

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. Q. & Fahriza, I. (2020). Flow akademik pada pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 369-376
- Aini, N. Q., Ilfiandra, Saripah. I. (2019). Aspek-Aspek Flow Akademik. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 43–51
- Csikszentmihaly, M., & Schneider, B. (2008). *Becoming Adult: How Teenagers Prepare for the World of Work*. Basic Books.
- Firmansyah, R., & Mariyati, L. I. (2024). Examining Emotional Regulation's Impact on Academic Procrastination in High School Students. *Indonesian Journal of Islamic Studies* , 11(4), DOI 10.21070/ijis.v11i4.1727.
<https://doi.org/10.21070/ijis.v11i4.1727>
- Hidayati, N. & Aulia, L. A. A. (2019). Flow akademik dan prokrastinasi Akademik. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 6(2), 128-144.
- Husain, A. R., Wantu, T., & Pautina, M. R. (2023). Perilaku prokrastinasi akademik dan faktor penyebabnya pada mahasiswa. *Student Journal of Guidance and Counseling*, 2(2), 145–157. ISSN 2828-9129.
- Jamilah. (2020). Konsep prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal EduTech*, 6(2), 257–259. ISSN 2442-6024; e-ISSN 2442-7063.
- Jatmiko, R. A., & Setyawan, I. (2021). Hubungan antara school well-being dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA Mardisiswa Semarang. *Jurnal EMPATI*, 10(1), 47–55.
<https://doi.org/10.14710/EMPATI.2021.34490>
- Kristanti, O. E., & Sari, N. P. (2021). Motivasi berprestasi, dukungan sosial dan flow akademik siswa di era COVID-19. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(2), 187–200.
<https://doi.org/10.53625/JCIJURNALCAKRAWALAINONESIA.V1I2.493>
- Laia, B., Zagoto, S. F. L., Fau, Y. T. V., Duha, A., Telaumbanua, K., Lase, ndah P. S., Ziraluo, M., Duha, M. M., Laia, B., Luahambowo, B., Fai, S., Hulu, F., Telaumbanua, T., & Harefa, D. (2022). Prokrastinasi akademik siswa SMA negeri di Kabupaten Nias Selatan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 162–168. <https://doi.org/10.54367/AQUINAS.V5I1.1654>
- Lee, E. (2005). The relationship of motivation and flow experience to academic Procrastination in university students. *The Journal of Genetic Psychology*, 166(1), 5-15.
- Mao, Y., Yang, R., Bonaiuto, M., Ma, J. & Harmat, L. (2020). Can flow alleviate Anxiety? The roles of academic self-efficacy and self-esteem in building Psychological sustainability and resilience. *Sustainability*, 12(7), 2987

- Olcár, D., Golub, T. L. & Rijavec, M. (2021). The Role Of Academic Flow In Students' Achievement And Well-Being. *Problems of Education in the 21st Century*, 79(6), 912
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Suryaningsih, A. (2016). Hubungan antara optimisme dan self-efficacy dengan Flow akademik siswa SMA. *Calyptra*, 5(1), 1-22.
- Susar, A., Defie Natalia, B., Mardi Wiyata, Y., & Sekolah Menengah Pertama Katolik Angelus Custos Surabaya, I. (2024). Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Masa Pandemi. *Mindset : Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 11–16. <https://doi.org/10.56393/MINDSET.V4I1.2023>
- Munandar, R. (2023). Hubungan antara stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang belajar di rumah. *Skripsi Universitas Mercubuana Yogyakarta*.
- Amalia, D. (2023). Hubungan kepribadian neuroticism dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA. *Skripsi Universitas Mercubuana Yogyakarta*.
- Rahayu, S., Mulyani, S., & Miswadi, S. S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1).
- Tuckman, B. W., & Sexton, T. L. (1989). The effect of feedback on procrastination. *Paper presented at the Annual Meeting of the American Psychological Association, New Orleans, LA*.
- Wijayanti, D. A., Komalasari, G., & Zakiah, E. (2021). Pengaruh efikasi diri akademik terhadap flow akademik mahasiswa di Jakarta pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 38–41.
- Arif, K. (2013). Hubungan antara motivasi berprestasi dan flow akademik. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1-12.
- Latipun. (2004). Psikologi Eksperimen. *Malang: UMM Press*.
- Yuwanto, L., Budiman, F. A., Siandika, & Prasetyo. (2013). Go with the flow: Dukungan sosial dan flow akademik pada mahasiswa. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1-19.
- Chisan, F. K., & Jannah, M. (2021). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa sekolah menengah atas. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 219–228.
- Nela, W. S. (2013). Hubungan antara self-efficacy dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Skripsi/Karya Ilmiah Universitas Surabaya*.
- Putri, N. D. A. (2016). Pengaruh kepercayaan diri terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa, *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang. Repositori UMM*.

- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2011). Teori-teori psikologi. *Ar-Ruzz Media*.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment. *Plenum Press*.
- Ljubin-Golub, T., Rijavec, M., & Olivari, M. (2016). Academic procrastination and self- regulation: The role of work and study related flow. *European Journal of Psychology of Education*, 31(3), 341–357.
- Shermoff, D. J., Csikszentmihalyi, M., Shneider, B., & Shermoff, E. S. (2003). Student engagement in high school classrooms from the perspective of flow theory. *School Psychology Quarterly*, 18(2), 158–176.
- Shermoff, D. J., & Schmidt, J. A. (2008). Further evidence of reliability and validity of data collected from the experience sampling method.
- Culbertson, S. S., Fullagar, C. J., Williams, P. J., & Choi, H. S. (2015). Challenge or hindrance? Understanding the daily effects of stressors on learner engagement and procrastination. *Journal of Educational Psychology*, 107(4), 1100–1113.
- Csikszentmihalyi, M. (1996). Creativity: Flow and the psychology of discovery and invention. *HarperCollins Publishers*.
- Csikszentmihalyi, M. (1990). Flow: The psychology of optimal experience. *Harper & Row*.
- Azwar, S. (2018). Metode penelitian psikologi (ed. 2). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). Reliabilitas dan validitas (ed. 4). Pustaka Pelajar.
- Al-Bahass, S. (2010). Perfectionism, anxiety, and academic procrastination among college students. *Journal of Education and Psychology*, 4(1), 1-25.