

**DAFTAR PUSTAKA**

- Afriyadi, F. (2015). Efektivitas komunikasi interpersonal antara atasan dan bawahan karyawan PT. Borneo Enterprindo Samarinda. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 362-376.
- Aji, S. P., Patodo, M. S., Wijaya, Y., Farahdiba, I., Aprilyani, R., Arini, D. P., ... & Sholichah, I. F. (2022). *Psikologi Klinis*.
- Aldao, A., Nolen-Hoeksema, S., & Schweizer, S. (2010). Emotion-regulation strategies across psychopathology: A meta-analytic review. *Clinical Psychology Review*, 30 (2), 217–237. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2009.11.004>
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 337-342.
- Arbi, D., Dedi, & Rahadi. (2021). Dampak Komunikasi Interpersonal Terhadap Konflik Dalam Organisasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 11(1), 1-14.
- Barseli, M., Sembiring, K., Ifdil, I., & Fitria, L. (2019). The concept of student interpersonal communication. *JUPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(2), 129-134.
- Burleson, B. R. (2003). The experience and effects of emotional support: What the study of cultural and gender differences can tell us about close relationships. *Personal Relationships*, 10(1), 1–23.

- Chairunnisa, A., Arum, P. B., & Salamah, U. (2024). Pengaruh Keterampilan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 13(1), 78-85.
- Choirunissa, R., & Ediati, A. (2020). Hubungan antara komunikasi interpersonal remaja-orangtua dengan regulasi emosi pada siswa smK. *Jurnal Empati*, 7(3), 1068-1075.  
[https://journal.uad.ac.id/index.php/Psychology/article/view/26032/pdf\\_223](https://journal.uad.ac.id/index.php/Psychology/article/view/26032/pdf_223).
- DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book* (14th ed.). Pearson Education.
- Farih, Y. N., & Wulandari, P. Y. (2022). Pengaruh keberfungsian keluarga terhadap regulasi emosi pada remaja awal. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 21, 445-455.
- Gadassi-Polack, R., Questel, M., Sened, H., Marshall, H. E., Chen, G. J., Geiger, E. J., Bar Yosef, T., & Joormann, J. (2023). Interpersonal emotion regulation and depressive symptoms in parent-adolescent dyads: A daily-diary investigation. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/374660165/>
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal of psychopathology and behavioral assessment*, 26, 41-5
- Gross, J. J. (1998). The emerging field of emotion regulation: An integrative review. *Review of general psychology*, 2(3), 271-299.

- Gross, J. J. (2002). Emotion regulation: Affective, cognitive, and social consequences. *Psychophysiology*, 39(3), 281–291.
- Gross, J. J. (2015). Emotion regulation: Conceptual foundations. In J. C. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (2nd ed., pp. 3–26). Guilford Press.
- Gross, J. J., & John, O. P. (1998). Mapping the domain of expressivity: multimethod evidence for a hierarchical model. *Journal of personality and social psychology*, 74(1), 170.
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). Emotion regulation: Conceptual foundations. Dalam J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (hal. 3–24). Guilford Press
- Gross, J. J., Sheppes, G., & Urry, H. L. (2011). Cognition and emotion lecture at the 2010 SPSP Emotion Preconference: Emotion generation and emotion regulation: A distinction we should make (carefully). *Cognition & emotion*, 25(5), 765-781.
- Haryono, S. E. (2018). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian dan kemampuan regulasi emosi anak usia dini. *Jurnal Warna: Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 1-10.
- Hulu, F. (2022). Komunikasi Interpersonal dan Penyesuaian Diri: Studi Korelasional pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 120-135.

- Jordan, M., Mulyani, R. R., & Putra, F. (2025). Hubungan Regulasi Emosi dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Fase F di SMAN 4 Padang. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 547-554.
- Joseph A. DeVito 2016. *The interpersonal communication book*. Pearson Education Limited
- Kamal, N., Afandi, W. N. W., & Alias, N. (2022). A systematic literature review on interpersonal communication activities among intimate partners. *Journal Positive School Psychology*, 1319-1325.
- Karisma, D., Suarja, N. M., & Imelda Usman. (2021). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(3), 287-296.
- Koole, S. L. (2009). The psychology of emotion regulation: An integrative review. *Cognition and emotion*, 23(1), 4-41.
- Lestari, D. A., & Satwika, Y. W. (2018). Hubungan antara peer attachment dengan regulasi emosi pada siswa kelas VIII di SMPN 28 Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1-6.
- Maryam, E. W., & Paryontri, R. A. (2020). *Buku Ajar Psikologi Komunikasi*. Umsida Press, 1-124.
- Maryam, E. W., & Paryontri, R. A. (2020). *Buku Ajar Psikologi Komunikasi*. Umsida Press, 1-124.
- Mercu Buana Yogyakarta. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

- Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2007). *Attachment in Adulthood: Structure, Dynamics, and Change*. Guilford Press.
- Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja. *Jurnal psikologi*, 2(2), 160-178.
- Novarida, R., Hardjono, T. W., & Widya Agustin, M. (2000). *Psikologi Perkembangan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nuz'amidhan, R. L., Supriatna, E., & Pahlevi, R. (2021). Studi deskriptif terhadap regulasi emosi pada siswa kelas IX di Smp Negeri 2 Pakisjaya. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(5), 373-381.
- Nursyifa, A., et al. (2024). Dampak-dampak yang terjadi akibat disregulasi emosi pada remaja akhir: Kajian sistematis. *Psikologi Journal Penelitian*, 10(2), 123-140. <https://journal.pubmedia.id/index.php/pjp/article/view/2598>
- Octavianingrum, W., & Savira, S. I. (2022). Hubungan kepercayaan diri dengan regulasi emosi pada atlet pencak silat puslatda jawa timur. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 50-55.
- Pamungkas, D. S., & Sumardiko, D. N. Y. (2024). Dampak-Dampak yang terjadi Akibat Disregulasi Emosi pada Remaja Akhir: Kajian Sistematis. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 15-15.
- Pertiwi, N. K. A. S., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 9(1), 45-53.

- Pertiwi, T. L., & Kustanti, E. R. (2019). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Komunikasi Interpersonal pada Pementor Agama Islam di Universitas Diponegoro (Doctoral dissertation, undip).
- Praptiningsih, R., & Putra, A. S. (2021). Peran Komunikasi Interpersonal dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 10(2), 150-162.
- Puspawardhani, M. E. (2021). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Agresivitas pada Remaja. *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, 8(1), 22-30.
- Putra, R. A., & Jamal, F. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 35-42.
- Ramadhani, F., & Nurdibyanandaru, D. (2014). Pengaruh self-compassion terhadap kompetensi emosi remaja akhir. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 3(03), 121.
- Rubin, R. B., & Feezel, J. D. (2018). *Communication in personal relationships*. Routledge.
- Samudra, A., Soraya, A., & Muntazah, S. (2023). Efektivitas Komunikasi Interpersonal dalam Meningkatkan Keharmonisan Hubungan. *Jurnal Komunikasi dan Media*, 7(2), 90-105.

- Steinberg, L., & Morris, A. S. (2017). Adolescent development. In M. H. Bornstein & M. E. Lamb (Eds.), *Developmental psychology: An advanced textbook* (7th ed., pp. 403–466). Psychology Press.
- Suryana, E., Wulandari, S., Sagita, E., & Harto, K. (2022). Perkembangan masa remaja akhir (tugas, fisik, intelektual, emosi, sosial dan agama) dan implikasinya pada pendidikan. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1956-1963.
- Suryana, E., Wulandari, S., Sagita, E., & Harto, K. (2022). Perkembangan masa remaja akhir (tugas, fisik, intelektual, emosi, sosial dan agama) dan implikasinya pada pendidikan. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1956-1963.
- Thompson, R. A. (2019). Emotion regulation: A theme in developmental psychology. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 84(2), 7–26.
- Thompson, R.A. (1994). Emotion Regulation: A Theme in Search of Definition. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59, 25–52.
- Viententia, R. (2021). Peran Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Regulasi Emosi Anak Dalam Belajar. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 5(2), 35-46.
- Walsh, B. (2007). Clinical assessment of self- injury: A practical guide. *Journal of clinical psychology*, 63(11), 1057-1068.

- Williams, K. N., Smith, J., Brown, L., & Davis, M. (2020). The Role of Interpersonal Communication in Emotional Regulation and Resilience. *Journal of Social and Personal Relationships*, 37(5), 1234-1251.
- Wilson, S. V., Szewedo, D. E., & Allen, J. P. (2024). Interparental and Parent–Teen Relationships during Adolescence as Predictors of Intra- and Interpersonal Emotion Regulation in Young Adulthood. *Youth*, 4(4), 1417–1436. <https://doi.org/10.3390/youth4040090>