dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh). Diakses Dari <https://Repository.Ar-Raniry.Ac.Id/Id/Eprint/25079/>
- Hakim, L., & Sholichah, I. F. (2022). Pengaruh regulasi emosi terhadap efikasi diri karyawan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 3610. <https://Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id/Index.Php/Jpdk/Article/View/7183>
- Hermawan, A. (2023). Hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Persepsi: Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi*, 2(3), 169-176.
- Hidayat, R., Wicaksono, L., & Fergina, A. (2022). Analisis efikasi diri akademik rendah pada siswa kelas ix SMP Negeri 21 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(12), 3227-3237. <https://Repository.Uir.Ac.Id/17292/1/158110003.Pdf>
- Hua, Z., & Ma, D. (2022). Depression and perceived social support among unemployed youths in China: investigating the roles of emotion-regulation

- difficulties and self-efficacy. *International journal of environmental research and public health*, 19(8), 4676.
- Ifdil, I., Bariyyah, K., Dewi, A. K., & Rangka, I. B. (2024). The college academic self-efficacy scale (cases); an Indonesian validation to measure the self-efficacy of students. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 4(4), 11.
- Irawan, M. F., Bella, S., & Nurhijatina, H. (2024). Menghadapi tantangan kesehatan mental di kalangan mahasiswa: solusi kolaboratif antara pendidikan dan layanan kesehatan. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 106-117.
- Jarrell, A., & Lajoie, S. P. (2017). The regulation of achievements emotions: Implications for research and practice. *Canadian Psychology/psychologie canadienne*, 58(3), 276.
- Josefsson, T., Ivarsson, A., Gustafsson, H., Stenling, A., Lindwall, M., Tornberg, R., & Böröy, J. (2019). Effects of mindfulness-acceptance-commitment (MAC) on sport-specific dispositional mindfulness, emotion regulation, and self-rated athletic performance in a multiple-sport population: an RCT study. *Mindfulness*, 10(8), 1518-1529.
- Juwita, S. H., Efendy, M., & Praktiko, H. (2025). Hubungan efikasi diri dan motivasi belajar dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru yang merantau di surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 4196-4204.
- Khafid, S. (2023, 29 Oktober). Jogja peringkat teratas jadi kota tujuan pendidikan. *Harian Jogja*. Diakses dari <https://pendidikan.harianjogja.com/read/2023/10/29/642/1152913/jogja-peringkat-teratas-jadi-kota-tujuan-pendidikan>
- Ki, B. K., Masud, N. A., Subarna, M. T. N., Mahmudul, H., & Song, H. R. (2025). The impact of academic stress on psychological well-being: A case study of international students at Northeast Normal University. *Journal of Social, Humanity, and Education*, 6(1), 55-71.
- Kodu, U. L., Palupi, T. N., & Pratiwi, I. W. (2022). Hubungan efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri akademik mahasiswa rantau asal NTT di Jakarta. *In Prosiding Seminar Nasional Universitas Borobudur Publikasi Hasil-Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* (Vol. 1, No. 1).
- Koole, S. L. (2009). The psychology of emotion regulation: an integrative review. *Cognition And Emotion*, 23(1), 4-41.
- Laura, S., & Ulfah, K. (2020). Hubungan antara self-efficacy dan regulasi emosi dengan resiliensi pada remaja yang tinggal di panti asuhan. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 3(2), 167-178.
- Li, W., & Quan, S. (2025). Mediating effects of resilience on regulatory emotional self-efficacy and adverse mental health outcomes among college students in china. *Scientific Reports*, 15(1), 25168.

- Lianto, L. (2019). Self-efficacy: a brief literature review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55. <https://doi.org/10.29406/Jmm.V15i2.1409>
- Luberto, C. M., Cotton, S., Mcleish, A. C., Mingione, C. J., & O'Bryan, E. M. (2014). Mindfulness skills and emotion regulation: the mediating role of coping self-efficacy. *Mindfulness*, 5(4), 373-380.
- Maddi, S. R. (2002). The story of hardiness: Twenty years of theorizing, research, and practice. *Consulting psychology journal: practice and research*, 54(3), 173.
- Manurung, D.T., & Simarmata, N.I.P. (2025). Pengaruh persepsi dukungan sosial teman sebaya terhadap regulasi emosi pada mahasiswa perantau di Medan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 5(4), 549-565
- Markus, H. R., & Kitayama, S. (1991). Culture and the self: Implications for cognition, emotion, and motivation. *Psychological Review*, 98 (2), 224-253.
- Matt, L. M., Seah, T. S., & Coifman, K. G. (2024). Effects of a brief online emotion word learning task on negative emotion differentiation, emotional self-efficacy, and prospective distress: Preliminary findings. *PLoS One*, 19(2), e0299540.
- Mawaddah, I. N., & Yusuf, D. I. (2023). Self-efficacy dan social anxiety pada mahasiswa perantauan di Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. *Psychospiritual: Journal Of Trends In Islamic Psychological Research*, 2(1), 57-66.
- Mirza, R., Hutagalung, M. U., Silalahi, L., Petrisely, W., Elvinawanty, R., & Hafni, M. (2024). Resiliensi ditinjau dari regulasi emosi pada mahasiswa perantauan. *Jurnal Diversita*, 10(1), 143-155.
- Misra, R., & Castillo, L. G. (2004). Academic stress among college students: comparison of american and international students. *International Journal Of Stress Management*, 11(2), 132.
- Mukhid, A. (2009). Self-efficacy (perspektif teori kognitif sosial dan implikasinya terhadap pendidikan). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).
- Munawaroh, I., & Dyorita, A. (2025). Hubungan antara berpikir positif dengan efikasi diri pada mahasiswa rantau di Yogyakarta dalam menghadapi dunia kerja. *EDUINOVASI: JOURNAL OF BASIC EDUCATIONAL STUDIES Upebumelu: Institut Agama Islam Nasional Laa Roiba Bogor*, 5(1).
- Nabila, S., & Ashshiddiqi, A. M. (2023). Hubungan antara efikasi diri dan resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Proyeksi*, 18(1), 23-35.
- Namaziandost, E., Heydarnejad, T., Rahmani Doqaruni, V., & Azizi, Z. (2023). Modeling the contributions of efl university professors' emotion regulation to self-efficacy, work engagement, and anger. *Current Psychology*, 42(3), 2279-2293.

- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas konstruk instrumen general self-efficacy scale versi Indonesia. *Jurnal Psikologi, 15*(1), 1-9.
- Nugroho, A. B., Al Asri, H. B., & Pramesti, A. A. (2022). Survei kesadaran mental mahasiswa UPN Veteran Yogyakarta di era digital dan covid-19. *Jurnal Kesehatan Masyarakat, 10*(1), 38-42.
- Nurfazira, Lutfianawati, D., Fitrini, D., & Lestari, S.M. (2023). Hubungan efikasi diri dengan mekanisme koping dalam menghadapi skripsi mahasiswa kedokteran Universitas Malahayati. *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat, 7*(1), 1003-1014.
- Nurpriyarni, K. A., & Yusuf, M. F. (2025). Pengaruh optimisme dan efikasi diri terhadap resiliensi mahasiswa rantau luar pulau jawa di uin salatiga tahun 2024. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi, 16*(1), 47-62.
- Orozco-Vargas, A. E., Aguilera-Reyes, U., García-López, G. I., & Venebra-Muñoz, A. (2022). Family functioning and academic self-efficacy: the mediating effect of emotion regulation funcionamiento familiar y autoeficacia académica: efecto mediador de la regulación emocional. *Revista De Educación, 396*, 125-147.
- Panjaitan, M. B., Hamdanah, H., Sirait, J., Sutikno, S., Fatmawati, E., Herman, H., & Mamadiyarov, Z. (2025). The role of emotional regulation in shaping students' perception of physics problemsolving tasks. *TPM—Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology, 32*(2-June), 1109-1118.
- Patandi, M. F., Minarni, M., & Umar, M. F. R. (2025). Pengaruh self-efficacy terhadap homesickness pada mahasiswa rantau di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter, 5*(2), 640-646.
- Pocnet, C., Dupuis, M., Congard, A., & Jopp, D. (2017). Personality and its links to quality of life: Mediating effects of emotion regulation and self-efficacy beliefs. *Motivation and Emotion, 41*(2), 196-208.
- Polizzi, C. P., & Lynn, S. J. (2021). Regulating emotionality to manage adversity: A systematic review of the relation between emotion regulation and psychological resilience. *Cognitive Therapy and Research, 45*(4), 577-597.
- Prabawati, T. (2024). *Hubungan antara fatherless dengan regulasi emosi remaja kelas xi di SMK Negeri 10 Semarang* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Prasetyoaji, A., Zaky, U., Indriani, T., & Amanah, R. (2024). Pengaruh penyesuaian diri terhadap motivasi belajar pada mahasiswa rantau. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 8*(3), 1341-1348.
- Pratama, M. W., & Jannah, M. (2024). Eksplorasi regulasi emosi pada generasi z di Mojokerto. *Character Jurnal Penelitian Psikologi, 11*(1), 256-263.

- Pratama, R. (2023). *Hubungan antara perceived behavioral control dan self efficacy dengan intensi mengerjakan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir UIN Suska Riau* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Pratiwi, D. R., Safitri, A., & Agustina, M. (2025). Hubungan efikasi diri dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa keperawatan reguler indekost Uima di Jakarta tahun 2024. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 2(4), 4631-4643.
- Priyastama, R. (2020). *The book of spss pengolahan & analisis data*. Yogyakarta: START UP.
- Purna, R. S., Pratama, W., Silawati, Y., & Angraini, F. (2024). The relationship between emotion regulation and self-efficacy in shadow teachers at inclusive school in Padang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 19(1), 88–102. <https://doi.org/10.1234/jpt.v19i1.45682>
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis statistik ekonomi dan bisnis dengan SPSS*. CV. Wade Group Bekerjasama Dengan UNMUH Ponorogo Press.
- Purwata. (2022, 12 April). Peredaran uang mahasiswa di yogyakarta rp 11,5 m/hari. *Jurnal.Republika.Co.Id*. diakses dari [https://jurnal.Republika.Co.Id/posts/102818/Peredaran-Uang-Mahasiswa-DiYogyakarta-Rp-115-Mhari](https://jurnal.republika.co.id/posts/102818/peredaran-uang-mahasiswa-di-yogyakarta-rp-115-mhari)
- Putri, D. A. A., Pratitis, N. T., & Arifiana, I. Y. (2023). Hubungan antara efikasi diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru yang merantau. *JIWA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2).
- Quoidbach, J., Mikolajczak, M., & Gross, J. J. (2015). Positive interventions: An emotion regulation perspective. *Psychological bulletin*, 141(3), 655.
- Rachmawati, S., Hidayat, D. R., & Badrujaman, A. (2021). Self-efficacy: literatur review. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Malang* (Pp. 90-99).
- Rasmanah, M. (2020). Resiliensi dan kemiskinan: studi kasus. *Intizar*, 26(1), 33-44.
- Rehing, M. A., Musawwir, M., & Zubair, A. G. H. (2024). Gambaran Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Di Universitas X. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(2), 626-631.
- Rossiandy, Y., & Indradewa, R. (2023). The influence of self-efficacy on job satisfaction, organizational commitment, motivation and job performance in private school teachers. *Asian Journal of Social and Humanities*, 1(10), 632-649.

- Saba, R.D. (2018). Hubungan self efficacy terhadap tingkat kecemasan mahasiswa tingkat pertama fakultas kedokteran Universitas Lampung. *Majority*, 7(3), 12-16.
- Saksana, J. C. (2024). Analisis pengaruh motivasi belajar, kemampuan kognitif dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Nusantara*, 2(4), 172-181.
- Sari, A., & Sumiati, A. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan efikasi diri pada siswa kelas x akuntansi di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. *Jurnal Ilmiah Econosains*, 14(2), 16-25.
- Sari, T. Y., & Naqiyah, N. (2023). Pengembangan instrumen skala regulasi emosi pada peserta didik SMK. *The Journal Of Universitas Negeri Surabaya*, 345-349.
- Schunk, D. H. (1996). *Efikasi diri for learning and performance*.
- Sharma, R. (2024). Assessing the correlation between self-efficacy and emotional regulation. *International Journal Of Creative Research Thoughts (IJCRT)*, 12(12), 322-333. <https://ijcrt.org/Papers/IJCRT2412810.Pdf>
- Sherer, M., Maddux, J. E., Mercandante, B., Prentice-Dunn, S., Jacobs, B., & Rogers, R. W. (1982). The self-efficacy scale: Construction and validation. *Psychological reports*, 51(2), 663-671.
- Simbolon, M. D. R., & Mangundjaya, W. L. (2023). Efikasi diri sebagai prediktor kebahagiaan pada usia dewasa muda. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1 (8), 261-168.
- Siswandi, W. R. C., & Caninsti, R. (2020). Peran dukungan sosial teman sebaya terhadap regulasi emosi mahasiswa perantau tahun pertama di Jakarta (the role of peer social support toward emotion regulation of migrated student in the first year in Jakarta). Dimuat Dalam. *Jurnal Psikogenesis*, 8(2).
- Sitompul, A. A. (2025). *Hubungan regulasi emosi dengan self-efficacy pada guru ra ditinjau dari lama pengalaman mengajar* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Stomff, M., & Vasiliu, D. (2017). The self-efficacy of the emerging adult, student or graduate. In *Rethinking Social Action. Core Values In Practice* (Pp. 855-863).
- Suartini, K., & Sarifah, I. (2023). Meta-analysis: hubungan antara self-efficacy dan academic achievement. *Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*, 7(3), 2475-2480.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r & d* (Cetakan Ke-19). Alfabeta,CV.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif,kualitatif, dan r & d* (Cetakan Ke-5). ALFABETA,Cv.

- Sujarweni, V. W., & Utami, L. R. (2023). *The guide book of spss cara mudah mengelola data penelitian dengan SPSS (1 ed.)*. Yogyakarta: Penerbit Anak Hebat Indonesia.
- Sumomba, T. Y., Minarni, M., & Hayati, S. (2024). Pengaruh self efficacy terhadap adjustment to college pada mahasiswa rantau di kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(1), 173-181.
- Sun, Y., & Nolan, C. (2021). Emotion regulation strategies and stress in Irish college students and Chinese international college students in Ireland. *Journal Of International Students*, 11(4), 853-873.
- Syapira, S. A., Budiman, B., & Selamat, M. N. (2022). Self-efficacy and self-regulation with academic procrastination in muslim adolescents during the online learning period. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 8(1), 88-101.
- Tabibnia, G., & Radecki, D. (2018). Resilience training that can change the brain. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 70(1), 59.
- Tangkudung, J. P. (2014). Proses adaptasi menurut jenis kelamin dalam menunjang studi mahasiswa Fisip Universitas Sam Ratulangi. *Acta Diurna*, 3(4), 91253.
- Thompson, R. A. (1994). *Emotion regulation: a theme in search of definition*. Monographs Of The Society For Research In Child Development, 59(2–3), 25–52.
- Troy, A. S., Willroth, E. C., Shallcross, A. J., Giuliani, N. R., Gross, J. J., & Mauss, I. B. (2023). Psychological resilience: an affect-regulation framework. *Annual review of psychology*, 74(1), 547-576.
- Utami, A.W. (2018). *Strategi koping mahasiswa rantau tahun pertama luar pulau Jawa*. Skripsi.Program Studi Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Utami, O. W., Arrido, H. T., Pittor, R. C., & Abdilah, R. (2024). Hubungan antara dukungan sosial dengan self efficacy mahasiswa. *HUMANITIS: Jurnal Homaniora, Sosial Dan Bisnis*, 2(8), 847-858.
- Utami, S., Rufaidah, A., & Nisa, A. (2020). Kontribusi *self-efficacy* terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi covid-19 periode april-mei 2020. *Terapeutik Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 20–27. <https://doi.org/10.26539/Terapeutik.41294>
- Wahyuni, N. S., Istiana, I., & Yanandra, A. A. (2024). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan self efficacy pada mahasiswa fakultas psikologi dalam menyelesaikan skripsi di Universitas Medan Area. *JURNAL SOCIAL LIBRARY*, 4(2), 183-193.

- Werdani, Y. D. W., & Silab, P. A. A. (2020). Self-efficacy affects cancer patients in solving problems, seeking support and avoiding problems as coping mechanisms. *Nurse Media Journal Of Nursing*, *10*(2), 146-157.
- Widhiarso, W. (2010). Catatan pada uji linieritas hubungan. *Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*.
- Wijaya, J. A. D. P. S., & Jannah, M. (2021). Perbedaan strategi regulasi emosi pada mahasiswa atlet dan non atlet Universitas Negeri Surabaya. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, *8*(8), 83-89.
- Wojnarowska, A., Kobylinska, D., & Lewczuk, K. (2020). Acceptance as an emotion regulation strategy in experimental psychological research: what we know and how we can improve that knowledge. *Frontiers In Psychology*, *11*, 514899.
- Wulandari, I. (2025). Academic resilience of out-of-town students: is there a role for emotional regulation and academic self-efficacy?. *Jurnal Multidisiplin Madani*, *5*(2), 161-171.
- Yastra, G.F. (2024). *Hubungan self efficacy dengan stres akademik mahasiswa perantauan luar jawa di Universitas Kusuma Husada Surakarta* (Doctoral Dissertation, Universitas Kusuma Husada Surakarta).
- Zahrah, S. (2024). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan efikasi diri mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. *Jurnal Diskursus Pendidikan Sosiologi*, *5*(01), 70-84.
- Zhang, R., Zhang, C., & Huang, L. (2025). Emotional regulation self-efficacy and impulsivity effects on college students' risk-taking behavior: a cross-sectional study. *Frontiers In Psychology*, *16*, 1566618.
- Zhang, X., Yue, H., Sun, J., Liu, M., Li, C., & Bao, H. (2022). Regulatory emotional self-efficacy and psychological distress among medical students: multiple mediating roles of interpersonal adaptation and self-acceptance. *BMC Medical Education*, *22*(1), 283.
- Zheng, S., Heydarnejad, T., & Aberash, A. (2022). Modeling the interplay between emotion regulation, efikasi diri, and 12 grit in higher education. *Frontiers In Psychology*, *13*, 1013370.
- Zulkosky, K. (2009). Self-efficacy: a concept analysis. *In nursing forum*. Malden, USA: Blackwell Publishing Inc, *44* (02), 93-102.