

DAFTAR PUSTAKA

- Acosta-Gonzaga E. (2023). The Effects of *Self esteem* and Academic Engagement on University Students' Performance. *Behavioral Sciences*. 13(4):348.
<https://doi.org/10.3390/bs13040348>
- Ahmad, A. T. (2025). *Self esteem* Sebagai Prediktor Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*. Volume 5, No 2. Doi:
<https://doi.org/10.26858/jtm.v5i2.80833>
- Andriani, A., & Listyandini, R. A. (2017). Peran Kecerdasan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Awal. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 4(1), 67-90. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1261>
- Arfandi, M. A., Rahman, R. A., Gah, R. L., Asma, N., Mahendra, A. Z., & Rosandini, A. N. (2025). Gambaran Kondisi Kesehatan Mental Mahasiswa. *Journal of Mental Health Concern*. Vol. 4. No. 2. Juli 2025: 102-111. DOI:
<https://doi.org/10.56922/mhc.v4i2.1194>
- Asri Dunia Wadin, & Ratna Yunita Setiyani Subardjo. (2026). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap *Self esteem* pada Remaja Akhir yang Mengalami Fatherless. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 5(2), 1728–1736.
<https://doi.org/10.56799/jceki.v5i2.13940>

- Badan Konseling Mahasiswa FISIP Universitas Indonesia. (2024). Survei Kesehatan Mental Mahasiswa FISIP UI 2024 (dipaparkan dalam acara Out Loud Republika, "Grow Through What You Go Through"). Diakses dari <https://ameera.republika.co.id/berita/tb2byi393/gangguan-kecemasan-dominasi-masalah-kesehatan-mental-mahasiswa>
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 4.91 Persen*. BPS RI. <https://www.bps.go.id/en/pressrelease/2024/11/05/2373/>
- Barus, M., Saragih, H., & Bakara, J. K. (2022). SELF-EFFICACY BERHUBUNGAN DENGAN STRES MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI TAHUN 2021. *JURNAL ONLINE KEPERAWATAN INDONESIA*, 5(1), 53–63. <https://doi.org/10.51544/keperawatan.v5i1.3067>
- Chaeruman, D. R. D., dkk. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dan *Self esteem* Dengan Subjective Well Being Pada Mahasiswa Universitas Islam “45” Bekasi. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)*, 2(2), 194–205. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i2.1535>
- Effendi A. A. R., Prasetyo Y., Farhanindya H. H. (2025). Hubungan Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Halaman 27966-27972, Volume 9 Nomor 2.
- Florentina, T. H. A. G., & Andini, A. K. (2021). Kontribusi Social Support Dan Hardiness Terhadap Academic Resilience Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan

- Skripsi Di Kota Makassar. Jurnal Ilmiah Ecosystem. Vol. 21. No. 2.
<https://doi.org/10.35965/eco.v21i2.1077>
- Gavín-Chocano, Ó., Sanz-Junoy, G., & Molero, D. (2025). Self-Concept and Self-Esteem: Relevant Variables in the Life Satisfaction of Teachers. *Education Sciences*, 15(6), 673. <https://doi.org/10.3390/educsci15060673>
- Ghania, S., & Prihatsanti, U. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik pada Mahasiswa Di Indonesia : Studi Literatur. *Jurnal Empati*. Volume 14 Nomor 03. Hal 265-273.
- Gisela, E. S., Kinkie, E. A., Sabbilla, A., & Subroto, U. (2025). Pengaruh Stres Akademik terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Semester Akhir yang Terlambat Lulus. *Jurnal Mahasiswa Humanis*. Vol. 5, No. 1, Januari 2025. 331-341.
- Harkin B, F. H. B. (2019). HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN TINGKAT STRES DALAM MENYUSUN SKRIPSI MAHASISWA PRODI ILMU KEPERAWATAN STIKes RAMIN 2019. *Journal of Social and Economics Research*, 1(1), 022–029. <https://doi.org/10.54783/jsr.v1i1.4>
- Hidayat, E. I., Ramli, M., & Setyowati, A. J. (2021). Pengaruh Self Efficacy, Self Esteem, Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian dan Pengembangan* 6(4):635.
 DOI:[10.17977/jptpp.v6i4.14728](https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i4.14728)

- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres Dalam Kalangan Remaja Yatim Di Panti Asuhan. *Journal of Education Science and Teacher Training*. Vol. 12. No. 02, 153-172.
- Iswanti, S. (2018). Alat Bantu Pengidentifikasi Tingkat Stres Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir / Skripsi. *JURNAL INFORMATIKA UPGRIS*, 4(1), 56–63. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIU/article/view/2311>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Depresi pada Anak Muda di Indonesia: Fact Sheet Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023*. Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan, Kemenkes RI. https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/5532/1/03%20factsheet%20Keswa_bahasa.pdf
- Koğar, H., & Yılmaz Koğar, E. (2024). The structure of the multidimensional scale of perceived social support: a meta-analytic confirmatory factor analysis. *Cambridge Prisms: Global Mental Health*, 11, e126. Doi: 10.1017/gmh.2024.118
- Latifah, I., & Navion, F. P. (2025). Pengaruh Self Esteem terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiwa Tingkat Akhir di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Liu, Y., Wang, Z., & Li, Z. (2018). Social support and *self esteem* among college students. *Frontiers in Psychology*. Doi: [10.3389/fpsyg.2022.1058944](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1058944)

- Lotulung, C. V. (2024). Masalah Mahasiswa Keperawatan Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *Nutrix Journal*, 8 (1), 161–170.
<https://doi.org/10.37771/nj.v8i1.1103>
- Maharani, A. E., Kharisma, C. P., & Salsabila, F. (2024). Pengaruh Mengerjakan Skripsi terhadap Tingkat Stress pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*. Vol. 2 No. 4. Hal 68-80. DOI: <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i4.558>
- Maimunah, S. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri. *Psikoborneo*. Vol. 8. No. 2, 275-282.
- Majrika, R. Y. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Remaja SMA Di SMA Yogyakarta. Universitas Islam Indonesia.
- Meliawati K. (2020). Korelasi Antara *Self esteem* dengan Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. *Mimbar Ilmu Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 25. No. 3. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.28704>
- Mudmainna, M. (2025). Analysis of Students' Difficulties in Completing Final Projects. *Journal La Edusci*, 6(4), 816-839.
<https://doi.org/10.37899/journallaedusci.v6i4.2633>
- Muslih M, Chung M-H. (2024). Structural validity of the Rosenberg *self esteem* scale in patients with schizophrenia in Indonesia. *PLoS ONE*19(5): e0300184.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0308836>

- Mutia, J., Sari, D. N. P., & Septimar, Z. M. (2024). Pengaruh *Self esteem* Dan Self-Confidence Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir. *Gudang Jurnal Ilmu Kesehatan*. 2(2), 238-244. <https://doi.org/10.59435/gjik.v2i2.839>
- Nichlah, N. H., Agustina, A., & Uranus, H. C. (2026). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN *SELF ESTEEM* PADA MAHASISWA KESEPIAN DI ERA DIGITAL. *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 6(1), 377-386. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v6i1.8102>
- Orth U., & Robins R. W. (2022). Is High *Self esteem* Beneficial? Revisiting a Classic Question. *American Psychological Association (APA)*. 77(1), 5-17. <https://doi.org/10.1037/amp0000922>
- Rahmat & Amal, B. K. (2020). Hambatan Mahasiswa Dalam Mengerjakan Tugas Akhir (Skripsi) Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNIMED. *Jurnal Antropologi Sumatera*. Vol. 18. No. 2, 107-116.
- Rahmania, F. A., Wyandini, D. Z., & Nurendah, G. (2023). Pengaruh *Self esteem* Terhadap Subjective Well-Being (Studi Pada Ibu yang Bekerja Di Kota Tasikmalaya). *Jurnal Psikologi Insight*, 7(1), 65-72.
- Ramadhani, I. A., & Susilawati, N. (2025). Respon Mahasiswa Akhir Terhadap Tantangan Penyelesaian Skripsi di Universitas Negeri Padang. *Jurnal*

Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Vol. 8. No. 3. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v8i3.1188>

Rahmi, A. A., Hizriyani, R., & Sopiah, C. (2022). Analisis Teori Hierarki of Needs Abraham Maslow Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.

Volume 5 (3) 205-214. DOI: <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i3.385>

Riwukaho, Y. S., Ekawati, F. M., Wahdi, A. E. (2025). Gambaran Kesehatan Mental Mahasiswa Universitas Gadjah Mada Berdasarkan Survei Kesehatan Mahasiswa 2022.

Sahira, A., Aisyah., & Suralaga, C. (2024). Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Harga Diri pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Nasional. Manuju: Malahayati Nursing Journal. Volume 6 Nomor 12. 5204-5218. Doi: <https://doi.org/10.33024/mnj.v6i12.14461>

Saputra, R., Mahaputra, M. R., & Wala, G. N. (2025). Pengaruh Social Support dan *Self esteem* Terhadap Optimisme Mahasiswa Akhir. *Jurnal Greenation Sosial Dan Politik*, 2(3), 120–129. <https://doi.org/10.38035/jgsp.v2i3.201>

Sari, A. K., & Widjanarko, M. (2025). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN SELF-ESTEEM DENGAN RESILIENSI PADA KORBAN TOXIC RELATIONSHIP. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 302-317.

- Saudi, A. N. A., Bintang, R. S., Lolaollo, V. L., & Inayah, N. (2024). Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS): Uji Validitas Konstruk dengan Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 6 No. 4 (4236-4243). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7492>
- Salsabila, R. A., & Wahyuni, A. N. (2025). Eksplorasi Mental Health dalam Meningkatkan Motivasi Penyelesaian Studi Mahasiswa Tingkat Akhir STIE Bank BPK Jateng. *EconBank: Journal of Economics and Banking*. Vol. 7 No. 1. 2025.
- Sibarani, L., Sarasati, B., & Perdhana, T. S. (2025). Gambaran *Self esteem* Saat Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*. Vol. 3. No. 2, 277-292. <https://doi.org/10.61132/observasi.v3i2.1137>
- SMCCU Universitas Negeri Surabaya. (2024). *Statistik Kesehatan Mental Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya Tahun 2024*. Sub Direktorat Mitigasi Krisis Kampus UNESA. Diakses dari <https://smccu.unesa.ac.id/post/statistik-kesehatan-mental-mahasiswa-universitas-negeri-surabaya-tahun-2024>
- Widiantoro, D., Nugroho, S., & Arief, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Jurnal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*. Vol. 4 No. 1. <https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.649>

- Wijaya, A. D. (2024). DAMPAK RENDAHNYA SELF EFFICACY PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR: SEBUAH STUDI LITERATUR. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(2), 115-126. <https://doi.org/10.56185/jubikops.v4i2.768>
- Wilopo, S. A., dkk. (2022). *Indonesia – National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS): Laporan Nasional*. Universitas Gadjah Mada & Queensland Centre for Mental Health Research. <https://qcmhr.org/outputs/reports/12-i-namhs-report-bahasa-indonesia>
- Wirdatul Anisa, W. (2023). *Stres Akademik, Ancaman atau Tantangan?* Kulon Series 2023. Center for Public Mental Health (CPMH), Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Diakses dari <https://psikologi.ugm.ac.id/kulon-cpmh-stres-akademik-ancaman-atau-tantangan/>
- World Economic Forum. (2023). *The Future of Jobs Report 2023*. World Economic Forum. https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2023.pdf
- Yerofeyeva VG, Wang P, Yang Y, Serobyak AK, Grigoryan AK and Nartova-Bochaver SK (2024) Shimmering emerging adulthood: in search of the invariant IDEA model for collectivistic countries. *Front. Psychol.* 15:1349375. doi: [10.3389/fpsyg.2024.1349375](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1349375)
- Yulianto, A. (2020). Response Styles pada Skala Psikologi. *J Konsorsium Psikologi Ilmu Nusantara*.

Zhang, X., et al. (2020). Perceived Social Support and *Self esteem* Mediate The Relationship Between Childhood Maltreatment and Psychosocial Flourishing in Chinese Undergraduate Students. Children and Youth Services Review. Vol. 117. ISSN 0190-7409. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105303>